Астана қаласы әкімдігінің
«Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

Қаралды
Педагогикалық кеңестің шешімімен
2024 жылғы 28 тамызда
№ 1 хаттама
Төрағa К. Жангазакова

2023-2024 оқу жылына өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды ЕСЕБІ

Астана, 2024

Астана қаласы әкімдігінің
«Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2023-2024 оқу жылына өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды

ЕСЕБІ

Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Жангазакова К.Е.	Директор
2	Комиссия мүшелері	Курманова А.М.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Атантаева З.Ш.	Директордың бейіндік және бейіналды ісі жөніндегі орынбасары
4		Жанабилова А.А.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5		Набиева Г.К.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6		Эркинбекова С.А.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
7		Омашева Г.М.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
8		Көки Жұлдыз	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі
9		Бухарбаева А.Ө.	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектеп-гимназияның педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп-гимназия оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектеп-гимназияда педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектеп-гимназияда педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы мектеп-гимназияның білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК 2023-2024 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы № 78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны. Заңды мекен-жайы: 010000, Астана қ., Нұра ауданы, Әзілхан Нұршайықов көшесі, 8.
2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды почта, web-сайт): телефон: +7(7172)40–83–75; +7(7172) 40–83–82, электрондық пошта: 78-ast@mail.ru, мектеп сайты http://78astana-bilim.edu.kz/
3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): мектеп-гимназия директоры – Жангазакова Карлыгаш Есимхановна, байланыс телефоны: + 77011969121 (2-қосымша) https://78astana-bilim.edu.kz/attestacia, «Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 26 қыркүйек 2022 жылғы №804 ж/қ бұйрығы негізінде әрекет етеді.
4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: 27.03.2015 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, БСН № 140940006693. Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде куәландырушы қызметті жүзеге асыру құқығы құрылтай құжаттарына сәйкес берілді. (1-қосымша)
5) Рұқсат етуші құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы бақылау департаменті берген № KZ90LAA00032725 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі, (бастапқы берілген күні: 23.01.2015 ж., қосымша берілген күні: 17.10.2022 ж.). Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):
    - бастауыш білім беру;
    - негізгі орта білім беру;
    - жалпы орта білім беру.

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

1. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Білімі	2022-2023жж		2023-2024жж	
	саны	%	саны	%
Жоғары	132	90,4%	138	95%
Орта	14	9,6%	7	5%
барлығы	146		145	

2022-2023 оқу жылында 146 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 132 педагог жоғары білімді, 14 педагог арнаулы орта білімді.

2023-2024 оқу жылында 145 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 138 педагог жоғары білімді, 7 педагог арнаулы орта білімді. Олардың 2 педагог бастауыш сыныптың, 1 педагог дене шынықтыру пәнінің мұғалімі,1 педагог ағылшын тілі пәнінің мұғалімі,1 педагог музыка пәнінің мұғалімі, 1 педагог технология пәнінің мұғалімі. 12 мұғалім қайта даярлау курсынан өтті.

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында қоса атқару қызметкерлер мұғалімдер саны –2

№	Аты-жөні	Пәні	жүктемелері
1	Тургимбаева Жанна Ерсайновна	география	7,5 сағат
2	Шәкібаева Назерке Жұмабекқызы	физика	7 сағат

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназия әкімшілігінде штаттық кестеге сәйкес директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары - Курманова А.М., Жанабилова А.А., Эркинбекова С.А., директордың бейіндік және бейіналды ісі жөніндегі орынбасары - Атантаева З.Ш., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – Омашева Г., Сулейменова А.

Басшының орынбасарлары	Лауазымы	Санаты	Аттестаттау кезеңінің аяқталуы
Атантаева Замира Шайзатовна	Директордың бейіндік және бейіналды ісі жөніндегі орынбасары	I (бірінші)	2025 ж.
Жанабилова Ания Акаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	I (бірінші)	2024 ж

Курманова Айнур Муратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	I (бірінші)	2024 ж
Омашева Галия Модатаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	I (бірінші)	2024 ж
Эркинбекова Салтанат Анарбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	I (бірінші)	2025 ж

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттарына өзгерістер енгізілді және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы және Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі Орта білім беру комитетінің 2024 жылғы 9 сәуірдегі № 20-1-20-7/2435-И «2024 жылы педагогтерді аттестаттау рәсімін өткізу бойынша нұсқаулық хат» негізінде 2024 жылы аттестаттау кезеңі аяқталатын басшыларының орынбасарларына аттестаттау кезеңінің мерзімі 3 жылдан 5 жылға дейін өзгеруіне байланысты олардың біліктілік санаттары 2 жылға ұзартылды.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны –145
Педагогтардың сапалық құрамы –44 %

санаты	2023-2024 о.ж.	
	Саны	%
Педагог-шебер	3	2 %
Педагог-зерттеуші	24	16,5 %
Педагог-сарапшы	37	25,5%
Педагог -модератор	33	23%
Педагог	37	25,5 %
Педагог-тағылымдамашы	9	6,2 %
Жоғары	1	0,7%
Бірінші санат	1	0,7%
Екінші санат	0	0
Санаты жоқ	0	0

Барлық 145 мұғалімнің сотталмағандығы туралы анықтамалары бар, кадр бөлімінің қызметкері 6 ай сайын анықтаманы жаңарту есебін жүргізеді, жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Астана қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының

басында 145 мұғалімнің барлығы жұмысқа жарамды, барлық педагогтердің денсаулық кітаптары бар.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жоғары кәсіби құзыретті мұғалімдерді қажет етеді. Бұл мәселенің шешімі – мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру. Мектеп-гимназияда мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі жасалған. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүргізіледі.

Мектеп-гимназия педагогтері 2024 жылы біліктілік санатын арттыру және растауға өтініш беріп, квалтест тапсырып, комиссия мүшелерімен мұғалімдердің жұмыстары сарапталып, тиісті санаттары берілді.

	Біліктілік санатын алған педагогтердің жалпы саны	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
2024 жыл	63	9	30	12	10	2

2023 жылғы 31 тамыздағы №1 аттестациялық комиссия отырысының хаттамасы негізінде Кабылбекова Нургуль Сатовна, Турганбаева Оразкул Сейдазимовнаның біліктілік санатының қолдану мерзімі зейнеткерлік жасқа толғанға дейін ұзартылды. (бұйрық №255-ж/қ, 01.09.2023ж).

Толеуханова Г.Т., Ишанова А.М. комиссия шешімімен педагог-зерттеуші санатынан педагог-сарапшы санатына түсті; Айланхан Б., Жунисова Ж., Калдыбаева А. педагог-сарапшы санатынан педагог-модератор санатына түсті; Ахтаев М., Туреханова Ж. педагог-сарапшы санатынан педагог санатына түсті.

Академиялық ғылыми дәрежесі бар педагогтер саны – 27

2023-2024 оқу жылы мектеп-гимназияда барлығы 179 мұғалім, оның 34-і декреттік демалыста.

Мектеп-гимназия әкімшілігі санаттары бойынша сандық талдауы

Лауазымы	I	II	III	**Санаты жоқ**	**%**
Директор		1			12%
Директор орынбасарлары	5				63%
Барлығы	5	1			75%

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру

бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

5) <u>білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:</u>

Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградаларымен марапатталған қызметкерлер тізімі:

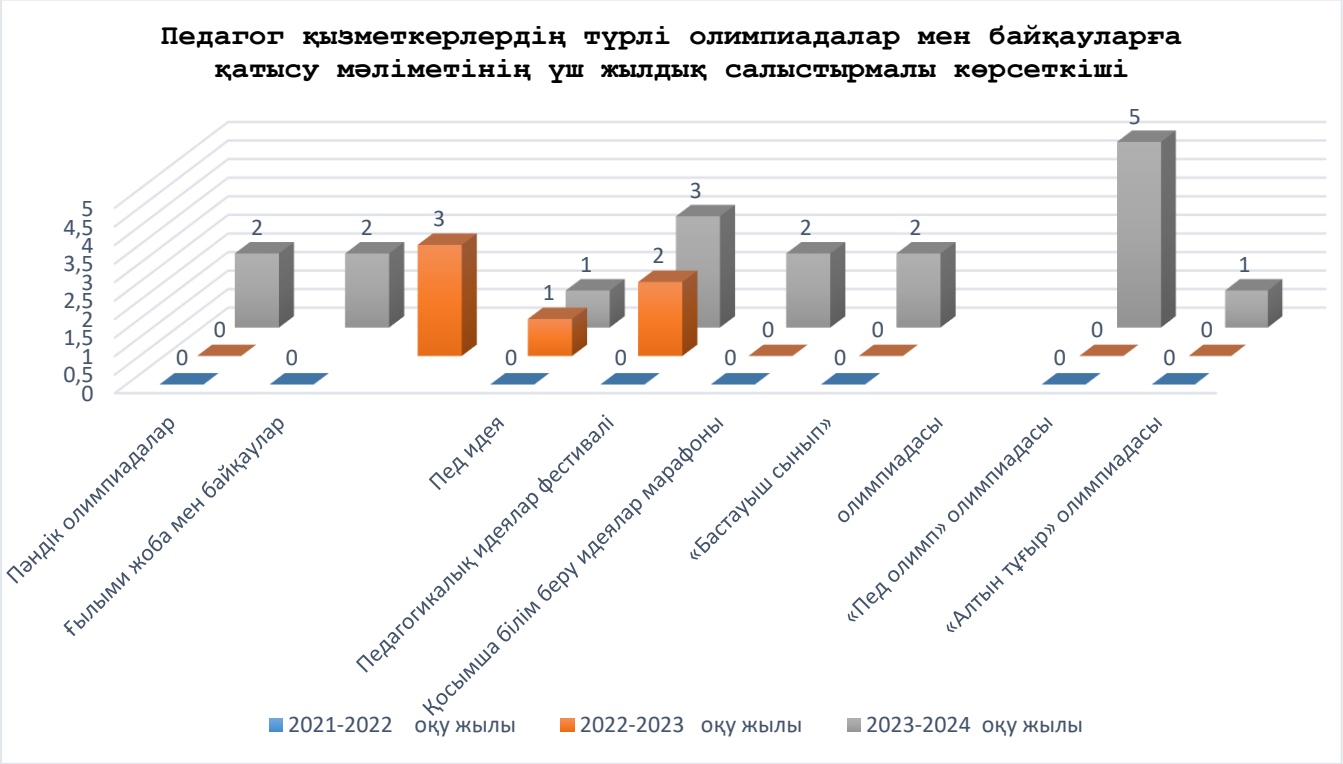
«Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі	3 (2,6 %)
«Қазақстан Республикасы білім беру ісінің үздігі» белгісі	1 (0,9 %)
«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 20 жыл» мерекелік медалі	1 (0,9 %)
«10 жыл Астана» мерейтойлық медалі	4 (3,9 %)
«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл» мерекелік медалі	4 (3,9 %)

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Есепті кезеңде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар тұрақталды. Жұмыстан шығу себептері негізінен тұрғылықты жерін өзгерту, зейнеткерлікке шығу болып табылады.

Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуал. Аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі білім, өнер және спорт бағыттарында жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген педагогтерді ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде алғыс жарияланып, сыйақы тағайындалады. Нұра ауданы, қала әкімдіктерінің, Білім басқармасының, қалалық Кәсіподақ ұйымының және ҚР Білім және ғылым министрлігінің марапаттарына ұсынылады.

Педагогтардың олимпиадалар, кәсіби шеберлік конкурстарға қатысу нәтижесі:



Кәсіби байқауларға қатысу үздік тәжірибе алмасуға, авторлық бағдарлама ұсыну,мұғалімдердің жалпы білім беретін пәндер бойынша пән мұғалімдерінің пәндік олимпиадаларға қатысу көрсеткішін көтеру. Себебі, мұғалімдер оқушыларды ғана қатыстырып,өздері өз пәндері бойынша олимпиадаға қатысуға ниет білдірмейді. Дегенмен қатысып отырған педагогтер қатары бар. Олар: ЛесбековаЖ.М, Жакенов А,Шеризат А,Азыханова З, Сальменова Г, Сулейменова А,Үрістем С, Изей Н, Солтакова Б, Ташимова А, Рахимбекова А, Бижанова С, Утеулина Т, Эркинбекова С, Малекенова Қ.

Пәндік олимпиадалар жүлдегерлерін дайындаған педагогтердің нәтижесі

Дарынды балалармен жұмыс істеуге үнемі назар аударылады. Педагогикалық ұжымның зияткерлік тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын анықтау және дамыту жөніндегі мақсатты жұмысы оқушылардың өзін-өзі тануы және әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстарда жоғары нәтижелерге қол жеткізуі үшін жағдай жасайды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларға арналған олимпиада

Атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Пәндік олимпиадалар	20 Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, математика, география, биология, физика бастауыш сынып	58 Биология, казахский язык, русский язык, английский, история Казахстана, география, физика, бастауыш сынып

Ғылыми жоба мен байқаулар	22 Қазақ тілі, тарих, жаратылыстану	39 қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш сынып, тарих
«АқБота» Зияткерлік олимпиадалар (қашықтық олимпиадалар)	0	112 Ағылшын тілі, қазақ тілі, орыс тілі
«Кенгуру»,	8 математика	83 математика
«Тарих Ата»	0	20 тарих

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылар аудандық, қалалық, республикалық олимпиададарға белсенді қатысып, ғылыми оба жұмыстары мен «Зерде» зерттеу шығармашылық жұмыстары мен түрлі байқауларына да қатысып қана қоймай жүлделі орындарға ие болдық. Пәндік олимпиада жеңімпаздарын дайындауда қоғамдық-гуманитарлық (қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, құқық негіздері пәндері), жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер (география, биология, химия, пәндері) мұғалімдері ең тиімді жұмыстар көрсетті. Пәндік олимпиада бойынша Қалалық деңгейде Коныртаева Г.М, Уахит Д.(қазақ тілі), Канафина С, Атантаева З, Толыбаева К. (орыс тілі), Джанкулова Б.Б.(география), Искакова А (биология), Аглакова А, Жәрімбет Ғ (тарих), Шеризат А, Жұмақын Ж.(математика), Изей Н, Букенбаева Г, Амирханова А, Жуматаева А, Жүсіпова Ғ, Жолымбетова Ж, Мухамедиева Г.Ж пәндік олимпиадалар кезеңдерінде жүлделі орындарға ие болған оқушыларды дайындаған мұғалімдеріміз. Қалалық пәндік олимпиада жүлдегерлерін Аглакова А, Изей Н, Букенбаева Г, Амирханова А. дайындап қана қоймай, жетістікке қол жеткізді. Республикалық пәндік олимпиада жүлдегерін Аглакова А. (құқық негіздері) дайындады.

Қорытынды. Химия,информатика пәндері бойынша олимпиадалық резерв дайындауда оқушылар қорын дайындап,жетістікке жететін дәрежеге жетуге ұмтылу керек.

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуші-авторлар тізімі

№	**Мұғалімдердің аты-жөні**	**Бағдарлама/курс/ жинақ**	**Деңгейі**	**Жыл**
1	Изей Нұржамал Жақсыбайқызы	«Ағылшын тілінің грамматикасы және практикалық жаттығулар»	Қалалық деңгейде қаралған	2023 ж.
2	Солтакова Бакыт Бекмухановна	«Молекулалық және жасушалық биология» (10-11 сыныптарға арналған)	Қалалық деңгейде қаралған	2023 ж.

3	Тастанова Динара Ахметалиевна	«Оқу сауаттылығы»	Қалалық деңгейде қаралған	2024 ж
4	Набиева Гульшира Каримовна Берликожанова Анар Нурлановна	«Оқушылардың мәтін арқылы функционалдық сауаттылығын арттыру»	Қалалық деңгейде қаралған	2024ж
5	Сулейменова Айнур Жекеновна Бектаева Перизат Намазбаевна	“Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру”	Қалалық деңгейде қаралған	2024ж
6	Эркинбекова Салтанат Анарбековна, Рахимбекова Асия Ергалиевна	«Python тілінде бағдарламалау»	Қалалық деңгейде қаралған	2024ж
7	Солтакова Бакыт Бекмухановна	«Жасушалық және молекулалық биология» 10-11 сыныптарға арналған тест тарсырмалар жинағы	Қалалық деңгейде қаралған	2024ж
8	Жангазакова Карлыгаш Есимхановна	Инклюзивті мәдениетті қалыптастыру. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың білім беру траекториясын жоспарлау және бағалау» орта білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған біліктілік арттыру курстарының білім беру бағдарламасы	Республикалық деңгейде қаралған	2024ж
9	Жангазакова Карлыгаш	Шешендік өнер	Республикалық	2024ж

	Есимхановна		деңгейде қаралған	
10	Курманова Айнур Муратона	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған білім беру бағдарламасы: «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту «Оқу сауаттылығы: оқуды оқытудан танымға дейін»	Республикалық деңгейде қаралған	2024ж
11	Жанабилова Ания Акаевна	«Қазақ тілі» мен «қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы	Республикалық деңгейде қаралған	2024ж

Жыл сайын әр тоқсанның соңында, сондай-ақ жыл соңында педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысу тиімділігінің рейтингі және мониторингі қорытындыланады. Жоғары нәтижеге қол жеткізген мұғалімдерді ынталандыру және көтермелеу мақсатында алғыс хаттар табысталады.

6) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Мектеп директоры мен директордың орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Жангазакова К.Е. - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент» орта білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша 430 академиялық сағат көлемінде

Курманова А.М. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 80 сағат.

Жанабилова А.А. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 80 сағат.

Эркинбекова С.А. - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген педагогтерінің біліктілігін арттыру курстары шеңберінде оқу тәжірибесін бағалау рәсімдерін өтті. ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат.

Набиева Г.К. - Республикалық DarynOnline білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген 80 сағаттық "Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті" курсы.

Атантаева З.Ш. – ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Қашықтан оқыту жағдайындағы педагогикалық менеджмент» 80 сағат. ҚР білім және ғылым министрлігі біліктілікті арттырудың өңіраралық орталығы «Білім берудегі менеджмент: ұжымды басқару» 80 сағат.

