Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі

Астана қаласы әкімдігінің
«Смағұл Сәдуақасұлы атындағы № 78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын

Қаралды
педагогикалық кеңестің шешімімен
2023 жылғы 31 тамыздағы
№ 1 хаттама
Төраға _____ К.Жангазакова

МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ №78 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Астана қаласының білім беру саласының
бақылау департаментіне
берілген күні
2023 жылғы 4 қыркүйек

Астана, 2023

Астана қаласы әкімдігінің
«Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды

ЕСЕБІ

«4» қыркүйек 2023 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Жангазакова К.Е.	Директор
2	Комиссия мүшелері	Атантаева З.Ш.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Токмурзина Г.С.	Директордың бейіндік және бейіналды ісі жөніндегі орынбасары
4		Мажитова А.А.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5		Назаров Е.С.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6		Еркінбекұлы Қ.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7		Ақан Б.Ж.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
8		Акимбекова Р.К.	Тарих пәні мұғалімі
9		Орынбекова А.К.	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектеп-гимназияның педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп-гимназия оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектеп-гимназияда педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектеп-гимназияда педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы мектеп-гимназияның білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2021-2022 о.ж., 2022-2023о.ж., 2023-2024 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы: https://78astana-bilim.edu.kz/attestacia https://drive.google.com/drive/folders/10oLlj-AGYeWH5x6DHXfxTpvjAsnuMSyf?usp=drive_link

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы № 78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны. Заңды мекен-жайы: 010000, Астана қ., Нұра ауданы, Әзілхан Нұршайықов көшесі, 8.
2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды почта, web-сайт):

   телефон: +7(7172)40–83–75; +7(7172) 40–83–82, электрондық пошта:

   78-ast@mail.ru, мектеп сайты http://78astana-bilim.edu.kz/
3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): мектеп-гимназия директоры – Жангазакова Карлыгаш Есимхановна, байланыс телефоны: + 77011969121
   (2-қосымша) https://78astana-bilim.edu.kz/attestacia, «Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 26 қыркүйек 2022 жылғы №804 ж/қ бұйрығы негізінде әрекет етеді.
4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: 27.03.2015 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, БСН № 140940006693. Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде куәландырушы қызметті жүзеге асыру құқығы құрылтай құжаттарына сәйкес берілді. (1-қосымша)
5) Рұқсат етуші құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы бақылау департаменті берген № KZ90LAA00032725 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі, (бастапқы берілген күні: 23.01.2015 ж., қосымша берілген күні: 17.10.2022 ж.). Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):
   - бастауыш білім беру;
   - негізгі орта білім беру;
   - жалпы орта білім беру.

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

https://drive.google.com/drive/folders/17u_fKxCs4RFsG1k8TxN4tcnklELlcLzD?usp=drive_link

1. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Білімі	2021-2022жж		2022-2023жж		2023-2024жж	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары	160	92,5%	132	90,4%	134	95%
Орта	13	7,5%	14	9,6%	7	4,9%
барлығы	173		146		141	

2021-2022 оқу жылында 173 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 160 педагог жоғары білімді, 13 педагог арнаулы орта білімді.

2022-2023 оқу жылында 146 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 132 педагог жоғары білімді, 14 педагог арнаулы орта білімді.

2023-2024 оқу жылында 141 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 134 педагог жоғары білімді, 7 педагог арнаулы орта білімді. Олардың 2 педагог бастауыш сыныптың, 1 педагог дене шынықтыру пәнінің мұғалімі,1 педагог ағылшын тілі пәнінің мұғалімі,1 педагог музыка пәнінің мұғалімі, 1 педагог технология пәнінің мұғалімі. 12 мұғалім қайта даярлау курсынан өтті.

(Әдістемелік ұсынымдағы 7-қосымша.)

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында қоса атқару қызметкерлер мұғалімдер саны –2

№	Аты-жөні	Пәні	жүктемелері
1	Тургимбаева Жанна Ерсайновна	география	7,5
2	Шәкібаева Назерке Жұмабекқызы	физика	7

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры мен директордың бір орынбасары аттестаттаудан өтті.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері
	Жангазакова Карлығаш Есимхановна	Директор	II санат 24.12.2021 ж №874 ЖҚ
	Эркинбекова Салтанат Анарбековна	Директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары	I санат 19.08.2021 ж №439 ЖҚ

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры мен директордың 1 орынбасары аттестаттаудан өтті.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері
1	Атантаева Замира Шайзатовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	I санат 08.11.2022 ж №835 ЖҚ

2023-2024 оқу жылында мектеп директорының екі орынбасары аттестаттаудан өтеді.

Мектеп-гимназия әкімшілігінде штаттық кестеге сәйкес директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары - Курманова А.М., Жанабилова А.А., Эркинбекова С.А., директордың бейіндік және бейіналды ісі жөніндегі орынбасары - Атантаева З.Ш., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – Омашева Г., Сулейменова А. Директордың орынбасарлары Атантаева Замира Шайзатовна, Жанабилова Ания Акаевна, Курманова Айнур Муратовна, Эркинбекова Салтанат Анарбековна, Омашева Галия Модатаевна - I санат бойынша аттестациядан өтті.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны –173.
Педагогтардың сапалық құрамы –34 %.
2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 146.
Педагогтардың сапалық құрамы –37 %.
2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны –141
Педагогтардың сапалық құрамы –46 %

санаты	2021-2022 о.ж.		2022-2023о.ж.		2023-2024 о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
шебер	4	2,3%	4	3%	4	2,8 %
зерттеуші (Жоғары)	26	16%	20	14%	22	15,6 %
сарапшы (Бірінші)	30	17%	31	21%	36	26%
Модератор(Екінші)	36	21%	39	27%	33	23%
педагог			33	23%	32	23 %
Педагог-тағылымдамашы					9	6 %
Жоғары					1	0,7%
Бірінші санат					1	0,7%
Екінші санат					1	0,7%
Санаты жоқ	77	45%	19	13%	2	1,4 %

Барлық 141 мұғалімнің сотталмағандығы туралы анықтамалары бар, кадр бөлімінің қызметкері 6 ай сайын анықтаманы жаңарту есебін жүргізеді, жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Астана қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында 141 мұғалімнің барлығы жұмысқа жарамды, барлық педагогтердің денсаулық кітаптары бар.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жоғары кәсіби құзыретті мұғалімдерді қажет етеді. Бұл мәселенің шешімі – мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру. Мектеп-гимназияда мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі жасалған. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүргізіледі.

Мектеп-гимназия педагогтері 2019-2023 жж. біліктілік санатын көтеру және бекітуге өтініш беріп, квалтест тапсырып, комиссия мүшелерімен мұғалімдердің жұмыстары сарапталып, тиісті санаттары берілді. Декретті демалыстан шығуына байланысты Искакова А.- бірінші санатты, Утеулина Т. - екінші санатты.

Декреттен шығуына байланысты Қабажай Қ. санаты жоқ. Атыбай Л. қосымша білім беру педагогы және 26.06.2023 жылы «Көркем еңбек және жобалық графика» мамандығы бойынша жоғары білімін алды.

	Біліктілік санатын алған педагогтердің жалпы саны	**«Педагог-модератор» (екінші санатты)**	**«Педагог - сарапшы» (бірінші санатты)**	**«Педагог-зерттеуші» (жоғары санатты)**	**«Педагог-шебер» (жоғары санатты)**
2019 жыл	20	3	9	6	4
2020 жыл	18	5	7	6	-
2021 жыл	17	12	4	1	-
2022 жыл	2	1	1	-	-
2023 жыл	13	5	6	2	-

2023 жылғы 31 тамыздағы №1 аттастациялық комиссия отырысының хаттамасы негізінде Искакова Арай Бакытхановна, Утеулина Таңсамал Болатқызының біліктілік санатының қолдану мерзімі бір жылға ұзартылды. Кабылбекова Нургуль Сатовна, Турганбаева Оразкул Сейдазимовнаның біліктілік санатының қолдану мерзімі зейнеткерлік жасқа толғанға дейін ұзартылды» (бұйрық №255-ж/қ, 01.09.2023ж).