ҚР білім және ғылым министрлігі ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша курсы, «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 640 академиялық сағат көлемінде курсын.

Омашева Г.М. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық пен менеджмент» 80 сағат.

Сулейменова А. Е. - Республикалық DarynOnline білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген 80 сағаттық "Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті" курсы.

2023-2024 оқу жылында мұғалімдер перспективті жоспар бойынша мерзімі келген мұғалімдер курстан өтеді.

Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

Біліктілік арттыру курстары	2022-2023 о. ж.	2023-2024 о.ж.
Пән бойынша курс	59	5
Ерекше білім беру (инклюзия)	26	30
Менеджмент	1	0
Барлығы	86	35
	100%	100%

Өз қызметін атқару үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік,психологиялық-педагогикалық,әлеуметтік және де басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасы біліктілікті арттыру болып табылады. Біліктілікті арттыру курстары бойынша 2023-2024 оқу жылында сұранысқа берілген педагогтар бойынша 35 педагог біліктілік арттыру курстарынан өтті.

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023/2023-2024 оқу жылдары:

	Жобалық қуаттылығы	2022-2023 о.ж.	2023 – 2024 о.ж.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны	
				2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	1200	1942	2735	14	28
1-4 сыныптар		898	1186	9	17
5-9 сыныптар		868	1297	5	11
10-11 сыныптар		176	252	0	0

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 03 тамыз 2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2023-2024 оқу жылдарында 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі (2021-2022 о.ж.), өзін-өзі тану (2021-2022 о.ж.), информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқушыларды мектеп-гимназияға қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы

негізінде іске асырылды. Мектеп-гимназия қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11 сыныптарға қабылдады.
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы

Сынып	**сынып саны**	**01.09.2023 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY** тоқ. **саны**
1-4 сынып	45	1186	1199	1233	1251	1263
5-9 сынып	48	1297	1312	1373	1404	1421
10-11 сынып	9	252	259	267	266	265
Барлығы	102	2735	2770	2873	2921	2949

2023-2024 оқу жылында 102-сынып-жиынтық құрылды, оның 45-сі - 1-4 – сыныптар, 48-сынып-жиынтық – 5-9-сыныптар және 9-сынып-жиынтық -10-11-сыныптар. Сыныптардың орташа толымдылығы – 27.

Бастауыш сынып оқушыларының саны 2023-2024 оқу жылының басында 1186 оқушыдан оқу жылының соңында 1263 оқушыға дейін өсті, өсім 6% құрайды.
5-9 сынып оқушыларының саны 2023-2024 оқу жылының басында 1297 оқушыдан оқу жылының соңында 1421 оқушыға дейін өсті, өсім 9% құрайды
10-11 сынып оқушыларының саны 2023-2024 оқу жылының басында 252 оқушыдан оқу жылының соңында 265 оқушыға дейін өсті, өсім 6% құрайды.
Мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылын 2735 оқушымен бастады.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) **<u>білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:</u>**

Смағұл Сәдуақасұлы атындағы мектеп-гимназиясының 2023- 2024 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды**.**

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	**үлгілік оқу жоспарлары**	**Үлгілік оқу бағдарламалары**
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 1,4 ,9, 27-қосымшалар)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 6-қосымша, 55-қосымша, 30.09.2022 №412 13,16 - қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 19, 12-қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)

Астана қаласы әкімдігінің «С. Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК оқу жоспары 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес білім берудің барлық деңгейлеріне арналған вариативтік, гимназиялық компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

1-4 Сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттары есебінен 01.09.2023-31.09.2026 жылдар аралығында жүзеге асырылатын инновациялық жоба «Бала Абай» эксперименттік алаңы енгізіледі.

Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-

76 бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы сақталынды.

(Қосымша оқу жұмыс жоспары)

2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022, 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 2 ауысымға жасалды.

1. **<u>жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:</u>**

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және ҚР Оқу-ағарту министрінің «*Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және* факультативтердің *үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»* 2022 жылғы 05 шілдедегі № 399 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

<u>3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.</u>

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешеуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепішілік тәрбие жұмысының

жоспарына сай жүйелі түрде өткізілуде. 8 бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, үйірмелер жұмыс жасауда. 2021-2023 оқу жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

Мектептің миссиясы:

- Қазіргі өзгеріп отырған заман талаптарына сай бейімделген, сапалы білім мен саналы тәрбиемен қаруланған тұлғаны қалыптастыру.
- Кәсіп түрін саналы таңдауға дайын, өзгермелі қоғам өміріне бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлға қалыптастыру .
- Білім алушыларға сапалы тәрбие мен білім беру .

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Тұлғаға бағдарланған жалпы адамзаттық құндылықтарды шығармашылық. ынтымақтастық үрдісі барысында дамыту және салауатты өмір салтын ұстанатын, бойында ұлтжандылық қасиеті бар тұлғаны тәрбиелеу»

Тәрбие жұмысының мақсаты:Оқушының шығармашылық қабілетін ашуға қолайлы жағдай жасай отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

Оқу-тәрбие үрдісінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында тәрбие жұмысын жоспарлауда №78 мектеп-гимназиясы төмендегідей бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

Тәрбие жұмысының оқу жылына арналған жоспары оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мектеп дәстүріне сай, күнтізбеклік мерекелерді қамтып жоспарланады.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі дамыған, мен патриотпын деген тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Бойына құндылықтар Жеке бас гигеналарын ұстануды үйренеді.
- Ата-анамен жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды, әрі жаңашыл көзқарастар қалыптасады.

Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Қызметі	**Аты-жөні**	**Санаты**	**Білімі**	**Еңбек өтілімі**
Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Омашева Галия Молдатаевна	Педагог-зерттеуші	жоғары	33
Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Сулейменова Айжан Ерлановна	Педагог-эксперті	жоғары	15
Аға тәлімгер	Оспанова Мерей Амирханқызы	Педагог	Арнайы орта	1
Әлеуметтік педагог	Мухамеджанова Жансұлу	Педагог-модератор	жоғары	13
Педагог-психолог	Айнұр Жанібекова Нұрбекқызы	Педагог, магистр	жоғары	13

Педагог -психолог	Журкеева Анар Жаркинбековна	Педагог-модератор, магистр	жоғары	8
Медбике	Макраева Жұлдыз Кенжебековна	-	орташа	13
Кітапханашы	Каримбекова Ұлжан Болатбекқызы	-	жоғары	1,5
Сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі	Аглакова Айнаш Алибековна	Педагог-зерттеуші	жоғары	25

Мектебімізде сегіз бағыттар, біртұтас тәрбие бағдарламасы және 4 тоқсан-4 іс-шара, 9-ай 9 іс-шара бойынша **тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы мен жүргізілу тәсілдері:** сынып сағаттары, ашық тәрбие сағаты, дөңгелек үстел, топтық сайыс, кездесу сағаты, пікірталас, дәріс сағаты, танымдық-шығармашылық жұмыс, зияткерлік турнир, ата-анамен жұмыс, ата-аналар және сынып жиналысы, тренинг, ойын жаттығулары, спорттық сайыстар, эстафеталар, тренинг, пікір-сайыс, кездесулер, сайыстар, сауалнама, дөңгелек үстел т.б іс-шаралар өткізіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, Қазақстан Республикасында білім беруді, ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес және «Әдістемелік орталығы» МКҚК 2023 жылғы 22 тамызындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде, бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылды.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2.Рухани-танымдық тәрбие;
3.Ұлттық тәрбие;
4.Отбасылық тәрбие;
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбиесі.
9. «4 тоқсан - 4 іс-шара»
10. «9 ай - 9 іс-шара»

1.Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.. Мектепішілік есепте тұрған оқушылар жоқ. Психологтар, әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі тарапынан оқушыларға бақылау дәптері ашылып, сынып жетекшісімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог бірлесе отырып, отбасына зерттеу актісі толтырылды және жеке мінездеме жазылды. Мектептегі еңбек қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасын сақтау мақсатында оқушылар мен мұғалімдерге еңбек қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы ережелерімен таныстырылып, профилактикалық іс-шаралар өткізілді. Өсіп келе жатқан жас ұрпақтың бойында жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастырудың үлкен орын алатынын айтпаса да түсінікті. Осыған орай мектептегі «Адал ұрпақ» клубы мен жетекшісі осы бағыттағы жұмыстар жүргізіліп отырды.

Биылғы оқу жылында сабаққа кешігіп келу жолдары көп орын алды. Кемшіліктерді жою мақсатында, ата-аналармен құқық бұзушылықтың алдын алу барысында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

№ Өткізілген іс-шаралар	Сілтемелер
«Буллинг деген не және оның алдың алу жолдары»1 қыркүйек 2023ж. күні 8-9 сынып оқушыларына Г. Ахметова-Нұра ауданының ЖПКБӘЗЗҚ инспекторы «Буллинг деген не және оның алдың алу жолдары» тақырыбында дәріс оқыды. **Мақсаты:** оқушылар арасындағы буллингті тоқтатуға және өзіңді бағалауға үйрену.	https://www.instagram.com/p/C3PMFKCK1Ar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!» бастауыш сыныптар арасында «Жол жүру ережесін сақтайық!» атты сайыс өткізілді. Күзгі каникул мерзімінде өткізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес, каникул кезінде оқушылардың бос уақытын дұрыс пайдалану мақсатында бастауыш сынып пән мұғалімдері А.Қалдыбекова, А.Иманбаева және де А.Исанбаева	https://www.instagram.com/reel/Cy5J_uRsmBT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
“Адалдық-адамдықтың белгісі” 09.10.2023ж. 11-сынып оқушылары арасында “Адалдық-адамдықтың белгісі” атты сынып сағаты өтті. -Шара барысында оқушылар адалдық туралы өз ойларын ортаға салып, постерлерін қорғады.	https://www.instagram.com/reel/CyLLjETsai5/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==
«Құқықбұзушылықтың алдын алу» 2023 ж. 09.11 күні, Астана қаласындағы №78 мектеп-гимназиясының оқушылары арасында «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында	https://www.instagram.com/reel/CyK-M4iMdfy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

лекция өткізілді. Кездесу «Нұра» ауданының полиция қызметкерлері майор Ұлболсын Жанбекқызы Мусабекова мен капитан Турганов Илияс Болпановичпен өтті.	
Буллинг. Кибербуллинг Кибербуллинг УМПС СБПП полиция майоры Кеукен Г. және полиция аға лейтенанты Орынгазин К.Е. орта буын оқушыларына Буллинг, Кибербуллинг, Электронды темекі, Жолда жүру ережелері тақырыбында дәріс оқыды.	https://www.instagram.com/p/CxzmSmoM7Jl/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng
"Қатыгездіксіз әлемді қалай орнатуға болады?" 10-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізілді. Осы мақсатта бүгін мектебіміздің 10 және 11 сынып оқушыларының қатысуымен "Қатыгездіксіз әлемді қалай орнатуға болады" тақырыбында мазмұны ғылымилыққа негізделген дөңгелек үстел өтті.	https://www.instagram.com/p/CzrEMxZsFxZ/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw
«Буллинг және суицидтің алдын алу» 27 қыркүйек күні оқушыларға Дәрісті “Салауатты Астана” отбасылық дәрігерлік орталығының психологі Рахметулла Жансая «Буллинг және суицидтің алдын алу» мақсатында профилактикалық дәріс сағаты өткізілді.	https://www.instagram.com/p/Cxp3yoNMh2V/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
«Құқық бұзушылық пен сыбайлас жемқорлықтың, бопсалаудың алдын алу» оқушылармен кездесу өтті. «Адал ұрпақ» клубының жылдық жоспарына сәйкес қараша айының 6-шы жұлдызында директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Омашева Галия Молдатаевна «Құқық бұзушылық пен сыбайлас жемқорлықтың, бопсалаудың алдын алу» тақырыбында баяндама оқып өтті.	https://www.instagram.com/p/CyNaCdVMuy0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Туған елге, тағзым» атты ұрандар интерактивті челленджі өтті. “С.Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясының 8 “Б” сынып оқушысы Байырбек Жансель	https://www.instagram.com/reel/C005ndiMvRg/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==
«Бала саудасы - қоғам мәселесі» тақырыбында дәріс оқылды. С.Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясының тарих пәні мұғалімдер бірлестігі 11 сынып оқушыларына «Бала саудасы қоғам мәселесі» тақырыбында дәріс өткізді. Дәріс соңында оқушылар өз ойларын жеткізіп, еркін пікір алмасу орын алды.	https://www.instagram.com/p/Cz5w0IJsxPS/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==
Оқушыларға және ата-аналарға «Терроризм актісінің қауіпі» туындаған немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы әрекеттер турады жаднама таратылды.	https://www.instagram.com/reel/C22P639MNpv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

@tjm_kz @astana_daryny @oqu_agartu_ministrligi @gani.beisembayev @k.sengazyyev_official	
«Біздің таңдауымыз заңды мемлекет» тақырыбында «Адал ұрпақ» клубымен дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты|: рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контексінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру.	https://www.instagram.com/reel/C2huKq2s0x1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7 мамыр «Отан Қорғаушылар» күніне арналған «Біз батыр елдің ұрпағымыз» челленджін қабылдап алдық. Челленджге 9 сынып оқушылары белсенділік танытып, «Мен Қазақпын» әнін бірге шырқады.	https://www.instagram.com/p/C6gFFvLzzI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Жеңіс күні мерекесіне орай өткізілген іс-шара “Қазақтың қайсар қызы Әлия” тақырыбында Әлия Молдағұлованың өмір баяны мен соғыстағы қайсарлығы айтылып таныстырылды. Қатысушылар: 6 “Ә”сыныбы	https://www.instagram.com/reel/C6ygt3xI5Xh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiN
Мамыр айының жоспарына сай патриоттық сезімді арттыру мақсатында мерекелерге орай өткізілген әскери-спорттық іс-шарадан үзінді. Қатысушылар: 10-11 сыны	https://www.instagram.com/reel/C6sZ6bgi_Zg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9 мамыр Ұлы Жеңіс күні мерекесіне байланысты ашық микрофон» сұрақ- жауап айдары қонырау уақытында өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың ой-пікірін тындау, қоршаған ортамен сырласып, тілдесе білу.	https://www.instagram.com/reel/C6wXBAuoAIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Буллинг және оның алдын алу» тақырыбындағы оқушыларды достыққа, махаббатқа, ұйымшылдыққа және мейірімділікке шақыратын бейнеролик.	https://www.instagram.com/reel/C7CPkWribXB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=
8-11 сынып оқушылары арасында «Өрт қауіпсіздікі» тақырыбында алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі А.Мазатбеков дәріс берді. Мақсаты: Өрттен сақтану, өртті болдырмау жөнінде түсініктер беру, өрттен сақтану жайлы дағдыларды қалыптастыру.	https://www.instagram.com/reel/C2bV1UIqUCz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2. Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бойынша негізгі міндеті адамгершілік мінез-құлық әдеттерін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысып отырды, жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тартылды, мектеп Жарғысымен және ішкі тәртібімен белгілеген қағидаларды орындауға көмектесті, мектепішілік іс-шараларды жоспарлау мен өткізуге және де ата-аналар жиналыстарына қатысты.	

«Төрт тоқсан – төрт өнер ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы» Қайырымдылық жәрмеңкесі, парламенттің ұйымдастыруымен “Мейірімділік керуені” атты қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді. Оқушылар жәрмеңкеге өз қолдарымен дайындаған тәттілерін ұсынды. Жәрмеңкеге 7-11 сынып оқушылары және олардың сынып жетекшілері ат салысты. Жиналған қаражат қайырымдылыққа жұмсалады.	https://www.instagram.com/p/C0ZdkkdMXIR/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Астана қаласы «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясында» «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының» аясында ұлттық мәдениетті ұлықтау, оны дәріптеу мақсанда көптеген іс-шаралар өтті. Қыркүйек айының 11 күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі М.Қойшыбайдың мұрындық болуымен «Жас ақындар сайысы - 2023» тақырыбында жас таланттармен ашық сабақ өтті. 13 қыркүйек күні мектептің музыка пәні мұғалімі, даулескер күйші Д.Кикимов пен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М.Қойшыбайдың жетекшілігімен жас ақындардың іріктелу кезеңі өткізілді. 14 қыркүйек күні «Кеудесі шын ақынның күй сарайы» тақырыбында дөңгелек үстелмен қатар «Қара сөздің жауһарлары» атты жас ақын Республикалық, Халықаралық айтыстардың жүлдегері Тоба Өтепбаевпен және композитор Қанат Едірісовпен кездесу өтті. Оның соңы сол жас ақындардың қатысуымен «Сөз төресі – шешендік өнер» тақырыбына ұласып, қатысқан әр оқушы өз білетіндерін өнерлерін ортаға салды.	HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/CxrhxNiKSy4/?igshid=MTc4MmM1YmI2N
№78 мектеп-гимназиясының ұстаздары мен оқушылары кәсіподақ ұйымының ұйымдастыруымен қазанның төрті күні «Үлкендер жолы – ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып!» атты ардагер ұстаздармен кездесу кешін жүргізді. Кешіміздің құрметті қонақтары ардагер ұстаздарымыз: 46 жыл еңбек өтілі бар, «Білім үздігі» төсбелгісі иегері Токмурзина Гульсара Салмукановна және Қазақстан Республикасы Білім беру саласының құрметті қызметкері, Қазақстан Республикасы Қолөнершілер одағының мүшесі, Қазақ өнерінің қайраткері, Ұлттық дизайн академиясының академигі Абжапаров Қуаныш Абжапарұлы қонақта болды.	https://www.instagram.com/reel/CyA12SisKF-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Мектебімізде 19- қаңтар күні мектеп Парламентының ұйымдастырылуымен «ДОСБОЛLIKE» ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН акциясының ашылуы мақсатында 9-10-11сыныптар арасында Волейбол жарысы өткізілді. Мақсаты: Параллель сыныппен бірлесіп ойнау, спортқа құштарлығын арттыру, табандылыққа баулу, салауатты өмір салтын ұстану.	https://www.instagram.com/reel/C1-A7kiMh57/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2aGWHAMM8q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
23 қаңтар күні «ДОСБОЛLIKE» ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН акциясы аясында бастауыш сыныптар арасында «Менің досым» тақырыбында шығармашылық суреттер байқауы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты үйрету. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын дамыту.Досынды,сыныптасынды құрмет тұту, оған сүйіспеншілігін,махаббатын арттыру.Адал дос болуға шақыру, өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.	https://www.instagram.com/p/C2hxxMzMY4C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында 5 сыныптар арасында, 23 қаңтар күні «Менің қиялымдағы досым» тақырыбына сай өткізілген сурет байқауы өтті. Мақсаты: Балалар шығармашылығын дамыту, оларға қолдау көрсете отырып, эстетикалық талғамын дамыту. Оқушының бойындағы достық сезімін арттыру, арадағы силастықты нығайту.	https://www.instagram.com/p/C3Aph45MaQq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында Қаңтардың 27 жұлдызында Сәкен Сейфуллинің 130жылдығына арнап «AQYL BATTLE» интеллектуалды ойын өткізілді. Мектеп оқушылары белсенділік танытып,пікір таласты. Викториналық ойынның мақсаты, адамның тез ойланып, жылдам әрекет етуі. Ұжымдық жұмысты нығайту,параллель сыныптармен достықтарын байланыстыру, бірігіп жұмыс жасау	https://www.instagram.com/reel/C29ZU8osUk1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында ақпанның 15 күні қазақ әдебиетінің ақсұңқары Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сыр сандық» әдеби шығармашылық кеш өтті.	https://www.instagram.com/reel/C3O8fqOqQo5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мақсаты:Оқушыларды рухани кешке жинау, параллель сыныптармен достастыру, кеш қонағымен жақынырақ танысу, сұхбат жүргізу.	
« DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында ақпанның 7 күні «BEST FRIEND FOREVER» QUIZ GAME тақырыбында ағылшын тілінен 9 сыныптар арасында іс-шара өтті. «BFF» іс-шарасының мақсаты: Қарым-қатынасты нығайтуға және жаңа достарды қалыптастыруға көмектесетін жағымды және қолдаушы ортаны құру.	https://www.instagram.com/reel/C3O9T7cK2yE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=
« DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында қаңтардың 29 күні «Достығымыз жарасқан», «Достық таусылмас қазына» тақырыбында сынып сағатынан үзінді бейнежазбалары және фотосуреттер. Мақсаты:Сыныпты ұйымшылдыққа үйретеді, балалардың «дос», «достық» құндылықтары туралы түсініктері кеңейеді. Бірлесіп жұмыс жасайды.	https://www.instagram.com/p/C3B-1a0I2Lc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C3B9QDZoBSS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C3AmRI8MUvi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2-J6xnM5Cz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
«DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында мектеп алаңында «Қайырымдылық қоры» акциясы жастарды имандылыққа, достыққа, махаббатқа, қайырымдылыққа, ізгі іс жасауға шақыру және адамшылдық, мейірбандық қасиетті бойына сіңіру мақсатында «Жомарт жүрек» атты мектеп жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Жәрмеңкеге 8-9 сынып оқушылары атсалысып, ұстаздар мен оқушылар қатысты	https://www.instagram.com/p/C34qrh2so-1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
« DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында мектеп алаңында «Қайырымдылық қоры» акциясы жастарды имандылыққа, достыққа, махаббатқа, қайырымдылыққа, ізгі іс жасауға шақыру және адамшылдық, мейірбандық қасиетті бойына сіңіру мақсатында «Жомарт жүрек» атты мектеп жәрмеңкесі ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/p/C34qrh2so-1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Қамқорлық акциясы» аясында «Жақсылық жасап жарысайық» атты казіргі заманда балалар тәрбиесінде жүректі имандылыққа, махаббатқа, қайырымдылыққа, ізгі іс жасауға баулу мақсатында бейнероликтер байқауы өтті.	https://www.instagram.com/reel/C3zme0SsMA3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
БУККРОССИНГ аясында “Досыңа кітап сыйла” акциясы өтті. Акцияға қатысушылар өздері оқып, ұнатқан әдеби кітапты басқа қатысушыға “Оқыдым,	https://www.instagram.com/reel/C7Gvy4wLfKG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

басқаға сыйлаймын” қағидасы бойынша ұсынуда. Акцияның мақсаты:оқушыларды оқу мәдениетіне тәрбиелеу, әдеби кітап оқуға деген ынтасын арттыру.	
«Жарқырайды жұлдыздар» атты 2023-2024 жылдың қорытындысы бойынша жұлдыздар шеруі өткізілді. Мектеп мақтаныштарымыздың саны 600 ден астам болды. Оқушылар: Аудандық, қалалық, республикалық және халықаралық олипиада жүлдегерлері. Өнер, спорт, мектеп көшбасшылары және дебат клубы мен жайдарман құрама командасы мақтау қағаздарымен марапатталды.	https://www.instagram.com/reel/C7Hrl80r3TN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Сыныптар арасында «Ерекше сынып-2024» байқауы өткізілді. Оқушылар өзінің сынып жетістіктерін қорғап. Өз өнерлерін көрсетіп, білімін шындады.	https://www.instagram.com/reel/C7QzDVaMGST/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Жігіт сұлтаны-2024» байқауы 6-7 сыныптар арасында өткізілді. Мақаты: ата салтын насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттермен таныстыру. Өнер, білім, сахна мәдениетін қалыптастыру.	https://www.instagram.com/reel/C7R1BOgs_fv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
24 мамыр мектебімізде «Білімім- Отаныма» атты оқу жылының соңғы тәрбие сағаты өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C7WzpVUC7Jj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
25 мамыр күні «Мектебім, саған мың алғыс» атты іс-шара өтті. аяқталды! 2023-2024 оқу жылының түлектеріне сәт сапар тілейміз! Саптүзеуге сыйлы қонақтары: білім басқармасының бас маманы Шамшиев Құттымұрат Кеңесұлы және AMANAT партиясы Астана қалалық филиалының Атқарушы хатшысы Болысбек Мұхамеджан Әбдіәмішұлы.	https://www.instagram.com/reel/C7ZJtedC80f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3.Ұлттық тәрбие: «Ұлттық тәрбие -ұлт мақсаты» Болашақ ұрпағымызды тәрбиелегенде, оларға жастайынан имандылық пен ұлттық қасиеттерді сіңіре білсек, сонда ғана біз ұлттық рухы дамыған, отанының гүлденуіне үлес қоса алатын тұлға тәрбиелеу мақсатында бірнеше іс-шаралар өткізілді.	
5-8 сынып оқушылары арасында «Ақындар айтысы-2023» атты сайыс өткізілді. Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық құндылығының бірі айтысты насихаттау; -Талантты оқушыларды анықтау.	https://www.instagram.com/p/CxrhxNiKSy4/?utm_source=ig_web_copy_link
2023 жылдың қазан айында 9-10 сынып оқушыларына «Көңіл- күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз» тақырыбында тренингтер ұйымдастырылды. Мақсаты:Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез құлқының алдын алу.	https://www.instagram.com/reel/C2m-LxisPr1/?igsh=MWkyZmxhNHhidTFibg==

№78 мектеп-гимназиясында мектеп парламентінің ұйымдастыруымен “Мейірімділік керуені” атты қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді. Жәрмеңкенің мақсаты: оқушылардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту, игі істер жасауға дағдыландыру. Оқушыларды бір-біріне көмек беруге және бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Жиналған қаражат қайырымдылыққа жұмсалатын болады.	https://www.instagram.com/p/C0ZdkkdMXIR/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Мектебімізде «АЛТЫН КҮЗ» мерекесі болды. Шараны жүргізуді ,ұйымдастыруды қолға алған ата-аналар мен балалар шығармашылық тапсырмалар арқылы мерекені жоғары деңгейде өткізді.	https://www.instagram.com/reel/Cy8JrcHsJ_w/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=
1-Наурыз «Алғыс күні» мерекесі аясында арнайы «Қазақ еліне мың алғыс» атты біріңғай би флешмобы мектебіміздің 8-9-10 сынып оқушыларына ұйымдастырылды. Мақсаты|: Жастардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыру.	https://www.instagram.com/reel/C39-ViQMAMu/?igsh=MTdiNXg2Ympjd2cyaw==
«Наурызнама-2024» жоспарына сай «Күмбірле, домбырам!» атты ұлттық аспабымыщ домбырамен мектебіміздің күйшілері әсе күй шертті.	https://www.instagram.com/reel/C4vplxHMsFL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Ұлыстың ұлы күні- Наурыз!» және ғұламаларға арнап кабинеттерді безендіріп іс-шара өткізіп, 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты|: Қазақтың мейрамдары-Наурыз мейрамы туралы оқушыларға түсінік беру; ұлтжандылыққа, дәстүрлерді қастерлей білуге тәрбиелеу	https://www.instagram.com/reel/C4vh1rVsW46/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мерекесі аясында Евразиядизайнерлер одағының мүшесі, Қазақстан ұлттық дизайын академиясының академигі, мектебіміздің көркем еңбек пәнінің мұғалімі Атыбай Ләззәт Әбділдақызының «Нұрлы көктем» киім сән үлгісі топтамасы сәндік-қолданбалы шығармашылық көрме мектебімізде наурыз мерекесіне орай өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C4viTpvM4_W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Наурызнама-2024» жоспарына сай қазақтың ұлттық биі «Қара жорға» біріңғай би флэшмобы челленджі өткізілді. Челенджді мектебіміздің ұстаздары мен 9-10 сынып оқушылары қолдады. Ұстаздар саны 15, оқушылар саны 70 ке жуық болды.	https://www.instagram.com/reel/C4qTEiIM8kP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Наурызнама-2024» жоспарына сай «Күмбірле, домбырам!» атты ұлттық аспабымыщ домбырамен мектебіміздің күйшілері әсе күй шертті	https://www.instagram.com/reel/C4u5QFXsQ1E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=

«Ұлыстың ұлы күні- Наурыз!» және ғұламаларға арнап кабинеттерді безендіріп іс-шара өткізіп, 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты|: Қазақтың мейрамдары-Наурыз мейрамы туралы оқушыларға түсінік беру; ұлтжандылыққа, дәстүрлерді қастерлей білуге тәрбиелеу; ұйымшылдыққа, өнерге балу.	https://www.instagram.com/reel/C4vjf1aspPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
1 мамыр Қазақстан Республикасының бірлік күніне арналған «Бір шаңырақ астында» атты фестиваль мектебіміздің 7-9-10 сынып оқушылар арасында өткізілді	https://www.instagram.com/p/C6Yu0i6sujZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
1-11 сыныптар аралығында біріккен ұлттар күніне арналған тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан Республикасы әлемде ең алғашқы мемлекеттердің бірі болып сырттан келген басқа ұлт өкілдеріне алтын бесік болғандығын ұғындыру. Қазақстандық патриотизмге, елін, жерін сүюге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет - ғұрпын сыйлауға үйрету	https://www.instagram.com/reel/C6Y3dB8L3Ks/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C6ax_30Lacz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ЭтноАрт «Мирас» лагері өз жалғасын табуда! Оқушыларымыз үшін есік үнемі ашық! Бүгінгі күні бізге қонақ болып келген @elarna_tv телеарнасы, лагеріміздің тыныс-тіршілігімен танысып қайтты.	https://www.instagram.com/reel/C8ecti9MdNC/?igsh=MWV0cjJjc2Z2c2NhYw==
ЭтноАРТ «Мирас »лагерінде ұлттық құндылықтар нақышында жасөспірімдер қолөнер саласында жүн түту, ұршық иіру, киіз басу, алаша, кесте тоқу, сурет салу, қамшы өру, құрт жасау, ағашпен, саз балшықпен жұмыс жасайды және т.б. қолөнер түрлерін үйренеді.	https://www.instagram.com/p/C8edSOUMP9u/?utm_source=ig_web_copy_link
Бүгін ЭтноАрт «Мирас» лагері қазағымыздың салт-дәстүрлерінің бірі «Бесікке бөлеу» рәсімімен танысты. Үлесін қосып, көмек қолын созған қазақтың нағыз әжелері «Бабалар аманаты» әжелер мектебінің мүшесі, қызметкерлері Ханымбүбі Ғазизқызы, Маржанкүл Тұрсынбайқызы, Базарай Аязбайқызына алғыс білдіреміз!Бесікке бөлеу - баланы бесікке бөлеу дәстүрі көрсетілді.	https://www.instagram.com/reel/C8ZCf3mMXa7/?igsh=NzE5Z3FqaGUxemJs
Лагеріміз рухани байлыққа, ұлттық құндылыққа толы болып өтуде Бесік керту — отпен аластау ғұрыптарының түрі. Бесік керту баланы бесікке алғаш бөлердің алдында атқарылатының және оның маңызы мол екені балаларымызға түсіндіріліп өтілді. Тыштырма зат. – бесікке жаңа туған нәрестені бөлеу рәсімінде орындалатын ырым-кәделердің бірі	https://www.instagram.com/reel/C8ZDbkfsndC/?igsh=NTV0M2M1MXl3cmpz

көрсетілді. Жіпті ұршықпен иіру - түтілген жүнді ұзынынан созып, спиральді тәсілмен орап, мықты жіп алу тәсілдерімен әжеміз таныстырды	
Лагердің екінші аптасының алғашқы күні осылай өтуде ЭтноАрт «Мирас» лагері белсенді жұмыс жасауда.	https://www.instagram.com/reel/C8CBI5DsMg5/?igsh=ZzBma2h3eTdzdDRt
4.Отбасылық тәрбие: Ата –аналар мектепішілік іс-шараларды өткізуге, ата-аналар жиналыстарына қатысып, балалардың оқудағы жетістіктері ата-аналар жиналыстарында талданды және талқыланды. Мектептің ата-аналардан қамқоршылық кеңесі құрылыды, ата-аналар тарапыннан іс-шаралар жоспарын құрастырғанда ұсынымдар береді, оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға қатысады; әкімшілікпен, оқушылармен, жергілікті қоғамдастықпен байланыс реттелді; оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қатысты, мерзім сайын ата-аналар мен ұжымды демеушілік көмек туралы есептіліктен хабардар етіп отырды. Әр айдың соңғы сенбісінде ата-аналарға арналған «Ашық» есік күндері өткізіліп отырды. Биылғы оқу жылында «Әжелер» «Аналар», «Әкелер» мектебі ашылып, жұмыс жасады.	
«Мен отбасыммен мақтанамын» тақырыбында «Мен отбасыммен мақтанамын» фотосурет көрмесі Фото көрмеге бастауыш сынып оқушылары өте белсене қатысты. Көрмеге қатысушылардың әрқайсысы өздерінің ең бақытты деген сәттерін ұсынған. Қатысқан оқушылар саны:185.	https://www.instagram.com/reel/C005ndiMvRg/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==
«Бірыңғай ашық есік» күні «Отбасы құндылығы» 16.09.23 күні №78 мектеп-гимназиясында ОТБАСЫ күні мерекесі аясында «Отбасы құндылығы» тақырыбы бойынша қалалық Fail конференция өтті. Әр ата-аналарға ситуациялық сұрақтар қойылды. Ата-аналар 4 топқа бөлінді. Бала тәрбиесі жөнінде сұрақтар қойылды. Жиналыс соңында ата-аналарға «Тәрбие отбасыннан басталады» атты жаднамалар таратылды. Ата-аналар жиналысына –2569 ата-ана қатысты.	https://www.instagram.com/p/CxPiIUospPi/?utm_source=ig_web_copy_link
19-20 қазан күндері бастауыш сыныптарында ата-аналарға арналған ашық есік күні өткізілді. 1-2 сыныптарына 200 астам ата- аналар сабақтарға қатысты. Оқушылардың белсенділігі мен сабаққа деген қызығушылықтарына риза болған ата -аналар өз сезімдерін қуанышпен жеткізіп, оң пікірлер айтты.	https://www.instagram.com/reel/Cy8smoOMkHt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==ашық https://www.instagram.com/reel/C1R5RSuCc3X/?igsh=MWVrMzI2dmhpM3M3dQ
25.11.2023ж. күні «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» тақырыбында коучинг әдісі бойынша ата-аналарға Ашық есік күні өткізілді.7 аймаққа бөлініп, жұмыстар жасалынды.	https://www.instagram.com/p/Cz6BL3tsuP-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Әжем-өмірімдегі ең қадірлі адам» 17 желтоқсан күні бастауыш сыныптар арасында «Әжем-өмірімдегі ең қадірлі адам» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Оқушыларға атақты ақын Абай Құнанбайұлы атамыз әжесі Зере тәрбиесінде өскенің, ол қандай ұлы тұлға болып шыққаны туралы әңгімелер айтылды.	https://www.instagram.com/reel/C0ET5w4saKA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Бірыңғай ашық есік» күні 22 –желтоқсан күні, мектебімізде ата-аналарға арналған «Ашық есік күні» өткізілді. 1.Аймақ: «Сүйіспеншілік тілі» Мақсаты: отбасында эмоционалдық тепе-теңдік пен өзара түсіністік орнату үшін балаға сүйіспеншілік таныту қабілетін дамыту.	https://www.instagram.com/reel/C1R5RSuCc3X/?utm_source=ig_web_copy_link
АТА-АНАЛАРҒА арналған ағартушылық-профилактикалық бағыт бойынша СЕМИНАР өткізілді. Тәрбие бөлімі ата-аналарға арналған ағартушылық-профилактикалық бағыт бойынша “Зорлық-зомлылықсыз балалық шақ” тақырыбында семинар өткізді	https://www.instagram.com/reel/CzyyhDRMzLo/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==ата-аналарға
Тәрбие бөлімінің сәуір айының жоспарына сай «Отбасындағы әке мен баланың рөлі» Ұлттық тәрбие бағытында 1-11 сыныптар арасында ата-аналар жиналысы өткізілді. Әкелер жиналысының мақсаты: 1.Әке тәрбиесінің маңызын түсіндіру; 2.Мектеп пен ұстаздар арасындағы өзара қарым-қатынасын орнату; 3.Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі ерекше екенің түсіндіру.	https://www.instagram.com/reel/C5x2BaYMN_2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5iuyhXMd5s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5bh_0mMhB0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5bgLRisuGM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Сәуір айының 24 жұлдызында 7-сынып ата-аналары арасында “Табиғат. Денсаулық. Болашақ” атты эко-квест ойыны өтті. Ойын барысында ата-аналар төрт аялдамадан өтті. Әр аялдама тапсырмасы табиғатты аялауға, қоршаған ортаны ластамауға бағытталды.	https://www.instagram.com/reel/C6ReS6rsoTK/?igsh=aHA3MDM1MzUycGho
Сәуір айында «ОТБАСЫММЕН БІРГЕМІЗ!» Толағай спорт сайысы| бастауыш бөлімінің 1- сынып оқушыларымен өткізілді. Отбасылық спорт сайысының мақсаты: Адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру.	https://www.instagram.com/reel/C6V2rjwrVPG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 Наурыз «Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай наурыздың 6 жұлдызында «Аяулы асыл жандар» атты мерекелік концерт өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C39ViQMAMu/?igsh=MTdiNXg2Ympjd2cyaw==
8 Наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай «Ана-өмір шуағы» атты 1-11 сыныптар арасында тәрбие жоспарға сай тәрбие сағаты өткізілді өткізілді. Мақсаты|: ананы, қызды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	https://www.instagram.com/reel/C4PoF_nMmFF/?igsh=MXdzNWJ3ZmJmZjcx\
22 наурыз мерекесіне орай «Әжелер мектебі» аясында «Ұлттық тәрбие - ұлағат көзі» тақырыбында квест ойыны өткізілді. Ұлттық рухани құндылықтарымызды немерелеріне насихаттады.	https://www.instagram.com/reel/C4iW_4TMdnH/?igsh=emdiM3I3dXlkaHhq\
«Біз таланттыларды іздейміз|!» 5-7 сынып оқушылары арасында іс-шара өткізілді. Байқаудың мақсаты: балалар бойындағы шығармашылыққа деген талпынысты арттыру, олардың дамуына қолдау көрсету, дәстүрлі ән мен ұлттық күйді дәріптеп, би өнерінің кең ауқымда өрбуіне ат салысу.	https://www.instagram.com/p/C3NJ-X2srM8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15 мамыр Отбасы күні мерекесі аясында «Бақытты отбасы» атты ата-аналар мен оқушылар арасында интеллектуалдық ойын өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C6-8Wl0sHxJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Әкелер күні мерекесі аясында мектебіміздің әкелері және «Жағалау» балабақшасының әкесі келіп, арнайы өткізілген спорттық іс-шараға белсенділік танытып қатысты. Дәл солай мектебіміздің әкелерін, белсенді болып жүрген әкелер мектебіндегі ата-аналарымызды шын жүректен мерекелерімен құттықтаймыз!	https://www.instagram.com/reel/C8HNX2BMlp1/?igsh=ejNoZzlxc3MxODhr
5. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** берудің міндеті табиғат тағдыры үшін тұлғаның жауапкершілік сезімін қалыптастыру, жанашырлық сезімін ояту,адам мен қоршаған ортаның біртұтастығын сана сезімдеріне дағдыландыру. Көгалдандыру айында мектебімізде ата – аналардың, оқушылардың, ұстаздардың көмегімен бірнеше жұмыстар атқарылды, мектептің алдына 6 шырша, раушан гүлдер және көпжылдық гүлдер отырғызылды. Мектеп ұстаздары мен оқушылар мектеп ауласында, мектепке бөлінген аймақта сенбілік өткізіп ақтау, тазарту жұмыстары жасалып тұрды. Еңбек баулу тәрбиесінде оқушыларды мамандыққа бағыттау мақсатында ЖОО, колледж қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырды.	
«Бейнелеу өнері» үйірме жетекшісі:Тусипжанов 7 сынып оқушыларымен суреттер сайысын өткізді. Мақсаты: Оқушыларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты үйрету, еңбекке баулу. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Өнерді құрмет тұту, оған сүйіспеншілігін арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу	