2023 жылғы 31 тамыздағы №1 аттестациялық комиссия отырысының хаттамасы негізінде Журумбетова Умитхан Алуаденовнаның біліктілік санатының қолдану мерзімі аяқталуы негізінде, қолданысқа жарамды құжат шығарылғанға дейін тоқтатылды. Туркеева Қарлығаш Зеберханқызы, Даулетжан Едиге, Жаңабаева Гүлзира Ғанибекқызының біліктілік санатының қолдану мерзімі аяқталуы негізінде, қолданыстағы біліктілік санаттары тоқтатылып, төменгі «Педагог» санаты берілді. (бұйрық №266 ж/қ 01.09.2023 ж.). Атантаева З.Ш комиссия шешімімен педагог-шебер санатынан педагог-зерттеуші санатына түсті.

Академиялық ғылыми дәрежесі бар педагогтер саны – 27

2023-2024 оқу жылы мектеп-гимназияда барлығы 175 мұғалім, оның 34-і декреттік демалыста.

Мектеп-гимназия әкімшілігі санаттары бойынша сандық талдауы

Лауазымы	I	II	III	**Санаты жоқ**	**%**
Директор		1			12%
Директор орынбасарлары	5				63%
Барлығы	5	1			75%

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Қосымша (Штаттық кесте, тарифтеу тізімі).

Қосымша (біліктілікті арттыру жөніндегі мәлімет)

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградаларымен марапатталған қызметкерлер тізімі:

«Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі	3 (2,6 %)
«Қазақстан Республикасы білім беру ісінің үздігі» белгісі	1 (0,9 %)
«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 20 жыл» мерекелік медалі	1 (0,9 %)
«10 жыл Астана» мерейтойлық медалі	4 (3,9 %)
«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл» мерекелік медалі	4 (3,9 %)

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Есепті кезеңде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар тұрақталды. Жұмыстан шығу себептері негізінен тұрғылықты жерін өзгерту, зейнеткерлікке шығу болып табылады.

Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуал. Аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі білім, өнер және спорт бағыттарында

жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген педагогтерді ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде алғыс жарияланып, сыйақы тағайындалады. Нұра ауданы, қала әкімдіктерінің, Білім басқармасының, қалалық Кәсіподақ ұйымының және ҚР Білім және ғылым министрлігінің марапаттарына ұсынылады.

Педагогтардың олимпиадалар, кәсіби шеберлік конкурстарға қатысу нәтижесі:

санаты	2021-2022 о.ж.	2022-2023о.ж.
	Саны	
Аудандық	12	23
Қалалық	36	37
Республикалық	0	2
Халықаралық	0	3

2022-2023 оқу жылында Дарынды балаларға арналған білім беру Ұйымдары мұғалімдерінің «Үздік авторлық бағдарлама» Республикалық конкурсының жүлдегері болып, қазақ тілі және қазақ әдебиеті мұғалімі Атантаева Замира Шайзатовна, Қаршыға Сайлаукүл Сламбекқызы III дәрежелі «Дипломымен» марапатталды. Сонымен қатар «Үздік авторлық бағдарлама» қалалық конкурсының жүлдегері болып, ағылшын тілі пәні мұғалімі Изей Нұржамал Жақсыбайқызы III дәрежелі «Дипломымен» марапатталды.

2022-2023 оқу жылында тарих пәні мұғалімі Акимбекова Раушан Канатовна «Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауының қалалық кезеңіне қатысып, 1орынға ие болды. Республикалық кезеңде 2 орынға ие болды.

2023 жылы «Психологтардан челлендж» қалалық бейнероликтер байқауының 1 дәрежелі диплом иегері Мәлік Гүлжауһар Өміржанқызы.

2023 жылы Курманова Айнур Муратовна «Инклюзивті білім беру – инклюзивті қоғам» тақырыбында өткен II Республикалық ғылыми – практикалық конференцияға қатысып, іс – тәжірибесімен бөлісіп сертификатқа ие болды.

2022 жылы Иптильдаева Салтанат Анарбековна «Білім беру экожүйесі – заманауи мектеп қызметінің жаңа моделі» IV Халықаралық ғылыми – практикалық тәжірибемен бөлісіп, сертификатқа ие болды.

«Астаналық үздік педагог» атты құрмет кітабына мектебіміздің қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Қаршыға Сайлаукүл Сламбекқызы еніп отыр.

Астана қаласы Әдістемелік орталығының «elordamektep.kz» интернет-платформасында 59, барлығы 10 мұғалімнің әзірленген ҚМЖ және сабақтарының презентациялары жүктелген болатын. Тарих пәнінің мұғалімдері Арапова А.Ш. -10, Тоқтасынова М.А.-10, Смагулова А.С.-1, математика пәнінің мұғалімдері Шеризат А.-3, Кысабекова Г.-3, Шиналиев Қ.-8, Жакенов А.-2, Тұрсынбай Г.-2, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Абдикадирова Г.С. және Мажитова С. – 10, сабақтың қысқа мерзімдік жоспарларын «elordamektep.kz» интернет-платформасына енгізді. Барлық жоғарыда аталған мұғалімдерге «elordamektep.kz» интернет-платформасына бейнеконтент жүктегені және қашықтықтан оқыту кезеңінде оқу-әдістемелік кешенін толықтыруға қосқан үлесі үшін Астана қаласы «Білім беруді жаңғырту орталығы» сертикаттары берілді.

Пәндік олимпиадалар жүлдегерлерін дайындаған педагогтердің нәтижесі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Аудандық деңгей	Марапат түрі
1.	Канафина Салтанат Сериковна	2020-2021 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңіндегі орыс тілі пәнінен Өмірбеков Жігер	Грамота Нұр-Сұлтан қ. 2021ж.
2.	Шеризат Айжан	Математика пәнінен республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Жәнібек Ғұмырбек	Грамота Нұр-Сұлтан қ. 2021ж.
3.	Бағзи Гүлбазар	2020-2021 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңіндегі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Ахметова Жанель	Диплом II дәрежелі Нұр-Сұлтан қ. 2021ж.
4.	Акимбекова Раушан Канатовна	2020-2021 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңіндегі Қазақстан тарихы пәнінен Булатова Арай	Диплом III дәрежелі Нұр-Сұлтан қ. 2021ж.
5.	Шиналиев Қанат	Математика пәнінен республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Дәулетұлы Дарын	Диплом II орын Нұр-Сұлтан қ. 2021ж.
6.	Байтұрсын Әсел Мұқтарқызы	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша Амантай Ибрахим	Грамота Нұр-Сұлтан қ. 2021ж.
7.	Тұрсынбай Гүмаруа	Математика пәнінен республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Есенгельдина Айшабибі Қуандыққызы	Диплом III орын Нұр-Сұлтан қ. 2021ж.
8.	Тоқтасынова Мақпал Ахытқызы	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі Қазақстан тарихы пәні бойынша жүлдегері Тәңірберген Бекарыс	Диплом III дәрежелі Нұр – Сұлтан қ 2021ж
9.	Бағзи Гүлбазар	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақ тілі мен	Грамота Нұр – Сұлтан қ 2021ж

		әдебиеті пәні бойынша жүлдегері Асауов Ануар	
10.	Толыбаева Карлыга Мукашевна	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың 2 (аудандық) кезеңі орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша көрсеткен жетістігі үшін 6 – сынып оқушысы Асауова Айзат	Грамота Нұр-Сұлтан қ. 2021 ж.
11.	Коныртаева Гульмира Максутбековна	2021-2022ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша, Зинадин Шұғыла	Диплом III дәрежелі Нұр – Сұлтан қ 2022ж

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуші-авторлар тізімі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Бағдарлама/курс/ жинақ	Деңгейі	Жыл
1	Атантаева Замира Шайзатовна – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абдикадырова Гулиза Сарсембаевна - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Әдебиет теориясы Арнаулы курс бағдарламасы	Республикалық деңгейде қаралған	2017 жыл
2	Улекешова Гульзат Халыковна - биология пәнінің мұғалімі	Микробиологияда н лабораториялық сабақтар бойынша әдістемелік нұсқаулар /9-10 сыныптар/	Республикалық деңгейде қаралған	2017жыл
3	Улекешова Гульзат Халыковна - биология пәнінің мұғалімі	Ақпараттық технология негізінде анатомия пәнінен жаңа сабақты меңгерту және бекіту Оқу –әдістемелік құралы /8 сынып/	Республикалық деңгейде қаралған	2017 жыл
4	Атантаева Замира Шайзатовна – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Эссе жазу қадамдары Арнаулы курс бағдарламасы	Қалалық деңгейде қаралған	2017 жыл