2024 жылдың ақпан айында мектебіміздің жас мамандарына «Жарқын болашақ иесі - бүгінгі жас маман» семинар-тренинг тақырыбындағы дәріс өткізілді Мақсаты: Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл - күйін көтеру. Тренинг барысында жас мамандармен «Импульс тарату», «Суретші және бағыттаушы», «Біздің ұйымшыл топ» жаттығулар жүргізіліп, мотивациялық бейнероликтер көрсетілді.	https://www.instagram.com/reel/C3ImNrks6st/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Сәуір айының экология бағытындағы жоспарға сай қалалық сенбілік жоспарына сүйене отырып мектеп оқушылары мен барлық ұжым 13 сәуір күні «Таза өлке» тақырыбындағы сенбіліккке шықты. Сенбілік мақсаты: тазалық қана емес, бірлік, еңбек пен салауат, қоршаған ортаны аялау сынды қоғамды ізгілікке бастайтын құндылықтарды қамтиды.	https://www.instagram.com/reel/C5sOIcDsn9X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5sPBeLMlfe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5sPJ5wsC6z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5sUYYlsH7w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5tB25ksiTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Сәуір айының экология бағытындағы жоспарға сай қалалық сенбілік жоспарына сүйене отырып мектеп оқушылары мен барлық ұжым 20 сәуір күні «Киелі мекен» тақырыбындағы сенбіліккке шықты. Сенбілік мақсаты: тазалық қана емес, бірлік, еңбек пен салауат, қоршаған ортаны аялау сынды қоғамды ізгілікке бастайтын құндылықтарды қамтиды	https://www.instagram.com/reel/C5-lCWvMjUA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5-SOLms0ww/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
22.04.2024 - 26.04.2024 күндер аралығында «Экология және біз» тақырыбында 2 ауысым және бастауыш сынып оқушыларына макеттер және плакат сайысы, көрме байқауы өткізілді. Мақсаты: балалардың техникалық шығармашылығын дамыту, логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қиялды дамыту, қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту, инновациялық ғылыми-техникалық шығармашылыққа тарту. Оқушыларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты үйрету. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық	https://www.instagram.com/reel/C6WBtilsTfG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерді құрмет тұту, оған сүйіспеншілігін арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.	
Сәуір айының жоспарына сай «Экологиялық мәдениет» айы аясында 27.04.2024 күні «Жасыл аймақ» атты қалалық сенбілік өткізілді. «Жасыл аймақ» атты сенбілікке 5-6 сынып оқушылары және қызметкерлер мен сынып жетекшілер қатысты.	https://www.instagram.com/reel/C6QS3dBCs96/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Сәуір айының жоспарына сай 4 «Ғ» сыныбында «Экологиялық тәрбие» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағатының мақсаты: қоршаған ортаны ластауға, экологиялық қалыпты жағдайды бүлдіруге жол бермеуге зор көңіл бөлу керек екендігін, оқушыларға экологиялық білім беріп, табиғатты қорғауға тәрбиелеу бүгінгі күннің өзекті мәселелерінің бірі болып табылатынын балалар санасына жеткізу.	https://www.instagram.com/p/C6N-v_urgML/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== \
Сәуір айының жоспарына сай 26.04.2024 күні Жаратылыстану бірлестігінің ұйымдастыруымен мұғалімдер арасында «ЭКО life» “Экология және мен” тақырыбында ашық алаң өткізілді. Іс - шара барысында ұстаздарымыз сұрақтарға жауап беру мен қатар түрлі ойындар ойнады.	https://www.instagram.com/p/C6XzMNACxt5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5 «Ж» сынып оқушыларымен «Табиғатты аялайық» зияткерлік сайысы мен викторина өткізілді. Оқушылар өте белсенді қатысып, ат салысты. Мақсаты: Оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббат құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту. Білімділік: өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	https://www.instagram.com/reel/C6N5halr9xW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Құстар-біздің досымыз» тақырыбында сурет салу сайы өткізілді, Мақсаты: Оқушыларға жалпы құстардың пайдасы туралы, олар жөнінде мағлұмат беру. Негізінен оларға қамқор болуға, құстарды аялауға бейімдеу	
Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында елімізде «Түлектердің ағаш отырғызуы» республикалық эко-челленджге мектеп түлектері белсенділік танытты.	https://www.instagram.com/p/C6oZhltCbHp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6. **Көпмәдениетті және көрме-эстетикалық** тәрбие бағыттары жаңа мазмұнда енгізілген бағыттар. Әлеуметтік –мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру бағыты бойынша адам - ең жоғарғы құндылық екенін оқушыға түсіндіру болып келеді. Ең ұлы жеңіс өзінді-өзің жеңу, өзіне - өзі ие бола білген адам ғана барша жұрттан күшті.	

Әрбір адамның қоғамдағы алатын өзіндік мәртебесі, өз орны бар екеніне сендіру. Осыған орай бұл бағыттар бойынша жоспарға сай бірнеше жұмыстар қамтылды.	
Дебат ойынына ақпарат 17.10.23. Құқық бұзушылықтың алдын алу апталығының жоспарына сәйкес «Ділмар» дебат клубы Б. П. Құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді механизімін ұсынады қарары бойынша Американдық парламентік форматта дебат ойыны өткізді. Ойын барысынды Үкімет және Оппозиция тараптары өз позицияларын сенімділікпен қорғап шықты.	https://www.instagram.com/reel/Cz5nZG0sePB/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==
№78 мектеп-гимназиясының белсенді оқушыларынан құрылған “Ділмәр” дебат клубы “Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ” тақырыбында мектепішілік пікірсайысын өткізді.	https://www.instagram.com/reel/C0yQJ5ssbt7/?utm_source=ig_web_copy_link
21 қараша. ”Біз әлемді құтқарамыз. Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?” Мектебіміздің белсенді оқушылардан құрылған “ Ділмәр” дебат клубының жоспарға сәйкес “Біз әлемді өзгертеміз. Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?” атты тақырыбында пікірсайыс ойыны өтті. «Адал ұрпақ» клубының оқушылары мектеп клубтарының слетіне қатысты.	https://www.instagram.com/reel/C22A7NWsh0U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Қараша айының 23-ші жұлдызында «Астана қаласының ішкі саясат басқармасы» ММ, Астана қаласы бойынша департаменті, «Қарағанды облысының жастар мен балалар ұйымдарының одағы» ЖҚБ ұйымдастыруымен Әл-Фараби атындағы оқушылар сарайында 9-сынып оқушылары арасында слет өткізілді. Слет бағдарламасы 3 сайыстан тұрды.	
Тәрбие бөлімінің сәуір айының жоспарына сай «Кітапханаға саяхат» ертегілер әлемі атты интеллектуалды ойын өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C5pdtnuKpnO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясындақаңтардың 31 күні мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен №71 мектеп-лицейімен бірге «Еркін микрофон» ашық сұхбат өткізілді. Сұхбат мақсаты: №71 мектеп-лицейімен достық қарым қатынасты арттыру, «дос, достық» туралы шағын сұхбат жүргізу, оқушылардың ойын бейнеролик арқылы емін-еркін жеткізе білу.	https://www.instagram.com/reel/C3Ph9HysH3O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Ә.Қастеевтің 120 жылдығына арналған мектепшілік сурет байқауы өткізілді. Байқауға 4-5 сынып оқушылары қатысты. Байқау мақсаты. Бейнелеу өнері арқылы жастарға отансүйгіштік, эстетикалық тәрбие беру,	https://www.instagram.com/p/C2Hxgnqs8tj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

шығармашылықты насихаттау, дарындылық пен таланттылықты шындау.	
23 қаңтар күні «ДОСБОЛLIKE» ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН акциясы аясында бастауыш сыныптар арасында «Менің досым» тақырыбында шығармашылық суреттер байқауы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты үйрету. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын дамыту.	https://www.instagram.com/p/C2hxxMzMY4C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін,көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру мақсатында «Өзін-өзі басқару» күнін өткізіп, мектеп президентін етіп 9 «А» сынып оқушысы Болатбек Сабина сайланды.	
«Қазақша Quiz» ойыны С.Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясының директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары бастаған “Ділмәр” тобы тілдерді дамыту және архив ісі басқармасының ұйымдастыруымен Тәуелсіздік мерекесіне орай өткізілген «Қазақша Quiz» интеллектуалды сайысына мұғалімдер қатысып, ұйымдастырушылар атынан Алғыс хатқа ие болды.Әр түрлі саладағы 20 мекеме сайысқа қатысып, “Тест сұрақтары”, “Сөзжұмбақ”, “Үш сурет”, “Ән сөзі”, “Қазақ киносы”, “Ойлан тап” турлары бойынша сынға түсті.	https://www.instagram.com/p/C0x7OZfKPEf/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Желтоқсан айының 23 күні №71 мектеп-лицейінде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылғын «Жалынды жастар ұраны» атты мектеп оқушылары арасындағы қалалық пікірсайыс турнирі өткізілді. Турнирде мектебіміздің «ДІЛМАР» дебат клубы мүшелері үздік ойын көрсетті: 1 орын- 71:78 командасы	
«Бақытты балалық шақ» тақырыбында 11 сыныптар ЭССЕ жазды. Мақсаты: Балалық кезең, бақытты сәттер, өмірге деген көз қарасты түсіндіру және насихатттау.	
Мектебімізде «DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында қазақ әдебиетінің ақсұңқары Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сыр сандық» әдеби кешіміз өтті. Әдеби шығармашылық	https://www.instagram.com/reel/C3O8fqOqQo5/?igsh=Y2Y2dDMzeGUyZ2Nx

кешіміздің қонағы: Сәкен Сейфуллиннің шөбересі Ақбота Дүйсенқызы болды.	
«DOSBOLLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында ақпанның 15 күні қазақ әдебиетінің ақсұңқары Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сыр сандық» әдеби шығармашылық кеш өтті.	https://www.instagram.com/reel/C3O8fqOqQo5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мектеп оқушыларымен ерекше форматта «Сыбайлас жемқорлық және әлеуметтік тәуелділік» тақырыбында ұйымдастырылған дөңгелек үстел.	https://www.instagram.com/reel/C7OvTQyCC6r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Сыбайлас жемқорлықпен күрес – қоғам талабы. Мінсіз қоғам – жемқорлықсыз қоғам, салауатты өмір – парақорларсыз өмір, мықты мемлекет – жемқорларсыз мемлекет идеясы төңірегінде. Б.П. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың ең тиімді механизімін ұсынады. тақырыбында Ділмар дебат клубының пікірсайысшылары Британдық парламенттік форматта ойын өткізді.	https://www.instagram.com/p/C7Rc48riEWP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4 «Ғ» сыныбында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.Тәрбие сағатында зорлық-зомбылық туралы мағлұмат берілді, зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екені түсіндірілді. Оқушыларға толеранттылық туралы жеткізе отырылып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуге тәрбиеленді.	https://www.instagram.com/reel/C7UdukYsLK0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК мектебіміздің 10 жылдық мерейтойы аясында «Алаш мұраты және Смағұл Сәдуақасұлы» тақырыбында тарихшы-ғалымдармен кездесу болып өтті. Алаш тарихының ақтаңдақтар бетінің ашылуына ерекше еңбек сіңірген, зерттеуші ғалымдармен Қамзабекұлы Дихан – филология ғылымдарының докторы, алаштанушы, «Егемен Қазақстан» республикалық газетінің бас редакторы; Қалиев Жабай Нұрмақұлы – педагогика ғылымдарының кандидаты, «Қазақстан-Белорусь» ғылыми зерттеу орталығының директоры; Жұматайұлы Самат – Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің доктаранты, Смағұл мұрасын зерттеуші-ғалымдармен қызықта, тартымды кездесу өткізілді.	https://www.instagram.com/p/C4Heta7KRvQ/?utm_source=ig_web_copy_link
Профильдік «Жалын» лагерімінің оқушылары квест ойынын қызықты өткізді.	https://www.instagram.com/reel/C8BT8iQCEKV/?igsh=MTVraWNleHZrdTBhaQ==

«Компьютер әлемі» лагері өтіп жатыр! Балалар lego mindstorms ev3 де роботтың әр түрлі түрлерін құрастырып, практикалық түрте іске қосып құрастырды! Оның ішінде арқан тартыс, Робо суммо және тағыда басқа. Және баладар өздерінің ойындағы робот суреттерін салып сол бойыншада жұмыс жасады! Апта ортасына оқушылармен tinkercad 3д бағдарламасында әр түрлі мультфильм кейіпкерлерінің 3Д модельдеу жұмыстары жүргізілді!	https://www.instagram.com/reel/C8B_E03MsXa/?igsh=OGExNWVxc3QyM2Vs
Профильдік бағдар беру лагерінің белсенді бағыттарының бірі «Дидарлы жаз» атты жылжымалы ойындар жарысы бүгін біздің мектебімізде өтті!	https://www.instagram.com/reel/C8B_k9_sPfE/?igsh=dHJpdnJ6ZTliMGkw
8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесінде алға қойылған міндеті оқушы бойында теріс әсерлерге қарсы тұра алу қабілетін қалыптастыру, дене еңбегі, психикалық, әлеуметтік және рухани аулық туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Осы міндетті орындау барысы бойынша жоспарда көзделген төмендегідей іс-шаралар өткізілді:	
20 қыркүйек күні мектебімізде дерматовенеролог Багатырева О.А. 8-11 сынып оқушылары арасында «Нашақорлық деген не?» атты тақырыпта баяндама оқылды. Мақсаты: Денсаулық адам баласының азбас қазынасы, асқан байлығы екенін түсіндіру; Дәріс барысында оқушылар адам денсаулығы, денсаулық туралы білетіндерін ортаға салады. «Байлық» сөзіне талдау жасап, денсаулықты бірінші байлық деп санайтындарын білдірді.	https://www.instagram.com/reel/Cxwr_PuKbyQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA=
15 қараша күні 7-сынып қыз балаларына “Салауатты Астана” жастар денсаулығы орталығының дәрігер-гинекологы Ахметжанова Айжан Оразалиевна және мектеп медбикелері “Етеккір циклінің қызметі” тақырыбында жиналыс өткізілді.	https://www.instagram.com/p/Czq_kzQspIW/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
28 қыркүйек күні мектебімізде дерматовенеролог Багатырева О.А. және психолог Баймаханова А.Х. “Жасөспірім кездегі бет күтімі және түрлері” атты дәріс сағатын өткізді. Шара барысында дәрігерлер дайындап әкелген презентациясын таныстырып, жеке гигиена, дұрыс тамақтану және бет күтімі туралы сөз қозғады.	https://www.instagram.com/reel/Cxwr_PuKbyQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA
Аңыз адам, палуан Жантулаков Моншақбай Шұғайыпұлын еске алуға арналған қазақ күрес турнирінде 3 орынмен Рашитов Алинур күрестен грамота, медаль, кітап және 20000 тг сертификатпен марапатталды. Жаттықтырушы: Көкканат А.	https://www.instagram.com/p/CzFxG0Fq9mn/?igshid=MzRlODBi

Астана қаласы әкімдігінің “Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясының” оқушылары мен "Харекет спорт клубы" оқушылары арасында Қазақ күресінен жолдастық кездесу өтті. Мақсаты: Қазақ күресін дамытып, балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру және тәжірибе алмасу. Жаттықтырушы: Көккқанат А.	https://www.instagram.com/p/CzFxG0Fq9mn/?igshid=MzRlODBi
«Ұлы Дала тарланы» ұлттық спорт ойындарынан жарыстар арнайы «Наурызнама-2024» жоспарына сай эстафета, асық, тоғызқұмалақ сияқты түрлі спорттық іс-шаралар өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C4vml4Ys1_S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мектебімізде 19- қаңтар күні мектеп Парламентының ұйымдастырылуымен «ДОСБОЛЛІКЕ» ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН акциясының ашылуы мақсатында 9-10-11сыныптар арасында Волейбол жарысы өткізілді. Мақсаты: Параллель сыныппен бірлесіп ойнау, спортқа құштарлығын арттыру, табандылыққа баулу, салауатты өмір салтын ұстану.	https://www.instagram.com/reel/C2aGWHAMM8q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Таза Қазақстан» республикалық акция шеңберінде «Вейпсіз Жастар» денсаулық шеруін мектебіміздің барлық спорт түрінен жеңімпаз атанған оқушылар арасында өткізілді!	https://www.instagram.com/reel/C7BaOb3sdHk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«4 тоқсан - 4 іс-шара» «9 ай - 9 іс-шара» жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу мақсатында іс-шаралар өткізілді

«4 тоқсан - 4 іс-шара»	
«4 тоқсан - 4 іс-шара» арқылы жасөспірімдердің бойына рухани құндылықтарды – мейірімділікті, өзара сыйластықты, ұрпақтар сабақтастығын, қонақжайлылық пен төзімділікті қалыптастыруды нығайту және білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу мақсатына іс-шаралар өткізілді. Мерекелер қарсаңында еліміздің барлық бұрыштарында, білім беру ұйымдарында "төрт тоқсан-төрт жарыс" ұлттық мәдени – ағарту жобасы (бұдан әрі - жоба) шеңберінде жаппай мерекелер, конкурстар, көрмелер, жарыстар, олимпиадалар, фестивальдар өткізіледі.	
#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#-«Ақындар айтысы»	https://www.instagram.com/p/CxrhxNiKSy4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
#2ТОҚСАН#АЛТЫН САҚА#- «Алтын сақа» олимпиадасы	https://www.instagram.com/reel/C4vml4Ys1_S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
#3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#--«Ұлттық өнер» көрмесі	https://www.instagram.com/reel/CzUBr9wswCF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

#4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#-«Туған өлкем» фестивалі	1.https://www.instagram.com/reel/C1Bra7iM2dr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 2.https://www.instagram.com/reel/C005ndiMvRg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Тоғыз айға 9 іс-шара»	
«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шараларды өткізудің атаулары мен бірыңғай тәртібін реттейді. Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылды. Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі мен мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша іске асырылды.	
қыркүйек Сергіту сәті	https://www.instagram.com/reel/Cw6_muJst3E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
қазан Әнұран айту	1. https://www.instagram.com/reel/CyvwpLvs9XW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 2. https://www.instagram.com/reel/CyvzOp9MRek/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
қараша Асық ату	https://www.instagram.com/p/Czvd3NJsK1N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
желтоқсан Шығарма жазу: болашаққа хат	https://www.instagram.com/reel/C01FUFyMM9p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
қаңтар Қазақ есебі	https://www.instagram.com/reel/C2ckmpAs2-8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ақпан Оқуға құштар мектеп	https://www.instagram.com/p/C2Hy7bJMurs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
наурыз Домбырашылар	https://www.instagram.com/reel/C4vplxHMsFL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
сәуір Шахмат ойнау	
мамыр Жасыл мекен	https://www.instagram.com/reel/C8KEoMPMrwH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, ұлттық, отбасы, зияткерлік, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Ұрпаққа ұлттық тәрбие берудегі мақсат – ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ел мүддесін өз мүддесінен биік қоятын, адами құндылықты шет қалдырмай, ұлттық құндылықты дәріптей алатын азаматтарды тәрбиелеп, егемендігіміздің діңгегі ету.

Оқушылар мемлекеттік тілі – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осы негізде мектебімізде әр түрлі конкурстар мен сайыстар және т.б. іс-шаралар өткізіледі:

- Көрнекті тұлғалармен, даңқты спортшылармен, ғалымдармен, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасы жеңімпаздарының білім алушылармен кездесулерін өткізіледі;
- Интеллектуалдық ойындары;
- Дебат ойыны;
- «Қыз сыны» сайысы
- «Бұрымды қыз» сайысы
- «Жігітке жеті өнерде аз» сайысы
- Сыныптағы тәрбие сағаттары;
- Тәрбие шаралары (пікірталас,тәрбие сағаты, кеш, дәріс, таным-өнеге сағаттары, т.б.);
- «Зкология» сайыстары, әңгіме сағатты
- Әр түрлі «Челленджер»
- «Кітап оқимыз» /кітапхана іс-шаралары/;
- Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру;
- Шығармашылық жобалар қорғау;
- Қоғамдық ұйымдармен байланыс жасау;
- Мәдениет орындарына саяхат жасау;
- Үйірмелерге қатысу;
- Мерекелік іс-шаралар өткізу және т,б.

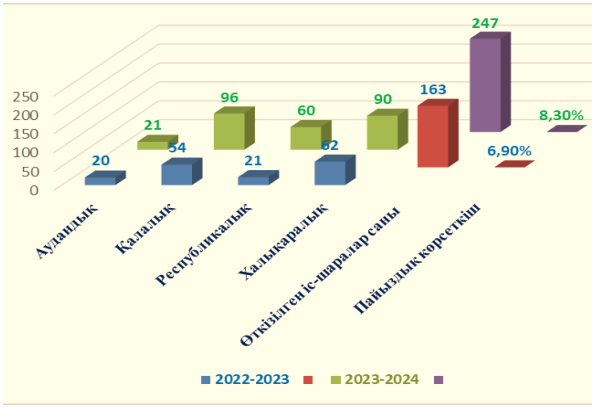
Балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетану орталығы мен Оқушылар Сарайларының ұйымдастырған іс-шараларына да белсене қатысуда.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық және халықаралық іс-шараларға қатысу нәтижесі:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар сіңіруге бағытталған жүйе (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

р/с		2022-2023	2023-2024
	Оқушы саны	2077	2950
1	Аудандық	20	21
3	Қалалық	54	96
4	Республикалық	21	60
5	Халықаралық	62	90
Өткізілген іс-шаралар саны		163	247
Пайыздық көрсеткіш		**6,9%**	**8,3%**

Салыстырмалы көрсеткіш диаграммасы



2022-2024 оқу жылдары спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024	қортынды
Оқушылар саны	2077	2950	5027
Өткізілген іс-шаралар саны	163	247	465
Халықаралық жеңімпаздары	оның ішінде 62	оның ішінде 90	158
Халықаралық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	3%	3,1%	3,2%



2023 – 2024 оқу жылында қосымша білім берудегі білім алушылардың үйірме мен спорт секция жұмыстарының жүргізілу деңгейі

/Сабақтан тыс қызметте оқушы тұлғасының өз бетімен жүзеге асырылу жағдайы/

Сыныптан тыс жұмысы-үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады.

2022-2024 оқу жылындағы қосымша білім беру жүйесінің жұмысын талдай отырып, ең алдымен соңғы екі жылдағы салыстырмалы талдау жүргізе отырып, қосымша білім алған мектеп оқушыларының пайыздық үлесін қарастырайық. Мектепте спорттан 12 секциялармен және 8 шығармашылық үйірмелері жүргізіледі.

Үйірме жұмысының мақсаты: жаңа уақыт талаптарына жауап бере алатын, кәсіби білікті, бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қаз ақстандық патриотизмді, төзімділікті, жоғары адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үй лесімді дамыған жауапты тұлғаны қалыптастыру және ғылымға деген құштарлықтар ын оята білу.

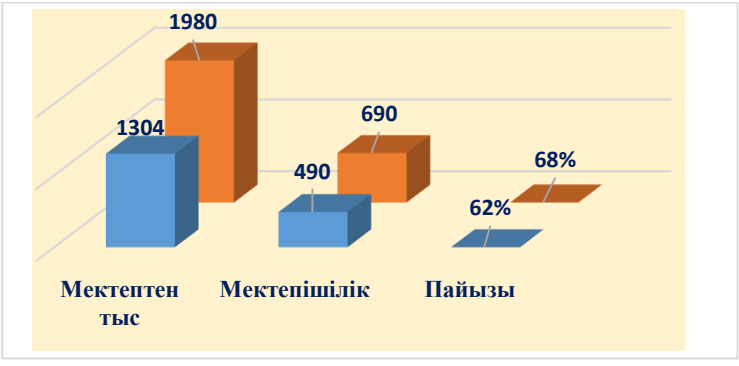
Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде би, бейнелеу өнері, қол өнері, вокалдық үйірме, театр, әдеби шығарамшылық үйірмелері (баскетбол, волейбол-ұл, қыздар, футбол, тоғызқұмалақ, гандбол, қазақша күрес, асық ату) секциялары бар, яғни мектепішіілік 10 үйірмелер мен 12 спорттық секциялар жұмыс істейді.

Осы үйірмелер мен секцияларға біздің мектептен қатысатын оқушылар саны-690.
Қаладағы қосымша білім берудегі білім алушылар саны:1980
Мектептегі оқушылар саны: 2950

Спорттық және шығармашылық бағыттағы үйірмелер көрсеткіші: Мектеп оқушыларын қамыту 2023-2024 оқу жылында барлық оқушылар санынан 80 % құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда +5% жоғары. Жыл сайын секциялармен

Оқушыларды үйірме мен секцияға қамытудың салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылдары	**2022-2023**	**2023-2024**	**қортынды**
Мектептегі жалпы оқушылар саны	2077	2950	+873 бала
Мектептен тыс	1304 оның ішінде	1980	+16
Мектепішілік	490	690	+200
Мектептегі қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы	62 %	68%	+6



Қортынды:2023-2024 оқу жылында мектепішілік жіне қалалқы есепте тұрған оқушылар болмады. Мемлекеттік органдар, жасөспірімдер орталығы, заң қызметкерлері, құқық қорғау өкілдерінің қатысуымен барлық сыныптарда дәріс сағаттарын, құқықтық кеңес беру жұмыстары өткізілді.

«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында мектепте тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері анықталып, іс-шаралар, кездесулер, тренингтер, пікір-сайыс ойындары, ата-аналарға арналған «Ашық есік» күндері өткізілді.

Ұсыныс:

- Жаңа оқу жылында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу;
- Оқушылардың бойына әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру мақсатында алғашқы әскери дайындық сабағында әртүрлі әдіс-тәсілдерін дамыту;
-Оқушылардың халықаралық деңгейдегі жетістіктерін көбейту.

Жылдық SWOD талдау

Мықты жақтары	1.Мектеп оқушылары қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуі. 2.Ұлттық, отбасылық, рухани-адамгершілік, ақпараттық тәрбиеге көбірек көңіл бөлінуі. 3. Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асыру барысында оқушыларға және ата-аналарға арналған тәрбиелік мәні бар шаралардың өткізілуі. 4.Салауатты өмір салтын сақтау тәрбиесін қалыптастыру мақсатында мектеп тәлімгері мен медбикелері жүйелі түрде көп іс-шаралар өткізулері 5.Мектепте, қоғамдық орындарда тәртіпті сақтау бойынша құқық бұзушылық азайды және балаларға зорлық-зомбылық көрсету, бала құқықтарын бұзу жағдайлары болмауға көп жұмыстар жүргізілуі.
Әлсіз жақтары	1. Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шараларға әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданулары <u>жеткіліксіз:</u> -жергілікті ақын жазушылармен, ардагер ұстаздармен, Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу кештері; - оқушылардың құқықтық сауаттылығын, мәдениетін арттыру бағытындағы жұмысын жетілдіруі; 2. 5-11 сынып ата-аналардың ата-аналар жиналысына келмеуі;

	3. Кейбір ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балаларына бақылауының болмауы; 4.Оқушылардың сабаққ жиі кешігіп келулерінің азаймауы; 5. АӘД сабағында азаматтық-патриоттық тәрбиеге аз көңіл бөлінуі
Жою жолдары	1.Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу; 2.5-11 сыныптардың сынып жетекшілері ата-ана жиналыстарында жүйелі әдістер мен жағымды көңіл күй жасау; 3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 49-бабын мысалға келтіретін болсақ, онда: ата-аналар мен оларды алмастырушылардың міндеттері ата-аналарға айтып, түсіндіру; 4. Жұмыс барысында сабаққа кешігіп немесе сабақтан себепсіз жиі қалған оқушылардың ата-аналарымен қатаң байланыста болу, алысқа аудандарға қоныс аударған оқушылардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу; 5. **Оқушылардың** алғашқы әскери дайындық пәніне деген қызығушылығын ояту үшін: әр-түрлі әдістерді пайдалана отырып, әр түрлі деңгейдегі тесттер, бейнематериалдар, сабақ өткізу кезінде психологиялық, математикалық тренингтер өткізу.
Күтілетін нәтиже	1. Кәмелетке толмаған жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықты болдырмау; 2.Мектеп оқушыларынан алдағы уақытта күш-қуаты мен білімін Отан игілігі мен мүддесіне жұмсайтын, туған жерін, ана тілін, елінің әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрмет тұтатын, ұлтжанды азамат қалыптастыру; 3.Жаңа оқу жылында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу.

5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

2023-2024 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10- сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта екі сынып, қоғамдық-гуманитарлық бағытта үш сынып, 11-сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта екі сынып, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сынып қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 19, 12-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 2 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан 2 пән енгізілді:
Тереңдетілген деңгей бойынша:
10«А», 10 «Ә», 10 «Г» - дүниежүзі тарихы, география
11«Ә» 11 «В»- дүниежүзі тарихы, география
Стандартты деңгей:
10«А», 10 «Ә», 10 «Г»: физика, биология
11«Ә», 11 «В»:химия, биология
Жаратылыстану-математика бағыты бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән енгізілді:
Тереңдетілген деңгей бойынша:
10«Б», 10 «В»: физика, география
11«А», 11 «Б»: физика, география
Стандартты деңгей:
10 «Б», 10 «В»: дүниежүзі тарихы, құқық негіздері
11 «А», 11 «Б»: дүниежүзі тарихы, құқық негіздері

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.
Психологиялық-педагогикалық қолдау:
1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды
2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;
3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, педагог-психологтар, логопед, арнайы педагог, педагог-ассистенттер кірді.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады,

мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

- оқу мінез-құлқын қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық саланы дамыту;
- эмоционалды-тұлғалық даму.

Арнайы педагог ЕББҚ бар білім алушының қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру ортасын құруда және дидактикалық материалдарды бейімдеуде сынып мұғаліміне қолдау көрсетеді (ақыл-ойы бұзылған балалар үшін арнайы әзірленген оқулықтар мен ОӘК және т.б. пайдаланылады). Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқу бағдарламасы шеңберінде білімді табысты игеруге кедергі келтіретін қиындықтарды түзету болып табылады.

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді:

- мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл орнату;
- баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру;
- ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу;
- қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б.

Логопедтің жұмыс бағыттарына сөйлеудің коммуникативті жағын қалыптастыру, ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын түзету жатады. Сонымен қатар, логопед мұғалімге оқу мен жазуды, оқытудың сөйлеу режимін ұйымдастыруда, мәтіндер мен басқа да дидактикалық материалдарды бейімдеуде әдістемелік қолдау көрсетеді.

Педагог-ассистентпен баланы сүйемелдеу қажеттілігі ЕББҚ бар баланың ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып анықталады. Педагог-ассистент сабақта ғана емес, үзілісте де көмек көрсетеді.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

Инклюзивті сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны:

Бұзылу түрлері	**Білім алушылар саны**				
	01.09.2023	**1 тоқсан**	**2 тоқсан**	**3 тоқсан**	**4 тоқсан**
Инклюзивті сыныптар саны	16	17	19	25	27

Инклюзивті сыныптардағы оқушылар саны	16	18	20	26	28
Оның ішінде:					
Психикалық дамуының тежелуі	11	12	14	19	21
Зиятының жеңіл бұзылысы	3	3	4	5	5
Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	2	3	2	2	2

Ата-ана өтініші, Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2023-2024 оқу жылынын басында 4 оқушыға үйде тегін жеке оқыту ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылының соңында үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны – 6 оқушы. Әр оқушыға жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламасы құрастырылды.

7.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2023-2024 оқу жылы

Астана қаласы әкімдігінің «С. Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК оқу жоспары 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес вариативтік компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 1 қосымша-жалпы білім беру сыныптарына; 9 қосымша- гимназия сыныптарына)

1 сыныптарда «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныптарда «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

3-4 сыныптарда «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Гимназия сыныптарында пәндерді тереңдетіп оқыту, оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстар ұйымдастыру үшін 1 сыныпқа – 6 сағат, 2-4 сыныптарға 4 сағаттан көзделген. Гимназия компонентінің бағдарламалары 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттары есебінен 01.09.2023-31.09.2026 жылдар аралығында жүзеге асырылатын инновациялық жоба «Бала Абай» эксперименттік алаңы енгізілді.