	Абдикадырова Гулиза Сарсембаевна - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			
5	Дадаева Құралай Толегеновна- математика пәнінің мұғалімі Қажыбек Жігер - математика пәнінің мұғалімі	Математикалық сауаттылық Оқу бағдарламасы	Қалалық деңгейде қаралған	2018 жыл
8	Токмурзина Гульсара Салмукановна – француз тілі пәнінің мұғалімі	«Bonjour, France! » 5-6 сынып оқушыларына арналған француз тілі пәнінен факультативтік курс	Қалалық деңгейде қаралған	2019 жыл
9	Токмурзина Гульсара Салмукановна – француз тілі пәнінің мұғалімі	«Bienvenue en France! » 7-8 сынып оқушыларына арналған француз тілі пәнінен факультативтік курс	Қалалық деңгейде қаралған	2019 жыл
10	Атантаева Замира Шайзатовна – учитель русского языка и литературы Секерова Ақмарал Жакановна- учитель русского языка и литературы Қабдылшарипова Айгуль Муратбековна - учитель русского языка и литературы	«Применение игровых технологий на уроках русского языка» для учащихся 5-6 классов	Қалалық деңгейде қаралған	
11	Атантаева Замира Шайзатовна – учитель русского языка и литературы Секерова Ақмарал Жакановна- учитель русского языка и литературы	«Слово и текст»	Қалалық деңгейде қаралған	

	Қабдылшарипова Айгуль Муратбековна - учитель русского языка и литературы			
12	Изей Нұржамал Жақсыбайқызы – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілінің грамматикасы Әдістемелік оқу құралы	Аудан деңгейінде қаралған	
13	Қаршыға Сайлакүл Сламбекқызы	Қазақ тілі пәнінен 5 сыныптарға арналған таңдау курсы	Қалалық деңгейде қаралған	2022 жыл
14	Абдикадырова Гулиза Сарсембаевна	Қазақ тілінің фразиологизімдері	Қалалық деңгейде қаралған	2022 жыл
15	Изей Нұржамал Жақсыбайқызы	«Abai creation» жинағы	Қалалық деңгейде қаралған	2022 жыл
16	Атантаева Замира Шайзатовна	Қазақ тілі пәнінен 11 сыныптарға арналған таңдау курсы		2022 жыл
17	Тастанова Динара Ахметалиевна	«Оқу сауаттылығы»	қалалық	2023 жыл
18	Изей Нұржамал Жақсыбайқызы	«Ағылшын тілінің грамматикасы және практикалық жаттығулар»	Қалалық деңгейде қаралған	2023 ж.
19	Солтакова Бакыт Бекмухановна	«Молекулалық және жасушалық биология» (10-11 сыныптарға арналған)	Қалалық деңгейде қаралған	2023 ж.

Жыл сайын әр тоқсанның соңында, сондай-ақ жыл соңында педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысу тиімділігінің рейтингі және мониторингі қорытындыланады. Жоғары нәтижеге қол жеткізген мұғалімдерді ынталандыру және көтермелеу мақсатында алғыс хаттар табысталады.

6) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Мектеп директоры мен директордың орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Жангазакова К.Е. - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент» орта білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша 430 академиялық сағат көлемінде

Курманова А.М. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 80 сағат.

Жанабилова А.А. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 80 сағат.

Эркинбекова С.А. - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген педагогтерінің біліктілігін арттыру курстары шеңберінде оқу тәжірибесін бағалау рәсімдерін өтті. ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат.

Набиева Г.К. - Республикалық DarynOnline білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген 80 сағаттық "Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті" курсы.

Атантаева З.Ш. – ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Қашықтан оқыту жағдайындағы педагогикалық менеджмент» 80 сағат. ҚР білім және ғылым министрлігі біліктілікті арттырудың өңіраралық орталығы «Білім берудегі менеджмент: ұжымды басқару» 80 сағат.

ҚР білім және ғылым министрлігі ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша курсы, «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 640 академиялық сағат көлемінде курсын.

Омашева Г.М. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық пен менеджмент» 80 сағат.

Сулейменова А. Е. - Республикалық DarynOnline білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген 80 сағаттық "Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті" курсы.

2021-2022 оқу жылында барлығы 36 мұғалім курстан өткен. Оның ішінде 10 мұғалім критериалды бағалау бойынша курстан өтті.

2022-2023 оқу жылында барлығы 86 мұғалім курстан өткен.

2023-2024 оқу жылында мұғалімдер перспективті жоспар бойынша мерзімі келген мұғалімдер курстан өтеді.

Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

Біліктілік арттыру курстары	2021-2022 о. ж.	2022-2023 о. ж.
Пән бойынша курс	21	59
Ерекше білім беру (инклюзия)	11	26
Менеджмент	4	1
Барлығы	36	86

Біліктілік арттыру курсынан 141 мұғалімнің 134 мұғалімнің біліктілік арттыру курсы сертификаттары бар, 7 жас маман.

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

https://drive.google.com/drive/folders/1BZpK7sjO3yQ4Kh1cETYD6lCPDvSWNHdC?usp=drive_link

1) **деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

2021-2022/2022-2023/2023-2024 оқу жылдары:

	Жобалық қуаттылығы	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023 – 2024 о.ж.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	1200	2355	1942	2735	11	14	16
1-4 сыныптар		1074	898	1186	9	9	11
5-9 сыныптар		1073	868	1297	2	5	5
10-11 сыныптар		208	176	252	0	0	0

(Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша)

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 03 тамыз 2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі (2021-2022 о.ж.), өзін-өзі тану (2021-2022 о.ж.), информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқушыларды мектеп-гимназияға қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп-гимназия қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11 сыныптарға қабылдады.
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**сынып саны**	**01.09.2021 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY** тоқ. **саны**
1-4 сынып	42	1074	1072	780	756	763
5-9 сынып	42	1073	1069	738	722	742
10-11 сынып	8	208	209	180	176	171
Барлығы	92	2355	2350	1698	1654	1676

Мектеп-гимназия 2021-2022 оқу жылын 2355 оқушымен бастап, 1676 оқушымен аяқтады

2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**сынып саны**	**01.09.2021 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY** тоқ. **саны**
1-4 сынып	37	898	905	912	940	948
5-9 сынып	38	868	894	925	935	951
10-11 сынып	8	176	173	172	177	178
Барлығы	83	1942	1972	2009	2052	2077

Мектеп-гимназия 2022-2023 оқу жылын 1942 оқушымен бастап, 2077 оқушымен аяқтады.

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы

Сынып	**сынып саны**	**01.09.2021 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY** тоқ. **саны**
1-4 сынып	45	1186				
5-9 сынып	48	1297				
10-11 сынып	9	252				
Барлығы	102	2735				

Мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылын 2735 оқушымен бастады.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

https://drive.google.com/drive/folders/14RUZnJhCEO3zG9x1cXZrd7uGDrZyQdCP?usp=drive_link

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) **<u>білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:</u>**

Смағұл Сәдуақасұлы атындағы мектеп-гимназиясының 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды**.**

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	**үлгілік оқу жоспарлары**	**Типтік оқу бағдарламалары**
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (20.08.2021 №415 1-қосымша, 4-қосымша, 26.03.2021 №125, 53 қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (20.08.2020 №415 6-қосымша, 26.03.2021 №125 55-қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (26.03.2021 №125 22, 29 - қосымша,20.08.2021 №415)	3.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)

«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту орта білім берудегі оқу жоспары бойынша жүзеге асырылды (Алматы «Бөбек» ҰҒПБСО» ҚР Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. 2021 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 04.07.2017 жылғы №422 бұйрығы негізінде 3 «Ғ»-сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған сынып ашылды. 2«Ә», 3«В», 5«А», 5«Г» сыныптарында дәрігерлік консультациялық комиссия шешімінің негізінде төрт білім алушыға үйден оқыту ұйымдастырылды.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	**үлгілік оқу жоспарлары**	**Үлгілік оқу бағдарламалары**
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 1-қосымша,53-қосымша, 26.03.2021 №125, 53 қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 6-қосымша,55-қосымша, 30.09.2022 №412 19-қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (30.09.2022 №412 29,22 - қосымша)	3.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. 2022 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	**үлгілік оқу жоспарлары**	**Үлгілік оқу бағдарламалары**

1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 1,4 ,9, 27-қосымшалар)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 6-қосымша,55-қосымша, 30.09.2022 №412 13,16 -қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 19,12-қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)

Астана қаласы әкімдігінің «С. Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК оқу жоспары 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес білім берудің барлық деңгейлеріне арналған вариативтік, гимназиялық компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

1-4 Сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттары есебінен 01.09.2023-31.09.2026 жылдар аралығында жүзеге асырылатын инновациялық жоба «Бала Абай» эксперименттік алаңы енгізіледі.

Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы сақталынды.

(Қосымша оқу жұмыс жоспары)

2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі

1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығына қосымша 2021-2022 оқу жылындағы оқу «Короновирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған мектептің жұмыстық оқу жоспарына, МЖМББС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес

жасалды. Сабақ кестесі 31.08.2021 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 2 ауысымға жасалды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022, 31.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 2 ауысымға жасалды.

1. **<u>жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:</u>**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар туралы 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 10-23 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 22-34 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 1- параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып жалпы орта білімнің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптардың 22-28 тармақшаларына және 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген

оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Көрсетілген бұйрыққа сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді.

2022 жылдың қазан айынан бастап ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітіліп жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 05 шілдедегі №399 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда.

3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешеуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепішілік тәрбие жұмысының жоспарына сай жүйелі түрде өткізілуде. 8 бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, үйірмелер жұмыс жасауда. 2021-2023 оқу жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Тұлғаға бағдарланған жалпы адамзаттық құндылықтарды шығармашылық. ынтымақтастық үрдісі барысында дамыту және

салауатты өмір салтын ұстанатын, бойында ұлтжандылық қасиеті бар тұлғаны тәрбиелеу»

Тәрбие жұмысының мақсаты:Оқушының шығармашылық қабілетін ашуға қолайлы жағдай жасай отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері: -Бірыңғай рухани-адамгершілік және ұлттық құндылық жүйесін құру және танымдық қызығушылығын дамыту және оны іске асыру тәсілдерін үйрету;
-Әр оқушының өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі саналы да патриоттық тәрбиелеуін жүзеге асыру;
-Салауатты өмір сүру мәдениетінің, мектеп, отбасы, қоғамдық ұйымдар іс-әрекеттерінің үйлесімділігін дамыту және адам және табиғат экологиясының маңызын түсіндіру.

Оқу-тәрбие үрдісінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында тәрбие жұмысын жоспарлауда бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі: /Ссылкалары/:
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726;
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
№169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890);
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare.
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext

Тәрбие жұмысының оқу жылына арналған жоспары оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мектеп дәстүріне сай, күнтізбелік мерекелерді қамтып жоспарланады.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі дамыған, мен патриотпын деген тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған, адамгершілік тұрғысынан кемелденген тұлға қалыптасады.
- Ата-анамен жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды, әрі жаңашыл көзқарастар қалыптасады.

Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Қызметі	**Аты-жөні**	**Санаты**	**Білімі**	**Еңбек өтілімі**
Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Омашева Галия Молдатаевна	Педагог-зерттеуші	жоғары	32
Директордың тәрбие ісінің	Сулейменова Айжан	Педагог-эксперті	жоғары	15

орынбасары	Ерлановна			
Аға тәлімгер	Советқанова Мәдина Сайлауқанқызы	Педагог-модератор	жоғары	4
Әлеуметтік педагог	Мухамеджанова Жансұлу	Педагог-модератор	жоғары	12
Педагог-психолог	Мәлік Гүлжауһар Өміржанқызы	Педагог-модератор	жоғары	5
Педагог-психолог	ЫБрайым Дидар Боранбайқызы	Педагог /магистрант/	жоғары	6 жыл, 6ай, санат
Медбике	Макраева Жұлдыз Кенжебековна	-	орташа	13
Кітапханашы	Каримбекова Ұлжан Болатбекқызы	-	жоғары	1,5
Сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі	Изей Нұржамал Жақсыбекқызы	Педагог-зерттеуші	жоғары	25

/2021-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарлары. Қосымша №1/

Мектебімізде сегіз бағыттар бойынша тәрбие жұмысының ұйымдастырылу, жүргізілу тәсілдері: сынып сағаттары, ашық тәрбие сағаты, дөңгелек үстел, топтық сайыс, кездесу сағаты, пікірталас, дәріс сағаты, танымдық-шығармашылық жұмыс, зияткерлік турнир, ата-анамен жұмыс, ата-аналар және сынып жиналысы, танымжорық сағаты, тренинг, ойын жаттығулары, спорттық сайыстар, эстафеталар, тренинг, пікір-сайыс, кездесулер, сайыстар, сауалнама, дөңгелек үстел т.б іс-шаралар өткізіледі.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Екінші бағыт– Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен



келісілген руханиадамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, ана Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

SWOD талдау

Күшті жақтары	-Тәрбие бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуде; -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына белсене қатысуы; - «Қазақ қызы» мәдени-инабаттылық институты, Ұлттық академиялық кітапхана орталығы, Ұлттық музеймен тығыз байланыс жасау нәтижесінде оқушылар ұлттық құндылықтарға қатысты мол тәжірибе жинақтауда; - Ұлттық құндылықтарға арналған бағдарламасы аясындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар 97% орындалуы;

	-Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі; - «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысының жүйелілігі.
Әлсіз жақтары	- Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін сынып сағаттарында насихаттау жұмыстары көбінесе мақсатына жете бермеуі; - Сынып жетекшілердің шығармашылық бағыттарды және ұлттық тәрбиені кеңінен тарату мақсатында талпыныстарының жеткіліксіздігі. -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі. -Оқушылар арасында оқырмандарды қалыптастыру бойынша жеткіліксіздігі.
Жою жолдары	- Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін насихаттау жолында ата-аналар ұжымымен тығыз байланыс орнату арқылы «Ата-аналар академиясын» құру және «Әкелер» мектебінің жұмысын жандандыру; - Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету және қалалық, республикалық, халықаралық шебер сыныптарына жолдама беру; -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтарға, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың тиімді жолдарын шешу.
Қауіптер, кедергілер	Ата-аналардың өз жұмыс бастылығы; -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі.
Күтілетін нәтиже	- Шығармашылық бағыт жұмыстары нәтижесінде оқушылардың бойында тіл байлығы, сөйлеу мәдениеті, ұлттық құндылықтарды дәріптеу қасиеті шыңдалады.

8 БАҒЫТ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСЫНА АНЫҚТАМА

2021-2024 оқу жылдарында аталған бағыттар бойынша 1-11-сыныптардың жетекшілері, бекітілген тәрбие жоспары бойынша сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс –шараларды онлайн және офлайн форматында өткізді.

- «Ата Заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі»

/ҚР Конституциясына – 31 жыл/ 2-11 сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/ChwodRMgVF4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

- **1 қыркүйек –Білім** күніне орай 1-11-сыныптар «Еліміздің еркіндігі-Тәуелсіздік», тақырыптарында сынып сағаттары өтті. 1-сынып жетекшілері алғаш мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерге Әліппе кітабы табысталып

құшақ жая қарсы алып, алғашқы сынып сағаттарына жан-жақты дайындалып, жоғары деңгейде өткізді. Іс-шараға 710 оқушы қатысты.
https://www.facebook.com/100035819749009/videos/1263395224413528/

- 1-11-сыныптарда өткен сынып сағаттарында оқушылардың адам құқықтары туралы түсініктері кеңейіп, сондай-ақ, кәсіптік бағдар беру барысында болашақ мамандықты дұрыс таңдауда жетістікке қол жеткізетіндіктеріне, адал да әділ жолды таңдаған шақта жауапкершіліктерінің арта түсетіндіктеріне көз жеткізді.«Құқық бұзушылық, зорлық зомбылық» тақырыбында кездесу өткізілді іс шараға инспектор Ахметова Гүлмира Қайыржановна келіп Патриоттық тәрбие кеңесін өткізді. Баллардың бұзақы болмауға, электронды темекіге жоламауға шақырды. Іс-шараға 140 оқушы қатысты.
- 8-11 сыныптар арасында "Жемқорлыққа жол жоқ" тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: "Сыбайлас-жемқорлық" деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру.

Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Іс-шараға 80 оқушы қатысты. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Сондықтан да оқушылар бойына осы бастан жемқорлыққа жол жоқтығын түсіндіру міндетіміз.

- **«Жол тәртібін сақтаймыз!»** атты жолда жүру акциясы аясында мектеп инспектор келіп оқушыларға жолда жүру ережелерін таныстырып, жол-көлік оқиғаларының алдын-алу және адам өмір қауіпсіздігі жөнінде мағлұматтар берді. Іс-шараға 411 оқушы қатысты.
- Балалар жылы аясында 2022 жылдың 22 қазанында бастауыш сынып оқушыларына арналған мектебімізде оқушылардың жол қозғалысы ережелерін сақтауға және тұрақты дағдыларын қалыптастыру мақсатында полиция лейтенанты Ахметов Д.А. және Шакенов Б.А. кіші лейтенантпен бірге "Жол тәртібін білейік ,аман-есен жүрейік" деген тақырыпта жол қозғалысы ережелері бойынша практикалық жұмыстар жүргізді,одан әрі осы тақырып аясында 1-4 сынып оқушыларына сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен тәрбие сағаттары өткізілді. Іс-шараға 320 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/p/CkBDHjetwG4/?utm_source=ig_web_copy_link

- Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай **«Қауіпсіз балалық шақ»** тақырыбында 5-7–сыныптар арасында сурет байқауы өтті. **«Бала құқығы-адам құқығы»** тақырыбындағы сынып сағаттарында құқықтық тәрбие беру арқылы жас ұрпақтың бойына адами құндылық дәнін егу. Орта буын оқушыларына мектеп инспекторы **«Өз құқығыңды білесің бе?»** атты дәрісте бала қауіпсіздігіне арналған 10 ережемен таныстырды. 9 - сынып оқушылары «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында эссе жазды.
- «Тарихты жазған, тарихта қалған тарланбоз» атты интеллектуалдық сайыс өткізілді. Смағұл Сәдуақасұлына арналған "Тарихта мәңгі өшпейтін ізі қалған" атты I - ші Қалалық мүшәйра өтті. Іс-шараға 170 оқушы қатысты.
- 1 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күніне орай «Ел тірегі – Елбасы» тақырыбында мерекелік концерт «Тәуелсіз ел ұландары», «Ел ертеңін ойлаған-Елбасы» тақырыбында сынып сағаттары өтіп, «Тәуелсіздіктің 7 қыры: Жаңғыру жолы», «Елдіктің бастауы», «Болашаққа бастар

жол», «Балалық шағымның аспаны» атты деректі фильмдер көрсетіліп, сынып сағаттарында талданды. Іс-шараға 370 оқушы қатысты.

- 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажап ел» тақырыбында мектеп оқушылары онлайн мерекелік ән шашу ұсынды. Іс-шараға 230 оқушы қатысты.
- Сонымен қатар «Тәуелсіздік —елімнің ерлік жолы» атты сынып сағаттары мен мәнерлеп оқу өтсе, «Тәуелсіздік- елімнің шамшырағы» тақырыбында оқушылар тәуелсіздікке сурет салды. «Тәуелсіз елім -тірегім, самғауыңды тіледім!» тақырыбында бейнеролик жасап, 10 -11-сынып оқушылары құттықтау жолдады.
- Тәуелсіздік күніне жүрек жарды тілектерін 1-11- сынып оқушылары мен жас маман ұстаздар "Менің туым. Менің Отаным" атты челлендж жасады. Іс-шараға 195 оқушы қатысты.
- Сондай-ақ, 8-11 сынып оқушыларына мектеп кітапханасында «Егеменді елдігім -Тәуелсіздік теңдігім» тақырыбында кітап көрмесін кітапханашы Н. Мерзім таныстырды. Оқушылар Тәуелсіздік туралы өлеңдер оқыды. Іс-шараға 340 оқушы қатысты.

Қорытынды: Жоспар бойынша барлық шаралар жүйелі түрде, жоғары деңгейде өткізілді.

Ұсыныс: Келесі оқу жылында қалалық, облыстық әскери-патриоттық сайыстарға белсенді қатынасу арқылы, нәтижеге жету.

Рухани-адамгершілік тәрбие

- 25 қазан -Республика күніне орай, Кеңес Одағының батыры Мәншүк Мәметованың туғанына 100 жылдық мерей тойын ұштастыра отырып,жас ұрпақтың бойына батырлық , отансүйгіштік қасиеттерді сіңдіру мақсатында 10 сынып қыздар арасында АӘД пәнінің мұғалімі Ә.Мазатбековтың ұйымдастыруымен "Жас мерген" атты сайыс өткізілді.Қыздар ондықты дәл көздеп мергендіктерімен танылып , сайыс нәтижесі бойынша:

І орын Садыкова Дильназ, ІІ орын Асылбек Назира, ІІІ орын Искендирова Гульназ иеленді.

https://www.instagram.com/p/Cj7j-yxNtna/?utm_source=ig_web_copy_link

- 14 желтоқсан күні 16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне арналған «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау, сертификат табыстау жиыны қашықтықтан өткізілді.
- Жыл сайын мамыр айында дәстүрлі "Жұлдызды шеруі" өткізіледі. Ол шеруде: білім, өнер, спорт жеңімпаздары марапатталады.
- «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» (Мерекелік кеш 11 сыныптадың ұйымдастыруымен) Ұстаздық жолды таңдаған әрбір маман иесі бұл сөздің мағынасын тереңінен түсінетіні анық. Ұстазына қарап мектептің қандай екенін білуге болды. Биылғы жылдағы дәстүрлі «Ұстаздар» мерекесі әдеттегіден өзгеше деңгейде өтті. Қыркүйек айының 30 күні «Өзін-өзі басқару күні» ұйымдастырылды. Іс-шараға 320 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/reel/CjXJeXTgOHU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Алғыс айту күніне арналған Республикалық «Алтын жүрек» челленджі өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/CpKUBIRj9G7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

30 қыркүйек күні Қарттар күніне арналған іс-шараға қамқорлық кеңесі белсене қатысты. Шақырылған қарттарға концерт қойылып, сыйлықтар таратылды. Мұғалімдер күніне жиын залын безендірілді және педагог-зейнеткерлерге де сыйлықтар табыс етілді.

Қорытынды: рухани-адамгершілік бағыттағы шаралар жоспарға сай өткізіліп, тәрбие сағаттары мен шаралар барысында оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасуға ықпал етілді.

Ұсыныс: Рухани –адамгершілік бағытындағы шаралар санын арттыру.

Ұлттық тәрбие

- 1-11-сынып оқушыларымен 09-22 қыркүйек аралығында 5 қыркүйек – Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер мерекесіне орай **"Ана тілім - құдіретім"** атты әдеби мәнерлеп оқу сайысы өтті.
- 23 қараша **«Жалпыадамзаттық құндылықтар-бақытты өмір негізі»** тақырыбында жалпыреспубликалық өзін-өзі тану сағатын Мөлдір Байдүйсенова мен Жансая Еркінқызы өткізді. Өзін-өзі тану сағатында білім алушылармен жанымызда жүрген жақсы адамдардың үлгілі істері туралы әңгімелеп, ұлы ойшылдардың даналық сөздерінен қорытынды шығарып, бақытты өмір сүрудің негізі айналаға риясыз сүйіспеншілікпен қарап, адал болу, әрекет ету кезінде адами құндылықтарды басшылыққа алу қажеттілігі туралы түсініктерін тереңдетті.
- Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойы аясында Нұр-Сұлтан қаласының көптеген мектептеріне Қазақстанның ұлы ғұлама, атақты қайраткерлерінің аты берілді. Осы ұлықтау аясында біздің мектебімізге қоғам қайраткері, «Жас қазақ» ұйымының көшбасшысы Смағұл Сәдуақасұлының есімі берілді.
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимін орындағанда міндетті түрде түрегеп тұрып тыңдайды. Бұл - елімізге деген зор құрмет.Әнұранның мәтінін жаттап алып, салтанатты жағдайларда қосылып айту - әрбір азаматтық парызы. Іс-шараға 200 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/p/CkA4sRttcJl/?utm_source=ig_web_copy_link

- 25 қазан - Республика күніне орай, мектебімізде «Менің Қазақстаным» атты мерекелік концерт өткізілді. «Қазақ биі» орындайтын «Gold step» би ансамблі, Халық әні «Аққұм» орындайтын «Қазақстан дауысы» тележобасының финалисті, «Айгөлек» тележобасының бас жүлдегері, «Шаттық» 2022 жылғы қалалық байқауының «Алтын медаль» иегері Сәметбек Иликай, "Мұрагер "Күй оркестрі өз өнерлерін ортаға салды.