Титулдық тізім бойынша 1-4 сыныптар - 45 сынып-жиынтық.

Вариативтік компонент:

- Бала Абай - 1 сағ. 1-4 сыныптарда
- Қызықты қазақ тілі - 1 сағ. 2 сыныптарда
- Бастауыш сыныптағы логикалық математика -1 сағ.

Гимназиялық компонент:

- Қазақ тілінен 50 ереже – 1 сағ. 1,2,3,4 сыныптарда
- Зерттеу негіздері - 1 сағ. 1,2,3,4 сыныптарда
- Әріптер сыры – 1 сағ. 1 сыныптарда
- Сөз өнері – 1 сағ. 1 сыныптарда
- Шешендік шеберлігі – 1 сағ. 1,2,3,4 сыныптарда
- Бала Абай - 1 сағ. 1-4 сыныптарда

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

II. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде негізгі орта білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 6 қосымша-жалпы білім беру сыныптар;

2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 16 қосымша- гимназия сыныптарына.

Титулдық тізім бойынша 5-9 сыныптар - 48 сынып-жиынтық

Вариативтік компонент:

· Жаһандық құзыреттілік– 0,5 сағ. 5-8 сыныптарда, 1 сағ. 9 сыныптарда

«Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы «Жаһандық құзыреттілік» курсы арқылы оқытылады. 5,6 сыныптарда домбыра тарту бойынша факультативтік курс енгізілді.

Гимназия сыныптарында инвариантық компонентінен тандау пәндер:

- Қазақстан тарихы– 1 сағ. 7,8 сыныптарда
- География – 1 сағ. 7,8 сыныптарда
- Қазақ тілі - 1 сағ. 8,9 сыныптарда
- Физика – 1 сағ. 7 сыныптарда
- Орыс тілі - 1 сағ. 9 сыныптарда
- Қазақ әдебиеті - 1 сағ. 9 сыныптарда

Гимназия сыныптарында пәндерді тереңдетіп оқыту үшін 5,6,8,9 сыныптарға 5 сағаттан, 7 сыныптарда 4 сағаттан көзделген.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт гимназиялық арнайы компонент арқылы іске асырылады:

- Мәтін және сөйлем – 1 сағ. 5-7 сыныптарда
- Оқу және зерттеу – 1 сағ. 5-7 сыныптарда
- Даналық - балалықтан басталады - 1 сағ. 5 сыныптарда
- Let's talk - 1 сағ. 5 сыныптарда
- Домбыра дастан– 1 сағ. 5, 6 сыныптарда
- Көркем оқу: зейін тұрақтылығы және оқылым дағдысы - 1 сағ.6 сыныптарда
- The logic of English - 2 сағ. 6 сыныптарда, 1сағ.8 сыныптарда
- Фразеологизм- қазақ сөз өнерінің қайнар бұлағы - 1 сағ. 7 сыныптарда
- Bienvenue en France! -1 сағ. 7,8 сыныптарда (Токмурзина Г.С., МӘК №1 хаттама, пед. кеңес №1 хаттама 31.08.2023ж)
- Эссе жазу алгоритімі – 8,9 сыныптарда
- Ғасырлар жырлайды – 1 сағ. 8,9 сыныпта
- Welcome to Great Britain – 2 сағ. 9 сыныптарда
- Шешендік өнер және мәнерлеп оқу - 1 сағ. 9 сыныптарда
- Жемқорлық және құқық негіздері – 1 сағ. 9 сыныптарда

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

III. жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде жалпы орта білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 19 қосымша-қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы гимназия сыныптарына, 12 қосымша жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім беру сыныптарына)

Титулдық тізім бойынша 10-11 сыныптар – 9 сынып-жиынтық:

қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы - 5 сынып-жиынтық,

жаратылыстану-математикалық бағыттағы – 4 сынып-жиынтық.
10-11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы болып табылады. 2023 жылғы 29 тамыздағы №1 ата-аналар жиналысы, оқушылар жиналысының шешімі негізінде оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген, стандарт деңгейдегі пәндер анықталды.
Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптар:
Инвариантық компонентінен таңдау бойынша пәндер:
· Шетел тілі – 2 сағаттан 11 сыныптарда
· Құқық негіздері – 2 сағаттан 10-11 сыныптарда
· Қазақ әдебиеті – 1 сағаттан 10 сыныптарда
· Химия – 1 сағаттан 10 сыныптарда
Қоғамдық-гуманитарлық бағыт гимназиялық арнайы компонент арқылы іске асырылады:
· Іскерлік қазақ тілі – 1 сағ. 10 сыныпта
· Әуезді сөз - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
· Шешендік өнер және мәнерлеп оқу - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
· Эссе жазу алгоритімі - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
· Оқу сауаттылығы - 1 сағ. 11 сыныптарда
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптар:
Инвариантық компонентінен таңдау бойынша пәндер:
· Химия – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда
· Биология – 1 сағаттан 10 сыныптарда, 2 сағаттан 11 сыныптарда
· Физика – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда
Элективтік курс:
· Математикалық сауаттылық – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда

Вариативтік компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 10,11 сыныптарда 1 сағаттан бөлінеді.

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру:
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асырудың мақсаттары:
• Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
• Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;

• Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;

• «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;

• Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;

• Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының мазмұны

	1-4 класс	**5-9 класс**	**10-11 класс**
2023-2024 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Сыныптан тыс жұмыстар:

Оқу жылының басында барлық қажетті өрттен қорғау және авариялық-құтқару шаралары жүргізілді;

Мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша жоспардан тыс брифингтер өткізілді;

Мектеп ғимаратының шатырдың, жертөленің және басқа да қосалқы үй-жайлардың, сондай-ақ мектепке іргелес аумақтың жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрде тексерулер жүргізіледі;

Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен қамтамасыз етілген;

Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді;

Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыру арқылы жабдықтау.

Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;
Педагогикалық команда азаматтық қорғаныс бойынша курстан өтті;
Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдын алуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы жоспарланады;

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:

2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылуда.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсын іске асыру мақсатында оқу жылдарына бұйрық шығарылып, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын әр сынып жетекшілер жоспарға сәйкес өткізді және сыныптың электрондық журналының қосымша бетіне толтырылды.

Жол жүру ережелері шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралар:

- Директордың бұйрығымен мектептің жол қауіпсіздігі жөніндегі қоғамдық инспекторы тағайындалады;
- 1-30 сәуір аралығында мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттардың алдын алу бойынша айлық өткізіледі;
- Күн сайын бастауыш сыныптарда соңғы сабақта көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша «Қауіпсіздік минуттары» өткізіледі.
- Қауіпсіздік нұсқаулары жүргізілуде
- Фойеде, әр сыныпта жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат берілген бұрыш бар.
- Мерекелер қарсаңында «Қауіпсіз мерекелер» акциясы өткізілді.
- Бастауыш сыныптарға «Автокөліктен абай бол», «Жолда жүру ережелері» іс-шаралары өткізілді, анимациялық фильмдер көрсетілді.
- «Жолдарда абай болу» сурет байқауы ...
- Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері брифинг журналына енгізумен дене шынықтыру сабағында қауіпсіз мінез-құлық туралы оқушылармен брифингтер, дәрістер жүргізеді.
- Оқушылардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу, мектеп оқушыларын көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін үйрету бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді;
- Жол қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд пен бұрыштар әзірленді;

- Жол қозғалысының жас инспекторлары отряды жұмыс істеуде (ЮИДД);
- Алғашқы медициналық көмек көрсету сабақтарын өткізілді.

Қорытынды: Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау мектепте жолда жүру ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылып жатқанын көрсетеді. Өткен жылы жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол апатына ұшырамауы атқарылып жатқан жұмыстардың оң нәтижесін беріп жатқанын көрсетеді. Оқу жылының басында алға қойған мақсаттар орындалды. **Ішкі әлсіз жақтары:** Оқушыларды түрлі іс-шараларға апаратын мектеп автобусы жоқ.

Жоспарлау: Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізу үшін жол полициясы қызметкерлерін тарту. Оқу жылының соңында жолда жүру ережелері бойынша қорытынды сабақта оқушыларды тестілеу немесе сынақтан өткізу. Тест мәліметтерін талдап, оқушыларға жол қозғалысы ережелерін үйретудегі кемшіліктерді жою шараларын қабылдау. Ата-аналарды кәмелетке толмағандарды жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне үйрету процесіне тарту, ата-аналар жиналысында әңгімелер жүргізу;

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 28-тармақшасы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 40-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс), 4-қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық

оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттінің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» **3-тарау** 31-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

Ү. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Мектеп Әзілхан Нұршайықов көшесі 11, 8-ші ғимаратта орналасқан. 2014 жылы 1-қыркүйекте құрылған, жобалық қуаты 1200 оқушыға арналған. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. (Әктеу, сырлау т.б.) Ғимарат темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Мекеме аумағында ойын алаңдары бар. Спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған.

2.Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: жоқ

Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Мектепте STEM зертханасы, «Мұхтарбай Өтелбаев» атындағы математика кабинеті, «Абайтану» кабинеті, «Смағұл Сәдуақасұлы» кабинеті және информатика, физика, биология, химия, робототехника, лингафон кабинеттері заманауи талаптарға сай жабдықталған. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған, спорттық және акт залдарында барлық қажетті инвентарь мен құралдар бар, қызмет көрсету кеңсесінде тігін шеберханасының жұмысына қажетті барлық нәрсе бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар.

Мектепте логопед пен психолог кабинеттері қызмет жасайды, инклюзивті білім беру кабинеті, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, «Сигнал» ЖШС шығысы бар жылжымалы дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Медициналық көмек көрсету.

Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал -жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті білікті медбикелері көрсетеді.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал -жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт залы және қазақша күрес залы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 50 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 16 сыртқы және 62 ішкі бақылау камералары бар

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- мектеп аумағының сыртқы периметрі;
-ғимараттың барлық кіреберістері;
-залдар, баспалдақтар мен дәліздер;
- асхана, спорт залы;
- ашық балалар мен спорт алаңдары.

Магниттік карта оқу құралдарымен жабдықталған турникеттер. Әр оқушыға бала туралы барлық қажетті ақпаратты қамтитын жеке куәлік беріледі. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Мектеп миссиясы: білімді, сыни ойлайтын, шығармашыл, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

Мақсаты: оңтайлы дамытушылық білім беруді құру және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- Білім беру мен тәрбие үрдісіне инновациялық жаңа технологияларды енгізу арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту
- Бейіналды және бейінді білім беру жұмыстарын вариатив принципін ұстана отырып, таңдау бойынша курстарды жоспарлау жұмыстарын жалғастыру (авторлық бағдарламаларды енгізу және әзірлеу)
- Оқытуды ғылыми ізденіс жұмыстарымен байланыстыру, зерттеу дағдыларын қалыптастыру және инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беру барысында пайдалануды жалғастыру
- Оқытудың мазмұны мен сапасын өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру
- Дарынды және қабілетті оқушылардың олимпиада, байқау, ғылыми жлба және интеллектуалдық сайыстарға қатысудағы қызығушылықтарын арттыру
- Жаңа форматты мұғалімдердің педагогикалық қоғамдастығы жұмысын жетілдіру
- Білім беру сапасын арттыруды үздік педагогикалық іс-тәжірибе тарату арқылы жетілдіру.

2023-2024 оқу жылының міндеттері:

1. Білім сапасын қала бойынша орташа деңгейден жоғары деңгейге көтеру;
2. Жаңартылған мазмұнды іске асырудың тиімділігіне қол жеткізу;
3. Көптілді ортада жұмыс істеуге қабілетті мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу;
5. Мектепті дамыту үдерісіне ата-аналар мен қоғамды тарту;
6. Балаларды инклюзивті біліммен қамту.
7. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін адами, материалдық және техникалық ресурстарды тиімді пайдалану.
8. Балаларды сәтті әлеуметтендіру, үш тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;
9. Өзін-өзі анықтауға жағдай жасау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтау және жүзеге асыру, дарынды және талантты балаларды табу және қолдау.

10. Денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жақсарту үшін жағдайларды қалыптастыру.

11. Азаматтардың сапалы білімге қанағаттануы үшін жағдайлар жасау; қоғамды мектепті басқаруға қатысу және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығы.

12.«Үштілді білім беру саясатын» жүзеге асыру үшін мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.

Мектеп-гимназияда барлығы 65 оқу кабинет бар. Кабинеттердің толық жалпы алаңы-4164,6 ш.м. Бастауыш сынып -20, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті кабинеті – 7, орыс тілі және орыс әдебиеті кабинеті – 6, математика кабинеті – 5, ағылшын тілі кабинеті – 5, мультимедиалық кабинет – 1, Роботехника және STEAM-1, информатика кабинеті – 2, тарих кабинеті – 5, география кабинеті – 2, биология кабинеті – 2, физика кабинеті – 2, химия кабинеті – 2, АӘД кабинеті – 1, мата өңдеу шеберханасы-2, темір өңдеу шеберханасы-1, ағаш өңдеу шеберханасы -1.

Мектептің жалпы аумағы 11480 ш.м. Бірінші қабатта 14 оқу кабинеттері, электр кернеулігі, темір өңдеу шеберханасы, тігін шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, асхана, гардероб, мектеп мұражайы, әкімшілік блогы бар. Әр пән бойынша көрнекі құралдармен жабдықталынған. Екінші қабатта спорт зал, АКТ зал және оқу кабинеттері орналасқан. Үшінші қабатта кітапхана және оқу кабинеттері бар.

Оқу кабинеттерінің алаңы

Кабинет №	**Кабинеттердің атауы**	**Аумағы**
	1-қабат	
101	Химия кабинеті+лаборатория	78
102	Химия кабинеті	63,8
103	Бастауыш сынып	63,8
104	Бастауыш сынып	66,8
110	Мата өңдеу шеберханасы	63,5
111	Темір өңдеу шеберханасы	71,1
112	Ағаш өңдеу шеберханасы	72,2
113	Мата өңдеу шеберханасы	60,0
116	Бастауыш сынып	66,8
117	Бастауыш сынып	63,6
118	Бастауыш сынып	63,6
119	Бастауыш сынып	78
120	Бастауыш сынып	63,5
121	Бастауыш сынып	63,7
122	Бастауыш сынып	62,6
123	Күрес залы	68,0
124		17,3
125	Бастауыш сынып	63,5
126	Бастауыш сынып	63,7

128	Бастауыш сынып	68,0
	1-қабаттың жалпы аумағы	1217,9
	2-қабат	
201	Физика	78
202	Физика	63,6
203	Орыс тілі	63,6
204	Информатика	72,4
206	Информатика	72,4
207	Лингафон	63,6
208	Ағылшын тілі	63,6
209	Ағылшын тілі	68
210	Ағылшын тілі	48,3
211	Ағылшын тілі	48,3
212	Ағылшын тілі	51,3
213	Роботехника және STEAM	56,4
214	Бастауыш сынып	68,2
215	Бастауыш сынып	62,6
216	Бастауыш сынып	63,7
217	Бастауыш сынып	63,5
218	Бастауыш сынып	63,5
219	Бастауыш сынып	63,7
220	Бастауыш сынып	62,6
221	Орыс тілі	58,4
222	Орыс тілі	68,2
223	Орыс тілі	51,3
224	Орыс тілі	48,3
225	Орыс тілі	48,3
2-қабаттың жалпы аумағы		***1471,8***
	3-қабат	
301	Биология	81,5
302	Биология	60,2
303	География	68,0
304	География	68,3
305	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	87,6
306	Тарих	63,6
307	Тарих	63,6
308	Тарих	60,2
309	Тарих	66,6
310	Смағұл Сәдуақасұлы кабинеті	66,6
311	Математика	68,2
312	Математика	71,1
313	Математика	62,6
314	Математика	63,7
315	Математика	63,5
316	Мұқағали Мақатаев кабинеті	63,6

317	Жамбыл Жабаев кабинеті	63,7
318	Ахмет Байтұрсынұлы	62,7
319	Қазақ тілі мен әдебиеті	68,0
320	Абайтану кабинеті	68,2
321	Қазақ тілі мен әдебиеті	66,8
322	Қазақ тілі мен әдебиеті	66,6
3-қабаттың жалпы алаңы		***1474,9***
	Жалпы алаңы	**4164,6**

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиетпен, оқу әдістемелік, көрнекі құралдарымен жабдықталған, кабинеттердің жабдықталуы 100% құрайды.

Физика, химия, биология кабинеттері заманауи көрнекі құралдармен, интерактивті тақта, проектормен жабдықталынған.

Мектеп-гимназияда 60 дана интерактивті тақта, мультимедиалы кабинет бар. Барлық кабинетте оқытушы-мұғалімдерге арналған компьютер, принтер қамтамасыз етілген. Мұғалімдер сабақтарында электрондық оқулықтарды пайдалана алады.

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиет, әдістемелік, көрнекі құралдарымен толық жабдықталған.

Мектеп-гимназияда белгілі мемлекет және көрнекті қоғам қайраткері тарихшы Смағұл Сәдуақасұлы тарихына арналған мұражай қызмет етеді.

3.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

1. Дәрігер кабинеті – 21,8 ш.м.
2. Емдік шара қабылдау бөлмесі – 19 ш.м.

Қарау кабинеті, процедуралық кабинет бар, олар қажетті медициналық жабдықтармен және керекті заттарымен қамтамасыздандырылған.

Медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензия бар: 2022 жылғы 20 қазандағы, №10643DZ, Қазақстан Республикасы Министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Нұр-Сұлтан қаласы бойынша департаменті. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. Лицензия Қазақстан Республикасы көлемінде таралады.

Лицензиа белгіленген тәртіппен мамандығы бойынша мамандарының біліктілігін әр бес жыл сайын көтеріп тұрған жағдайда осы лицензия тұрақты және күшін сақтайтын болып табылады.

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

- балаларға мамандықтар бойынша амбулаториялық көмек;
- алғашқы медициналық-санитариялық көмек;
- дәрігерге дейінгі көмек.

Оқушыларға алғашқы медициналық қызмет көрсетіледі, ЛОР, дерматолог, травматолог дәрігерлерінің қатысуымен медициналық тексеріс пен емдеу жүргізіледі.

Астана қаласының «Салаутты Астана» ЖШС емханасымен келісім-шарт жасалған, оқушылар емхананың келісімімен жыл сайын оқушы медициналық тексерістен өткізіледі.

Жыл сайын Астана қаласы Санитарлы-эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен оқу ғимаратына санитарлы-эпидемиологиялық тексерісі жүргізіледі, санитарлы-эпидемиологиялық нормалар мен талаптардың сәйкестігіне шешім беріледі.

Жыл сайын Астана қаласы бойынша Төтенше жағдайы басқармасымен Мектеп-гимназия ғимараты, аумағының өрт-техникалық бақылау тексерісі жүргізіледі.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты домен атауы: https://78astana-bilim.edu.kz

5.) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Жеке пайдалануға арналған 1079 шкаф бар, оның ішінде бастауыш сынып оқушыларына жеке пайдалануға 212 дана берілген

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

1.Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.

2.Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.

3.Тактильді қабылдау үшін браиль шрифтімен белгілеу жабдықталған.

4.Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы 1 дәретхана бар: балдақ және басқа да керек-жарақтар арналған ілгек, санитарлық блокқа арналған тұтқалар, шақыру түймесі орналастырылған;

5.Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.

6. Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.

7. Пандус бар

8. Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған

9. Мүгедектер арбашасына арналған көтергіш-1 дана

10. Баспалдақ қоршаулары (перила)

7.**Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқузертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы турал мәліметтер:**

Оқытудың техникалық құралдарының кестесі

Мектеп базасындағы бар компьютерлер саны мен білім басқармасы қамтамасыз еткен моноблоктар, ноутбук, планшет, роутер(интернет) техникалар саны:

Материалдық-техникалық қор бойынша мәлімет-
Кабинеттер/сыныптар/дәрісханалар

Атауы	Саны
Оқу кабинеттері	68

Компьютер кабинеттерінің саны	3 (оның ішінде 1-робототехника)
Оқу үрдісіне қолданатын компьютерлер бірліктері	200
Олардың ішінде интернетке қосылғаны	200
Интербелсенді құрылғылар	60
Шеберханалар	4
Спорт залдары	1
Мәжіліс залы	1
Медициналық кабинет	1
Асхана	1 (400 орындық)
Кітапхана, оқу залы	1(242)
Интербелсенді қара панельдер	5 дана

Stem жабдықтары. Барлығы – 1 комплект

- Негізгі жинақ (Lego) - 26 дана
- Ресурс жинағы (Arduino)-7 дана
- Stem оқу жинағы – 1 дана
- Қуаттағыш – 7 дана
- 3D принтер -1 дана
- Проекторы бар интерактивті тақта – 1 дана
- 3D прнтерде басып шығаруға арналған пластик – 3 дана
- Байқауға арналған аландар жиынтығы – 4 дана
- WRO жарысына арналған жиынтық– 1 дана

Мектеп базасындағы бар компьютерлер саны мен білім басқармасы қамтамасыз еткен моноблоктар, ноутбук, планшет, роутер(интернет) техникалар саны:

№	Техника	Берілген жылы	Саны
1	Компьютер	31.05.2015	103
2	Дербес компьютер психолог каб.	31.12.2015	1
3	Дербес компьютер музей	31.12.2015	1
4	Дербес компьютер	19.12.2018	1
5	Персональный компьютер (комплект с мультимединыйм оборудованием)	25.12.2018	4
6	Дербес компьютер	03.06.2019	30
7	Дербес компьютер	23.11.2020	8
8	Дербес компьютер информатика кабинеті	09.03.2022	1
9	Дербес компьютер тарих кабинеті	25.05.2022	1
10	Компьютер комплект	10.08.2023	6
11	Дербек компьютер	20.09.2023	44
Барлығы – 200			
9	Ноутбук Lenovo	08.09.2016	13

10	Ноутбук Dell	19.05.2021	50 (Білім басқармасы)
11	Ноутбук Vovola	19.05.2021	170 (Білім басқармасы)
12	Ноутбук(2020)	23.07.2020	20
Барлығы – 253			
12	Моноблок	23.09.2020	38
Барлығы –38			
13	Планшет математика кабинеті	31.01.2022	27
14	Ноутбук планшетный	19.05.2021	30 (Білім басқармасы)
15	Планшет (Абайтану)	19.12.2018 28.03.2019	2 10
Барлығы –69			
16	Процессор	20.11.2018	9
Барлығы - 9			
Техниканың барлығы - 569			

Мектепте - Интернет желісі орнатылған – келісім бойынша интернет желісінде 2 нүкте берілген, жылдамдығы – 100 Мбит/с және 40 мб/с құрайды. Оқу-тәрбие процесінде қолданылатын компьютерлер саны 200, оның ішінде интернетке қолжетімді компьютерлер саны 200. Мектепте әр оқушы басына шаққанда – 4 оқушыға 1 компьютерден келеді.

2023-2024 оқу жылында жаңа модификациялы кабинеттер саны:

	Кабинет саны	**Оның ішінде жұмыс орны**
физика	1	30
химия	1	30
биология	1	30
география	0	0
лингафонды-мультимедиялық кабинет	1	15
STEM	1	12

Оқу шеберханалары

№	**Оқу шеберханалары**	**Орындар саны**
1	Ағаш өңдеу	26
2	Металды өңдеу	26

3	Еңбектің қызмет көрсететін түрлері	26
4	Еңбектің қызмет көрсететін түрлері	26

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Асхананың техникалық мінездемесі

Асханада келесі бөлмелер мен өндірістік цехтар бар:

1. 200 орындық тамақтану залы. Жалпы алаңы – 320,0 ш.м., 2 кіріп-шығатын есіктері бар. Тамақтану залында 2 қол жуатын орын, 4 электр сүлгі, 3 су тазартатын фильтр бар, тамақ таратуға 3 электромармитпен қамтылған, 2 дайын тамақты өлшеп, бақылауға арналған таразы бар, 1-нан стеллажымен, 1-ыдыс-аяққа арналған стеллаж қойылған.
2. Ыстық цех-зал аумағы – 67,8 ш.м., 3 өндірістік үстелмен, 2-электр табамен, ас қазандықтарымен – 2 дана, электр плиталарымен – 3 дана жабдықталған, 2 секциялы жуу раковинасы, 4 наубайхана шкафы.
3. Суық цех-ауданы 11,1 ш.м., нан кесу бөлмесі – 9,0 ш м, тәуліктік рационды тоңазытқыш – 5 дана.
4. Көкөніс цехы-ауданы –20,7 ш.м., онда 2 секциялы жуу раковинасы – 1 дана, көкөністер мен картопты тазалауға арналған машина – 1 дана, 2 өндірістік үстел, көкөніс кескіш – 1 дана. Көкөніс қоймасы – 12,6 ш.м.
5. Жұмыртқа тазалау цехы -3,8 ш.м.
6. Наубайхана – 19,5 ш.м., нан илегіш – 1 дана, миксер -1 дана, 3 секциялық пеш – 1 дана, 2 секциялық пеш-1 дана, үстел -2 дана, раковина -1 дана
7. жүк түсіру аймағы -49,9 ш.м., қабылдау -22,7 ш.м.
8. тоңазытқыш қондырғысының бөлмесі – 27,0 ш.м., өндірістік тоңазытқыштар – 3 дана
9. Ет-балық цехы-аумағы – 17,5 ш.м., 3 өндірістік үстелмен жабдықталған, жуатын бөлме – 1 дана, ет тартқыш – 1 дана
10. Ыдыс жууға арналған Цех-аумағы 30,0 ш.м., ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі -10,8 ш.м., қалдықтар жинау бөлмесі-9,2 ш.м., асхана ыдыстарын жууға арналған раковина – 3 дана, ас үй ыдыстарын жууға арналған ыдыс 1400 тарелкаға арналған жуу машинасы – 1 дана, ыдыс кептіруге арналған сөрелер – 2 дана, қалдықтарды жинауға арналған үстел – 1 дана.
11. Жуыну бөлмесі: ауданы 2 ш.м. Бет-қол жуу бөлмесі-ауданы 2,8 ш.м.
12. Сусымалы өнімдер сақтау қоймасы- 17,0 ш.м., жууға арналған заттарды сақтау қоймасы 5,8 ш.м. тазалау және жуғыш заттарды сақтауға арналған бөлме – 5,2 ш.м., Электрощитовая -5,5 ш.м.
13. Персоналға арналған үй-жай (киім ауыстыратын бөлме) – 10,3 ш.м., киім шкафтарымен жабдықталған. Суық дәліз-ауданы 13,4 ш.м.
14. Асхана меңгерушісінің кабинеті: ауданы 10,2 ш.м.

Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын жер телімінің алаңы 3,7987 га

- 1200 орындық мектеп ғимараты орналасқан
- Трансформаторлық подстанция -69,1 ш.м.,

- Котельная 1- 59,7 шм,
- Сұйық жанармай қоймасы 68,5 шм
- 250 м айналмалы жүгіру жолы бар спорт өзегі, баскетбол және волейбол алаңы, биіктікке секіру платформасы 6675,2 ш.м.,
- жоғары сынып оқушыларына арналған гимнастикалық алаң – 216,0 ш.м.;
- бастауыш сынып оқушыларына арналған гимнастикалық алаң – 216,0 ш.м.;

YI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мекеме кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекітіу туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты – оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету.

Жаңа технологияларды еңгізу және қолдану мақсатында кітапханада компьютерлік техникасы орнатылған. Компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана жылдан жылға информациялық деректер бойынша базаларын, компьютерленген анықтамаларын библиографиялық каталогтарымен, сонымен қатар жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады. Кітапхана үй-жайының жалпы көлемі: 323 ш.м., оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Оқу залдарындағы орындар саны –70 бірлік. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға бөлек бөлме арналған. Кітапхананың меңгерушісінің жүктемесі-1.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы	2022 жыл	2023 жыл	2024
Оқушылар	1942	2735	3189
Мұғалімдер	138	141	176
Кітап қоры	**42770**	**73845**	84094
Бір оқушыға есептегенде оқулық, оқу-әдістемелік әдебтеттер	**20**	**27**	**33**

Кітап берілу	1942	2735	3189
Кітапханаға келу саны	4850	6800	8800

2021-2023 жж. аралығында алынған оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттер

Әдебиет түрі	2022	2023	2024
Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар			
Қазақ тіліндегі оқулықтар	39495	68570	75954
Орыс тіліндегі оқулықтар	3585	3275	8140
Қазақ тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер	160		
Орыс тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер	35		
Әдебиеттердің түскен саны	**521**		
Қазақ тіліндегі көркем әдебиет	3030		
Орыс тіліндегі көркем әдебиет	**145**		

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға, студенттерге кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда **2735** оқушы, және **145 мұғалім**, оқулықтармен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Жаңа әдебиеттің сатып алынуы қатаң түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тіліндеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдар мен білім саласына арналған басылымдар.

Қазақ және орыс тілдеріндегі оқулықтардың, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттер және мерзімді баспасөз басылымдардың алфавиттік картотекасы жүргізіледі.

Оқу, оқу-әдістемелік құралдары туралы мағлұмат

№		Оқушылар контингенті	Негізгі қор		Электрондық жеткізушідегі қор, дана.	Түскен жылы, дана.		
			Дана	с/қ. Қазт.		2022	2023	2024
1	Оқулықтар	2735	46770	3005	600	39495	68570	78079

2	Оқу-әдістемелік құралдары Көркем және анықтамалық әдебиет		270	270	800	3275	5275	6015
Барлығы			**47040**		**1400**	**42770**	**73845**	**84074**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысымен, өтеусіз оқулықтар және оқу-әдістемеліктер жеткізіліп тұрады. 2022 оқу жылына **42770 данаға**, 2023 жылы **73845** дана оқулықтарға толықтырылды, 2024 жылы 84074 дана оқулықтарға толықтырылды.

Оқу-әдістемелік әдебиет қорының көлемі оқушылар контингентіне сәйкес келеді. Әдебиеттер қоры белгіленген нормаларға сәйкес сатып алынып, төмендегі есеп бойынша орындалады:

1 оқушыға – 1 оқулық.

Оқу әдебиетердің басылым бірліктерінің саны, контингенте келтірілген құрам бойынша, 1 оқушыға – 25 бірлік нормасы негізінде құрылады:

Жылдар	**Көркем әдебиет қоры, Барлығы (соның ішінде)**		**Оқушылардың құрамы. Барлығы (соның ішінде)**		**Кітапханада болу бірлігі**
	қаз.	**орыс.**	**қаз.**	**орыс.**	
2022	3275		1678		1300
	3005	145	1678		
2023	5275		2735		2300
	5115	160	2735		
2024	5505		3189		2769
	5345	160	3189		

Кітапхананың негізгі кітап қоры

Жылдар	**Оқулықтар қоры, соның ішінде**		**Оқу-әдістемелік әдебиеттер барлығы (соның ішінде)**		**Көркем шығарма әдебиеттер барлығы, (соның ішінде)**		**Кітапхананың жалпы қоры (дана)**	
	қаз.	**орыс.**	**қаз.**	**орыс.**	**қаз.**	**орыс.**	**қаз.**	**орыс.**
2022	39495		270		3005		**42770**	
	36220	3275	190	80	2860	145		
2023	68570		350		4925		**73845**	
	60680	7890	260	90	4765	160		
2024	78079		350		5665		**84094**	
	70189	7890	260	90	5505	160		

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназияда интернет желісіне қосылған компьютерлерді саны-200, компьютерлік сыныптар саны-3. 1-кабинетте 15 компьютер, 2 кабинетте-10 компьютер, 3- кабинетте 2 компьютер және 10 моноблок интернет желісіне қосылған.

VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1.ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі- білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі -білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерініңмықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

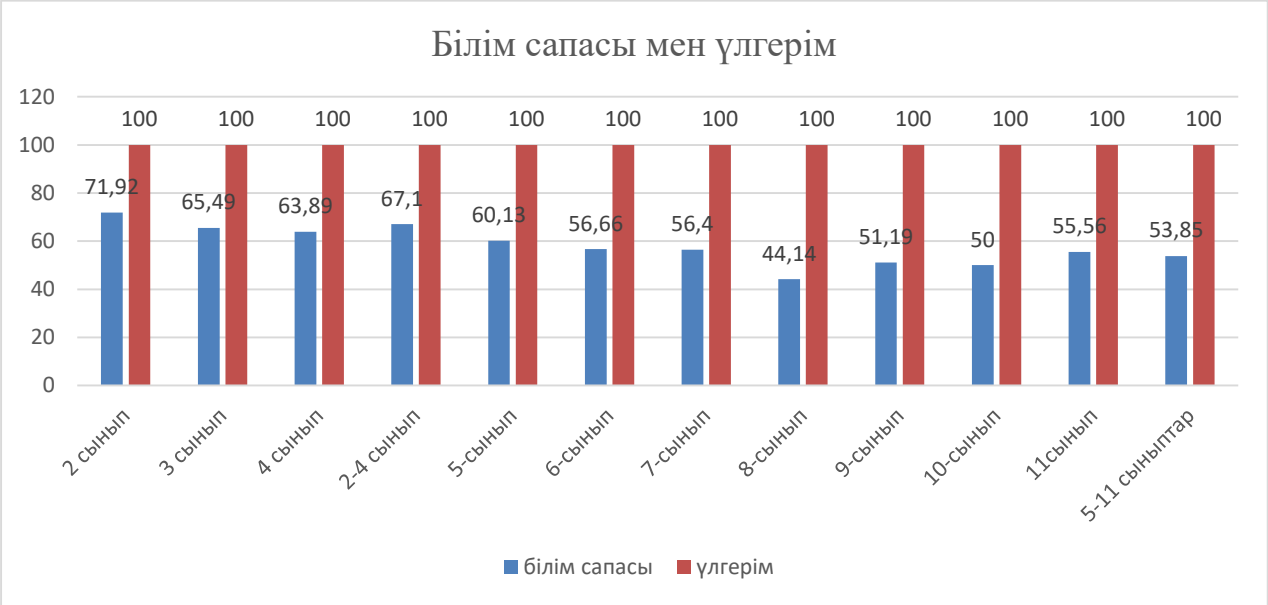
№78 мектеп-гимназия педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

2023/2024 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):

№	Сынып	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпін ділер	Бір «3» бар	Үлгермеуші лер	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	13	349	97	154	14	-	71,92	100
3 сынып	10	284	69	117	5	-	65,49	100
4 сынып	10	288	58	126	2	-	63,89	100
2-4 сынып	33	921	224	397	21	-	67,1	100
5 сынып	10	301	61	120	10	-	60,13	100
6 сынып	11	323	21	162	3	-	56,66	100

7сынып	9	289	27	136	3	-	56,4	100
8сынып	9	256	16	97	2	-	44,14	100
9сынып	9	252	15	114	3	-	51,19	100
5–9 сынып	48	1421	140	629	21	-	54,12	100
10 сынып	5	148	10	64	-	-	50	100
11сынып	4	117	15	50	3	-	55,56	100
10–11сынып	9	265	25	114	3	-	52,45	100
5-11сынып		1686	165	743	24	-	53,85	100



Өткен жылдарға қарағанда білім сапасының көтерілгендігі байқалады. 2-4 сыныптарда 7,01%-ға, 5-10 сыныптарда 0,42 - 4 %-ға, 11 сыныптарда 21 %-ға білім сапасы артқанын көруге болады.

Оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері:

Оқыту кезеңдері	2023/2024 оқу жылы	
	Оқушылар саны	Сапа %
2–4 сынып	1263	67,1
5–9 сынып	1421	54,12
10–11 сынып	265	52,45

2023-2024 оқу жылындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	2077	254	601	48,3 %
2023-2024	2607 (1-сыныптарды қоспағанда)	389	1140	58,65%

Кестелер мен диаграммалардан 2023-2024 оқу жылы білім сапасының артқаны көрінеді. +10,35% жоғарлаған.