"Ұлттық мерекелер мен атаулы күндер тізбесіне бірқатар өзгеріс енгізген жөн. Мен Республика күніне ұлттық мереке мәртебесін қайтаруды ұсынамын.
https://www.instagram.com/p/CkBEoKXNpex/?utm_source=ig_web_copy_link

- «Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі» атты мерекелік концерт (қатысушылар 9-10 сыныптар,еріктілер)
https://www.instagram.com/p/Cp4T7q8NlX-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
- «Мемлекеттік тіл тірегі -тәуелсіздік» 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай (Мерекелік кеш 8-9 сынып оқушылары,еріктілер) 2022 жылдың 19 қыркүйек күні "Тілдер мерекесіне "арналған 6-сыныптар арасында өткен сыныптан тыс іс шара.Тақырыбы: "Polyglot" «Тілім менің тірлігімнің айғағыі» мерекесіне орай Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығымен

ұштастырылып мектебімізде бірнеше іс- шаралар өткізілді. Қазақ тілі пәндерінің ұйымдастыруымен Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай «Ахмет ұлттың ұлы ұстазы» атты танымдық сағаты өтті. Іс- шарада Ахмет шығармалары насихатталып 7-сынып оқушылары өлендерінен өрнек өрді. Ал,8 сыныптар танымдық таныстырымдар дайындады. Іс- шара түрлі білім сайыстарымен жалғасты. Аталған тақырыбында тақырыбында 1-4 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді. Polyqlot тақырыбында 6 сыныптар арасында өткен сыныптан тыс іс шара
https://www.instagram.com/reel/Citrob2IwQx/?igshid=MDJmNzVkMjY=

- «Ұлттық тәрбие – құндылық бастауы» *(Үздік ЭССЕ конкурсы 5-9 сыныптар)*

25 қазан - Республика күніне орай 5-7 сынып оқушылар арасында "Менің арманымдағы Қазақстан" тақырыбында эссе сайысы өткізілді.
Нәтижесінде
1-орын Өмірзақ Еламан 7е сыныбы
2-орын Бахтыбай Дархан 5з сыныбы
3-орын Асауов Ануар 6б сыныбының оқушылары иеленді.
https://www.instagram.com/p/CkA22rkt8dy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Қорытынды: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жоспарға сай шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, оқушылар бойына ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық қасиеттер қалыптастыруға ат салысуда.

Ұсыныс: Ұлттық тәрбие бағытында қалалық деңгейдегі сайыстарға қатынасып, нәтижеге жету. 5-7 сыныптарында осы бағыттағыжұмыстардықүшейту.

Отбасы тәрбиесі. Мектепте сынып жетекшілер, қамқорлық кеңес пен ата-аналардың қызығушылықтарын жақындастыратын іс-шаралар өткізіледі, ата-аналар мен балалардың бос уақыттарын бірге өткізулерін ұйымдастырады, ата-аналар жиналыстар жүйесі арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартуды ұйымдастырады, тақырыптық және жеке кеңестер, әңгімелер, лекториялар мен педагогтарды, балаларды, ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне барлық қатысушылардың жағымды қарым-қатынасы үшін жағдай туғызады.

- Мектепте әр жыл соңына үздік отбасыларды марапаттау, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру сұрақтары, бала тәрбиесіндегі ата-аналардың жауапкершілігіне байланысты, құқықтық аспектілер, отбасылық тәрбие мен құқықтық білім негіздері, жасөспірімдер мен оқушылар арасында өзіне-өзі қол жұмсау мінездің алдын алу, зиянды әдеттің алдын алу бойынша жұмыста ата-аналар мен мектептің өзара қатынасы, кәсіби бейімделу, жасөспірімдердің жас ерекшіліктері, аурулардың алдын алу бойынша әңгімелер, ҰБТ-ге дайындық бойынша сұрақтар, №78 мектеп-гимназиясының ішкі тәртібімен және Жарғысымен ата-аналарды таныстыру, бірінші сыныптардың бейімделу сұрақтары бойынша жалпы мектептік жиналыстар өткізіледі.

Жыл сайын сынып жетекшілері сыныптың әлеуметтік төлқұжатын толтырады, кейін жетім балалардың, көп балалы және аз қамтылған отбасылары балаларының тізімі анықталып, мектептің әлеуметтік төлқұжаты құрастырылады.

Ата-аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізеді. Әр ата-ана жиналысы сыныпта сынып жетекшісімен тақырыптық жиналыстар және коучингтер өткізіледі. «Отбасылық қарым-қатынас педагогикасы», «Балалардың ҰБТ дайындығында ата-ана рөлі», «Менің

отбасымның дәстүрі», «Емтихан және оның психоэмоциялық салдары». Ата-аналар жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес жұмысына қатыстырылады.

- Есіл ауданы бойынша «Бақытты отбасы» жобасы аясында «Әкелер форумы-2021ж».
- Жалпымектептік ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: "Балаға қашықтықтан оқыту кезінде қалай көмектесуге болады? Ата-ананың пікірі:отбасылық құндылықтары мен баланың білімге зейінін ашу туралы. Жиналыс.
- Қыркүйек айының екінші аптасында Отбасы күнін мерекелеу шеңберінде **«Отбасы- бақытың кілті»**атты іс-шарада отбасы тәрбиесінің мән-маңызын ашып көрсете отырып, ұлттық салтты, дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу, алдағы өмірге даярлау мақсатында **«Бала бақыты – жанұя», «Менің отбасым – менің бақытым»** тақырыптарында сынып сағаттары мен суреттер салып, мәнерлеп оқып, бейнероликтер жасады.
- Кітап –ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» (Кітап сыйла апталығы,1-11сыныптар акциясы ұйымдастырылды.
- Отбасы-өмір аясында «Отбасылық таланттар» конкурсы өткізілді. Іс-шараға 120 оқушы қатысты. Отбасылық шығармафшылық фестивалі (1-8 сыныптар оқушы,ата-анөткізілгМектепте отбасы күніне арнайы төмендегідей іс- шаралар өткізілді:
- ОТБАСЫ күніне арналған тақырыптық стендтар мен мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылды.Отбасы күніне арналған тақырыптық 1-4 сыныптарда сынып сағаттары, ойын викториналары, «Отбасы – шағын мемлекет», 5-7 сыныптарда «Отбасым - байлығым» тақырыптарында отбасылық дәстүрлер фото көрмесі, қабырға газеттері, «Отбасы бақыты – ел бақыты», «Елімнің болашағы – салауатты отбасы» атты тақырыптарында сурет және шығармалар байқауы өтті.

Отбасы тіршілік тірегі» атты тақырыпта ата – аналар қатысуымен спорттық іс – шаралар, «Толағай» атты дәстүрлі спорттық жарыстар, отбасылық эстафеталары, «Мықты отбасы – мықты мемлекет» атты дәстүрлі спорттық жарыстар, отбасылық эстафеталары ұйымдастырылып, өткізілді. Іс-шараға 200 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/p/ClxlVhVtshj/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектепте мектеп медбикесімен бірлескен «Қыз –болашақ ана» атты қыздарға ақыл-кеңес беру сағаты, 5-сыныпта «Отбасы –шағын мемлекет» атты ашық тәрбие сағаты, технология сабақтарында болашақ отбасылық өмірге дайындау мақсатында отбасына қажетті өнер түрлеріне баулу сағаттары өткізілді.

Қорытынды: Отбасы тәрбиесіне байланысты жоспарға сай ата-ана-аналар жиналыстары, шаралар, өз деңгейінде өтті.