2023-2024 оқу жылындағы пәндердің сапалық мониторингі

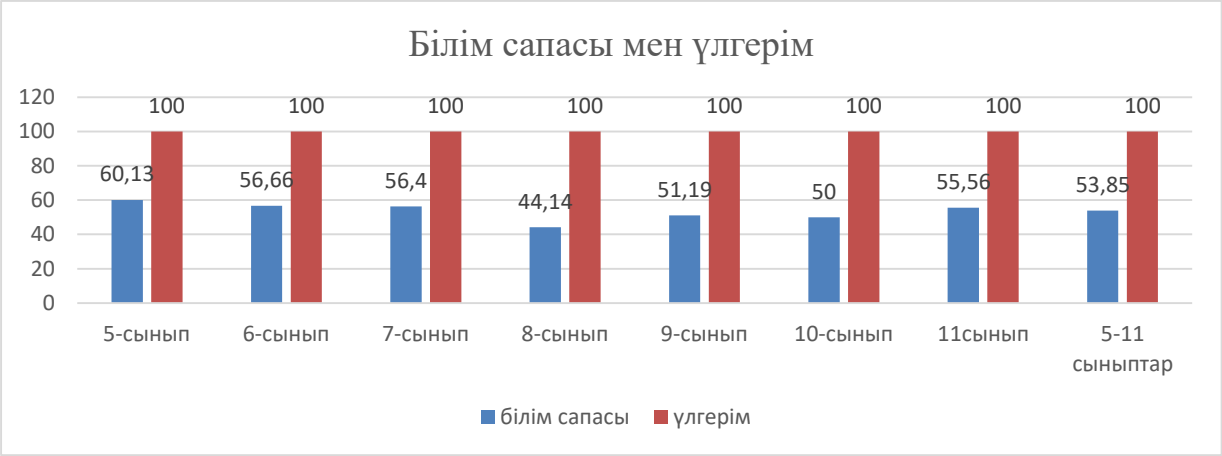
№	Пәндер	2022-2023 Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Қазақ тілі (1-4 сынып)	65,32%	73,33%
2	Әдебиеттік оқу (1-4 сынып)	71,98%	76,67%
3	Математика (1-4 сынып)	71,15%	73,67%
4	Жаратылыстану (1-4 сынып)	83,96%	79,83%
5	Дүниетану (1-4 сынып)	83,67%	83,67%
6	Орыс тілі (2-4 сынып)	76,51%	78,33%
7	Ағылшын тілі (3-4 сынып)	69,61%	73%
8	Математика (5-6 сынып)	57,4%	66,85%
9	Алгебра (7-11 сынып)	63,5%	57,43%
10	Геометрия (7-11 сынып)	55,7%	60,5%
11	Физика (7-11 сынып)	50,1%	58,35%
12	Информатика (5-11 сынып)	63,4%	92,16%
13	Қазақстан тарихы (5-11 сынып)	64,7%	66 %
14	Дүние жүзі тарихы (5-11 сынып)	60,2%	67%
15	Биология (7-11 сынып)	58,27%	71,6%
16	Жаратылыстану (5-6 сынып)	68,9%	68%
17	Химия (7-11 сынып)	55,8%	61,1%
18	География (7-11 сынып)	50,3%	63,9%
19	Қазақ тілі (5-11 сынып)	67,4%	78%
20	Қазақ әдебиеті (5-11 сынып)	67,4%	80%
21	Орыс тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	65,9%	71,39%
22	Ағылшын тілі (5-11 сынып)	50,3%	74%

2023/2024 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

II. Негізгі, жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):

№	Сынып	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпін ділер	Бір «3» бар	Үлгер меуші лер	Сапа %	Үлгерім %
5 сынып	10	301	61	120	10	-	60,13	100
6 сынып	11	323	21	162	3	-	56,66	100
7сынып	9	289	27	136	3	-	56,4	100
8сынып	9	256	16	97	2	-	44,14	100
9сынып	9	252	15	114	3	-	51,19	100
5–9 сынып	48	1421	140	629	21	-	54,12	100
10 сынып	5	148	10	64	-	-	50	100
11сынып	4	117	15	50	3	-	55,56	100

10–11сынып	9	265	25	114	3	-	52,45	100
5-11сынып		1686	165	743	24	-	53,85	100



Өткен жылдарға қарағанда білім сапасының көтерілгендігі байқалады. 5-10 сыныптарда 0,42 - 4 %-ға, 11 сыныптарда 21 %-ға білім сапасы артқанын көруге болады.

Оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері:

Оқыту кезеңдері	2023/2024 оқу жылы	
	Оқушылар саны	Сапа %
1–4 сынып		
5–9 сынып	1421	54,12
10–11 сынып	265	52,45

2023-2024 оқу жылындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	2077	254	601	48,3 %
2023-2024	2607 (1-сыныптарды қоспағанда)	389	1140	58,65%

Кестелер мен диаграммалардан 2023-2024 оқу жылы білім сапасының артқаны көрінеді. +10,35% жоғарлаған.

2023-2024 оқу жылындағы пәндердің сапалық мониторингі

№	**Пәндер**	**2022-2023 Оқу жылы**	**2023-2024 оқу жылы**
1	Математика (5-6 сынып)	57,4%	66,85%
2	Алгебра (7-11 сынып)	63,5%	57,43%
3	Геометрия (7-11 сынып)	55,7%	60,5%
4	Физика (7-11 сынып)	50,1%	58,35%

5	Информатика (5-11 сынып)	63,4%	92,16%
6	Қазақстан тарихы (5-11 сынып)	64,7%	66 %
7	Дүние жүзі тарихы (5-11 сынып)	60,2%	67%
8	Биология (7-11 сынып)	58,27%	71,6%
9	Жаратылыстану (5-6 сынып)	68,9%	68%
10	Химия (7-11 сынып)	55,8%	61,1%
11	География (7-11 сынып)	50,3%	63,9%
12	Қазақ тілі (5-11 сынып)	67,4%	78%
13	Қазақ әдебиеті (5-11 сынып)	67,4%	80%
14	Орыс тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	65,9%	71,39%
15	Ағылшын тілі (5-11 сынып)	50,3%	74%

2) <u>білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:</u>

Мектеп-гимназияда білім алушылардың білімін бағалау 2023-2024 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымшасы, 2- тармағын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығын, «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығын», «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылығын», «Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша оқу-әдістемелік құралдарын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдамаларды» басшылыққа ала отырып «Бөлім бойынша жиынтық бағалау» мен «Тоқсандық жиынтық бағалаулар» жүргізіліп отырды.

2023-2024 оқу жылдарында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды.

Мұғалімдер ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырды. Орындауға 45 минут уақыт бөлінді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланды, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірледі. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылды.

Модерация -бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген.

• Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін.

• Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі Критериалды бағалау ережелерімен белгіленеді

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:

1. 9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (негізгі пәндер бойынша)

Пәндер атауы	**Білім сапасы**	
	2022-2023 оқу жылы	**2023-2024 оқу жылы**
Қазақ тілі (жазбаша)	67%	51 %
Орыс тілі (жазбаша)	57%	82,93%
Математика (жазбаша)	39%	56%

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (9-сынып таңдау пәндері бойынша)

Пәндер атауы	**Білім сапасы**	
	2022-2023 оқу жылы	**2023-2024 оқу жылы**
География	64%	-
Биология	70%	-
Физика	-	100 %
Шетел тілі	90%	100 %
Қазақстан тарихы	47%	71 %
Информатика	100%	87 %
Қазақ әдебиеті	-	83 %

11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

Пәндер атауы	**2022-2023 оқу жылы**	**2023-2024 оқу жылы**
Қазақ тілі және әдебиеті (жазбаша)	69%	86 %
Орыс тілі және әдебиеті (жазбаша)	83%	87 %
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	48%	56 %
Қазақстан тарихы (ауызша)	69%	71 %
Қазақ әдебиеті	75%	89 %
Физика (жазбаша)	63%	67 %
Биология (жазбаша)	45%	100 %
География (жазбаша)	62%	49 %
Ағылшын тілі (жазбаша)	85%	100 %
Дүниежүзі тарихы (жазбаша)	83%	73 %

2023-2024 оқу жылы

«Қазақ тілі» пәнінен аралық аттестаттау қорытындысы

Сынып	**Қатысқандар саны**	**Оның ішінде**									
		«5»	**%**	**«4»**	**%**	**«3»**	**%**	**«2»**	**%**	**Білім сапасы**	**Үлгерімі**
5-сыныптар	301	68	22,5	125	41,5	108	35,8	0	0	64 %	100 %
6-сыныптар	322	46	14,2	170	52,8	106	32,9	0	0	67 %	100 %
7-сыныптар	287	71	24,6	135	46,8	81	28,1	0	0	71 %	100 %
8-сыныптар	253	43	16,7	126	49,7	84	32,8	0	0	66 %	100 %
10-сыныптар	147	29	19,7	87	59,1	31	21	0	0	78,9 %	100 %
ЖАЛПЫ	**1310**	**257**	**19,5**	**643**	**48,8**	**410**	**31,1**	**0**	**0**	**68,3 %**	**100 %**

«Алтын белгі», Үздік аттестат иегерлерінің 2 жылғы нәтижесі

Оқу жылдары	**2022-2023 оқу жылы**	**2023-2024 оқу жылы**
	Үміткер	**Үміткер**
Алтын белгі	6	5
Үздік аттестат (11 сынып)	1	10
Үздік аттестат (9 сынып)	12	11

3.ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;

3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, педагог-психологтар, логопед, арнайы педагог, педагог-ассистенттер кірді.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады, мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

- оқу мінез-құлқын қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық саланы дамыту;
- эмоционалды-тұлғалық даму.

Арнайы педагог ЕББҚ бар білім алушының қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру ортасын құруда және дидактикалық материалдарды бейімдеуде сынып мұғаліміне қолдау көрсетеді (ақыл-ойы бұзылған балалар үшін арнайы әзірленген оқулықтар мен ОӘК және т.б. пайдаланылады). Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқу бағдарламасы шеңберінде білімді табысты игеруге кедергі келтіретін қиындықтарды түзету болып табылады.

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді:

- мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл орнату;
- баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру;
- ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу;
- қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б.

Логопедтің жұмыс бағыттарына сөйлеудің коммуникативті жағын қалыптастыру, ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын түзету жатады. Сонымен қатар, логопед мұғалімге оқу мен жазуды, оқытудың сөйлеу режимін ұйымдастыруда, мәтіндер мен басқа да дидактикалық материалдарды бейімдеуде әдістемелік қолдау көрсетеді.

Педагог-ассистентпен баланы сүйемелдеу қажеттілігі ЕББҚ бар баланың ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып анықталады. Педагог-ассистент сабақта ғана емес, үзілісте де көмек көрсетеді.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

Инклюзивті сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны:

Бұзылу түрлері	**Білім алушылар саны**					
	2021-2022 оқу жылы		**2022-2023 оқу жылы**		**2023-2024 оқу жылы**	
	1 ж/ж	**2 ж\ж**	**1 ж/ж**	**2 ж\ж**	**1 ж/ж**	**2 ж\ж**
Инклюзивті сыныптар саны	**4**	**7**	**12**	**14**	**16**	**26**
Инклюзивті сыныптардағы оқушылар саны	**4**	**7**	**12**	**14**	**16**	**27**
Оның ішінде:						
Психикалық дамуының тежелуі	3	5	9	12	11	20
Зиятының жеңіл бұзылысы		1	1	1	3	5
Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	1	1	2	1	2	2

2023-2024 оқу жылында 22 оқушы бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасымен оқытылды, 5 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды.

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны:

	Білім алушылар саны			
	2022-2023 оқу жылы		**2023-2024 оқу жылы**	
	1 ж/ж	**2 ж\ж**	**1 ж/ж**	**2 ж\ж**
Оқушылар саны	3	2	**4**	**6**

Ата-ана өтініші, Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2022-2023 оқу жылы 3 оқушыға, 2023-2024 оқу жылында 6 оқушыға үйде тегін жеке оқыту ұйымдастырылды. Әр оқушыға жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламасы құрастырылды.

2023-2024 жж мониторинг қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгерімі төмен оқушылар жоқ, үлгерім пайызы 100% құрайды. Оқытудың нәтижелілігіне психологтармен, логопедпен, әлеуметтік педагогпен сабақтар да оң әсер етті. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата-аналармен консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

1. **4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау**

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

IX. **КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:**

Мектеп-гимназияның жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның қызметіне SWOT-талдау

Мықты жақтары	**Әлсіз жақтары**
• Мемлекеттік стандарт толық көлемде орындалды. Барлық оқу бағдарламалары өтті, пәндер бойынша артта қалушылық жоқ. • 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында білім сапасы артты. • 5-8 сыныптарда жоғары БС көрсеткен пәндер: орыс тілі, биология, ағылшын тілі, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, информатика. • мектеп оқушылары қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуі; • педагогтердің өздігінен кәсіби білімдерін жетілдіруі; • оқу-тәрбие үдерісін толыққанды ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған • жаңа модификация кабинеттерінің болуы; • мектепте, қоғамдық орындарда тәртіпті сақтау бойынша құқық бұзушылық азайды және балаларға зорлық-зомбылық көрсету, бала құқықтарын бұзу жағдайлар болмады	• 6-9 сыныптарда төмен БС көрсеткен пәндер: қазақ тілі, математика, физика, химия, география; • **бағалаудың нақты болмауы, жүйел жүрмеуі;** • бір «3»-пен шыққан оқушылардың болуы; • ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін материалдық-техникалық жарақтандырудың жеткіліксіздігі; • мұғалімдердің жалпы білім беретін пәндер бойынша пән мұғалімдерінің пәндік олимпиадаларға қатыспауы; • мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысып, үздік тәжірибе алмасуға, авторлық бағдарлама ұсынбауы; • Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шараларға әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданулары жеткіліксіздігі • 5-11 сынып ата-аналардың ата-аналар жиналысына келмеуі • Интернет желісінің төмендігі, қолжетімсіздігі
Мүмкіндіктері	**Қауіп**
• ***Lesson study*** сабақты зерттеуді жүргізу; • критериалды оқытуды ұйымдастыру; • БС жақсартуда жүйелі жұмыс жасау; • бастауыш сынып мұғалімдерімен сабақтастықта жұмыс жасау; • пән мұғалімдері бір-бірімен, сынып жетекшілерімен кері байланыс орнату; • дарынды балалармен жұмыс тиімділігін арттыру;	• мұғалімдірдің **сабақта формативті бағалауды тиімді қолданбауы;** • мұғалімдер критериалды бағалау қағидаттарын дұрыс қолданбауы; • пән мұғалімдері арасындағы сабақтастықтың жоқтығы; • сынып жетекшісінің жүйелі жұмысының жеткіліксіздігі; • шағын ауданның кеңеюіне байланысты оқушы орындарының

• пән мұғалімдерімен, сынып жеткшілерімен семинар, шебер-сыныптар ұйымдастыру; • оқу-тәрбие үдерісіне инновациялық жобаларды енгізу; • пән мұғалімдерінің АКТ құзыреттілігінің пайдалануы (панель мүмкіндіктері, интербелсенді тақталар, презентацияның мүмкіндіктері, өз сабақтарында оқушылардың қызығушылығын оятуда онлайн ресурстарды қолдану)	тапшылығы, осыған байланысты оқу кабинеттерінің жетіспеушілігі; • мектептің материалдық-техникалық базасын жақсартуға қаржы ресурстарының жеткіліксіздігі.

SWOT-талдау негізінде 2024-2025 оқу жылында:

- Өткізу жүйесін цифрландыру арқылы қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету (турникеттерді орнату, оларға қызмет көрсету бойынша бағдарламалық қамтамасыз ету, face id).
- мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту және оқу-тәрбие процесін жетілдіру үшін компьютерлік техниканы жаңарту, оқу кабинеттерге смарт панель сатып алу;
- Әдістемелік бірлестіктердің қызметін жандандыру: педагогтердің зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу белсенділігін арттыру, қалалық, республикалық деңгейлерде инновациялық педагогикалық тәжірибені насихаттау және жалпылау бойынша.
- білім сапасын арттыру мақсатында сабақтың барлық әлеуетін пайдалану, ең тиімді формаларды таңдау, пән мұғалімдерінің күш-жігерін параллельге біріктіру, Lessonstudy арқылы жоғары нәтижелерге қол жеткізу.
- мұғалімдер тәжірибесіне критериалды бағалауды жүргізіп, оны тиімді қолдану
- жалпы білім беру, гимназия сыныптарында инварианттық компонентінен төмен білім сапасын көрсеткен пәндерді енгізу
- оқушылардың жобалау-зерттеу қызметінде зияткерлік қозғалысты дамытуға ықпал ету және оң динамиканы қамтамасыз ету
- пән мұғалімдерінің АКТ құзыреттілігін арттыру мақсатында семинар, шебер-сыныптар өткізу
- ата-аналарды мектеп өміріне тарту мақсатында «Ата-ана сағаты» жобасын іске асыруды жетілдіру
- оқыту сапасын арттыру мақсатында инновациялық (эксперименттік) жобалар енгізу қажет.

Осы мәселелерге сүйене отырып, 2024-2025 оқу жылына келесі міндеттерді қоюға болады:

2024-2025 оқу жылына мектептің өзекті мәселесі:

Заманауи білім беруде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру арқылы білім алушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыру.

Мақсаты: Инновациялық әдістерді тиімді қолдану және педагогикалық қолдау көрсете отырып, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушылардың дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Міндеттері:

- білім алушылардың білімін толықтыру;
- қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- әр түрлі сандық, инновациялық әдіс-тәсілдер мен платформаларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру;
- инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету;
- білім сапасын арттыруға арналған мектепішілік инновациялық жобалар жүргізу.

Күтілетін нәтиже:

Кез-келген мәселені шеше алатын, өмірге бейімделген, адамгершілік және жалпы құндылықтарға ие, функционалды сауатты, жан-жақты дамыған тұлға қалыптасады.

Төраға **К.Жангазакова**

Мүшелері

А.Курманова
А.Жанабилова
З.Атантаева
Г.Набиева
С.Эркинбекова
Г.Омашева
Ж. Көки
А.Бухарбаева