Ұсыныс: Болашақта да ата-аналармен жұмысты белсендіру, «Ата-аналар академиясын» құруға атсалысу. Ата-аналар, мұғалімдер

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

- Жас Ұлан ұйымының «Эко Әлем» бағыты бастауыш сыныптар арасында «ЕСО – әлем» тақырыбында қолданылған пластиктен пайдалы бұйымдар жасау атты іс-шара өткізді.

- «ЭКОstart» жобасы бойынша «Эко-квест». Қағаз қалдықтарды жинау акциясы өткізілді. (5-7 сынып оқушылары, ұстаздар).
- "Мектеп оқушыларына экологиялық мәдениетті насихаттау шаралары, «ECO-tolqyn» жобасының жүзеге асырылуы" Іс-шараға 210 оқушы қатысты.Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу мақсатында, мектебімізде"1-7 сынып оқушылары арасында, сондай-ақ жаңа оқу жылының қарсаңында балалардың көшелер мен жолдар да қауіпсіз жүріс-тұрысына байланысты, олардың жүру дағдыларын нығайту мақсатында, мектебімізде құрылған жас полецияларымыз "Абайлаңыз-балалар!" атты жол белгілері туралы өздерінің артынан еріп келе жатқан оқушыларға жол белгілері туралыт мәліметтер өткізілді.
- Халықаралық көрме, 1 орын. Диплом. Қожан Дария
- Халықаралық көрме, 1 орын. Диплом. Атыбай Ләззат
- Халықаралық көрме, «ART MAGIC» көрме Мейрамбекова Бальнұр
- «Өнер саңлақтары» номинациясы Мейрамбекова Балауса.

Қорытынды: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша барлық шаралар өз деңгейінде өтті.

Оңды шешілген мәселелер: Еңбек және экологиялық тәрбие бойынша оқушыларымыз көрмелерден қалалық деңгейде, республикалық, халықаралық деңгейінде жетістіктерге жетті.

Ұсыныс: Болашақта экономикалық тәрбие бағытының жұмысын жандандыру.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

- 15.03.2022 жылы «Сөздің ең ұлысы, ең сипаттысы – тарих» атты тарих апталығы аясында қазақтың ұлттық ойындары бойынша 9 сыныптар аралығында дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелді өткізген тарих пәні мұғалімі Молдахметов Жайсан Жұмабекұлы өткізді.
- «Қоғамдық тәртіп негіздері» Дебат ойыны 22 қазан күні Республика күніне орай пікірталас шеберлері «Ділмәр» дебат клубы көрме пікір талас ойынын өткізді. Ойын тақырыбы "Мен өз елімнің азаматымын" дебатқа қатысушылары өз ойларын ортаға салып, пікір таластырды.

https://www.instagram.com/p/CkBEVcxNmos/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұлы ақын, ойшыл, хакім Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ұлтымыздың рухани дүниесіндегі шоқтығы биік қайталанбас дара туындыларын дәріптеу мақсатында мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары **«АБАЙ ӘЛЕМІ»** тақырыбында ақынның өлеңдерін жатқа оқыса, **«Абайды білмек парыз ойлы жасқа...»** 5-11-сынып оқушылары Абайдың 45 қара сөзін жатқа оқыды.
- Жыл сайын наурыз мерекесіне арналған күні Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған концерттік бағдарламалар қойылды.
- Жыл сайын Балалар мен жасөспірімдер арасындағы "Шаттық-2021-23 ашық шығармашылық қалалық байқауына қатысады.
- «Ахмет-ұлт ұстазы» атты А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай Ахметтанушылармен кездесу /8-9 сыныптар/ өткізілді. Кешіміздің қонақтары, Жақыпов Жантас Алтайұлы Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ф.ғ.д. профессор, Еркінбай Ұлан Оралұлы А. Байтұрсынұлы білім академиясының директоры ф.ғ.д. профессор, Жексенғали Болат халықаралық "Қазақ тілі қоғамы"

ҚБ ұйымдастыру және кадр бөлімінің басшысы, тілші- маман және Елемісова Гауһар Арыстанқызы тілдерді дамыту және архив ісі басқармасы, тіл саясатын дамыту бөлімінің бас маманы, сондай-ақ мектебіміздің қамқорлық кеңесшісінің мүшесі.Қонақтарымыз оқушыларға көптеген мәлімет берді. Іс-шараға 320 оқушы қатысты.

- Мектебімізде 4-10 сынып оқушыларының қатысуымен READx оқырман конференциясы өтті. Шараның мақсаты оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру.Конференция барысында оқушылар Абай Құнанбаевтың, Мұхтар Әуезовтің шығармаларын оқып,өз ойларымен бөлісті.
- «Бір Ел. Бір кітап» акциясы аясында «Ақылы асыл, аты аңыз» Дулат Бабатайұлына арналған шара, мектеп кітапханаға топсеруен ұйымдастырылып, «Кітап-ажырамас досымыз» мектеп алды даярлық тобы мен мен 1-сыныптарға арналған сайыс сабақ өткізілді. 4-сыныптар арасында «Менің тұңғыш Президентім» тақырыбында кітапханада ашық тәрбие сағатыөте жоғары деңгейде өткізілді. Үздік оқырмандарды анықтау мақсатында «Ең үздік оқырман» сайысы оздырылды.

Қорытынды:Көпмәдениетті көркем эстетикалық тәрбие бойынша жоспарлы шаралар өткізілді.

Ұсыныс: Болашақта жоспарға жаңа идеялы тақырыптарды енгізу

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

- **«Есірткіге –жол жоқ!»** Сынып сағаты 9-11 сыныптар арасында өткізілді.

Мақсаты: Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған есірткінің, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып саналыққа, салауатты өмірді таңдауға тазалыққа, лас істерден аулақ болуға жан сұлулығымен қатар тән сұлулығын сақтауға тәрбиелеу. Есірткі жайлы кеңінен мағлұмат бере отырып, Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, тазалыққа, денсаулыққа, баулу болып табылады. Іс-шараға 230 оқушы қатысты.

- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылына арналған 6- 11 сыныптар арасында. " Күзгі кросс" жарысы ұйымдастырылып өткізілді.
- 16 ақпан күніНұр-Сұлтан қаласы №78 мектеп-гимназиясында "Есіл" ауданы әкімінің бастамасымен есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының аға уәкілі,полиция майоры Әлия Қибатқызы жоғары сынып оқушылары арасында "Нұр-Сұлтан - есірткісіз қала" тақырыбында дәріс сабағын өткізді. Дәріс соңында оқушылар өздерін ойландырған сұрақтарына жауап берді. Дәріске 205 оқушы қатысты.
- Волейбол жарысы 1 орын. Диплом. Медаль Қайырхан Мадияр
- «ABUTALIP BOXING» бокс лигасы 1 орын. Диплом. Медаль Қайырхан Мадияр
- Қазақ күресі. 1 орын. Диплом, медаль Тұяқ Дарын
- Қазақ күресі. 3 орын. Диплом, медаль Тұяқ Дарын
- «Наурыз мейрамы» футбол турниры. Караганды қ.1 орын. диплом Волейбол жарысы. 3 орын. Диплом Қуаныш Айым
- Волейбол жарысы. Үздік ойыншы. Диплом Қуаныш Айым
- Волейбол жарысы. 2 орын. Диплом Қуаныш Айым
- ГОДЗЮ-ЗЮ Каратэ. Сертификат Айдосова Аяулым
- Дзюдо.1-дәрежелі Дилом Айдарбек Диас
- «Қазақ күресі» Диплом Бейсенбай Дулат

- Волейбол республикалық сайыстардың жеңімпазы.2 орын Диплом Қуанышқызы Айым -
- Астана қаласының футболдан ашық біріншілігі 2013-2014 ж ұл балалар арасында өткен жарыста үздік ойын көрсетіп 1-орын. Грамота Жукенов Темірбек
- Академия шахмат гроссмейстер
- II орын.Диплом Әнес Нұрмұхамет
- Футболдан ашық біріншілігі 2013-2014 ж ұл балалар I орын. Диплом Әнес Нұрмұхамет
- Футболдан ашық біріншілігі 2013-2014 ж ұл балалар I орын. Диплом Бахитжан Әсет
- Шахмат сайысы 4 разряд. ДипломМұқанбетқали Умар
- Футбол сайысы II-орын Медаль Мұқанбетқали Умар
- Футболдан ашық біріншілігі,+ I-орын Диплом Қуандық Абдуррахман
- Жасөспірімдер арасында каратэ бойынша өткен жарыс I орын. Диплом Медаль Мереке Ұлар
- «Көктем жұлдыздары» атты ашық кубогы III-ОРЫН Медаль Қалибек Каусар
- Солтүстік Қазақстан облысының ашық чемпионатында II ОРЫН, Медаль Қалибек Каусар
- Победа" қайырымдылық турнир II ОРЫН Қалибек Каусар
- Футзал жарысына белсене қатысқаны үшін. Диплом Медаль Нұрғали Алихан
- Астана қаласының футболдан ашық біріншілігі 2013-2014 ж ұл балалар 1-орын алған Грамота Нұрғали Алихан
- «Батыл жүрек» сайысы 1 орын. Диплом Расилхан Дархан
- «ASTANA OPEN IV» дәстүрлі жыл сайынғы ашық турниі 1 орын. Диплом Расилхан Дархан
- «ASTANA OPEN IV» дәстүрлі жыл сайынғы ашық турниі 3 орын. Диплом Медаль Даниялов Ділда
- «Жүзу» біріншілігі 1 орын, Диплом Даниялов Ділда
- «Жемчужина Бурабая» 1 орын Диплом, медаль Даниялов Ділда
- «Ақтөбе үміттері» жүзуден эстафета, 1 орын, Диплом-2, медаль-2 Медаль Даниялов Ділда
- Жүзу сайысы. 3 орын. Диплом Медаль Даниялов Ділда
- Жүзу сайысы. 1 орын. Диплом Медаль Даниялов Ділда
- Зендокай Будо Каратэ-до. «ASTANA OPEN» Майдан Айбол
- Кудо сайысы 2 место Диплом. Майдан Айбол
- Киокушинкай каратэ сайысы 1 орын Диплом Расилхан Дархан
- Кекушин Будокай каратэден «Қан мен тер» чемпионаты 2 орын Диплом Расилхан Дархан
- Талғат Бигелдиновтың 100 жылдығына арналған республикалық турнир өтті. Бұл жарыста 29кг салмақта 3-орын, Диплом, Медаль Молдажан Мейіржан Джурабаев Ислам, Ақан Ермахан
- №87 мектепте 2012-2014жылдар «Бала батыр» турнирі 3-орын Диплом, Медаль Бекбота Нұрислам
- «Бала барысы» 2008-2009 жылдар арасында өтті. 46Кг салмақта Диплом,

Медаль Жүкенов Жәнібек 1-орын Джурабаев Ислам 2-орын

Қорытынды: Салауатты өмір салтын қалыптастыру ,дене тәрбиесі бағыты бойынша оқушыларымыз қалалық, республикалық, халықаралық деңгейде жетістіктерге жетуде.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағытындағы шаралар өте жоғары дәрежесінде өткізілуде.

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, ұлттық, отбасы, зияткерлік, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Ұрпаққа ұлттық тәрбие берудегі мақсат – ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ел мүддесін өз мүддесінен биік қоятын, адами құндылықты шет қалдырмай, ұлттық құндылықты дәріптей алатын азаматтарды тәрбиелеп, егемендігіміздің діңгегі ету.

Оқушылар мемлекеттік тілі – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осы негізде мектебімізде әр түрлі конкурстар мен сайыстар және т.б. іс-шаралар өткізіледі:

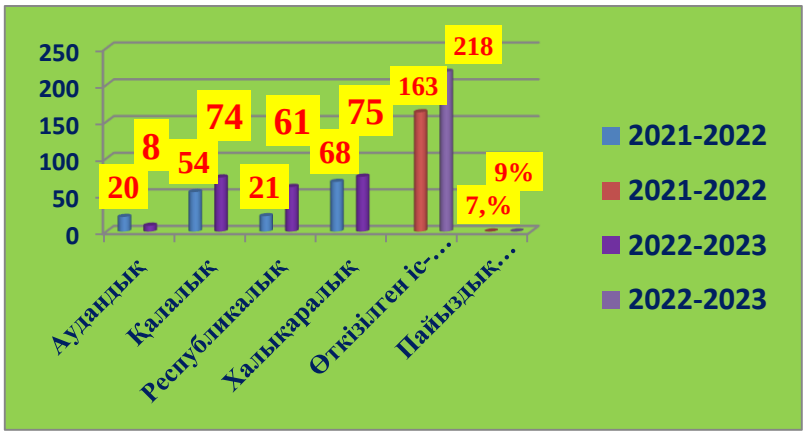
- Көрнекті тұлғалармен, даңқты спортшылармен, ғалымдармен, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасы жеңімпаздарының білім алушылармен кездесулерін өткізіледі;
- Интеллектуалдық ойындары;
- Дебат ойыны;
- «Қыз сыны» сайысы
- «Бұрымды қыз» сайысы
- «Жігітке жеті өнерде аз» сайысы
- Сыныптағы тәрбие сағаттары;
- Тәрбие шаралары (пікірталас,тәрбие сағаты, кеш, дәріс, таным-өнеге сағаттары, т.б.);
- «Зкология» сайыстары, әңгіме сағатты
- Әр түрлі «Челленджер»
- «Кітап оқимыз» /кітапхана іс-шаралары/;
- Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру;
- Шығармашылық жобалар қорғау;
- Қоғамдық ұйымдармен байланыс жасау;
- Мәдениет орындарына саяхат жасау;
- Үйірмелерге қатысу;
- Мерекелік іс-шаралар өткізу және т,б.

Балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетану орталығы мен Оқушылар Сарайларының ұйымдастырған іс-шараларына да белсене қатысуда.

2021-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық және халықаралық іс-шараларға қатысу нәтижесі:

2021-2024оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша салыстырмалы сандық (пайыздық) көрсеткіші

р/с		2021-2022	2022-2023
	Оқушы саны	2346 титул	2077
1	Аудандық	20	8
3	Қалалық	54	74
4	Республикалық	21	61
5	Халықаралық	68	75
Өткізілген іс-шаралар саны		163	218
Пайыздық көрсеткіш		6,9%	9%

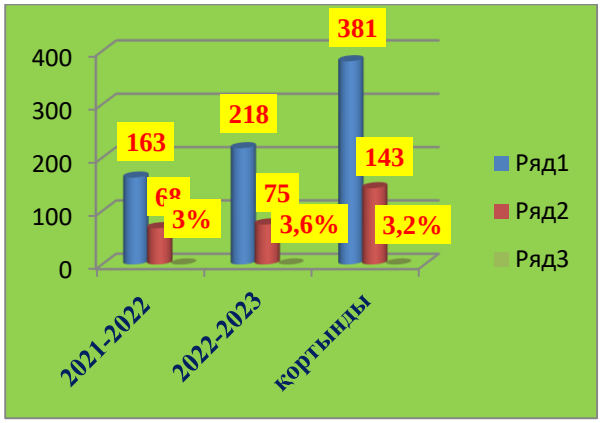


Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар сіңіруге бағытталған жүйе (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2021-2024 оқу жылдары спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Оқу жылдары	**2021-2022**	**2022-2023**	**қортынды**
Оқушылар саны	2346 титул	2077	4423
Өткізілген іс-шаралар саны	163	218	381
Халықаралық жеңімпаздары	68	75	143
Халықаралық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	3%	3,6%	3,2%

Пайыздық салыстырмалы көрсеткіш диаграммасы



SWOD талдау

Мықты жақтары	- Барлық мемлекеттік органдар, бірлестіктер, ұйымдар, мәдени орталықтармен ынтымақтаса жұмыс жасау жүйелі жолға қойылған; - Мектеп оқушылары қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. Ұлттық, азаматтық-патриоттық тәрбиеге көбірек көңіл бөлінуде. 2. Мектеп оқушылары осы бағыттағы түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысады: мектеп, аудан, қалалық, республикалық, халықаралық. 3. Оқушылардың азаматтық ұстанымы, құрметі қалыптасады халықтық салт-дәстүрге, елдің тарихи өткеніне құрметпен қарауға, патриоттық сезімге, Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. 4. Мектепте, қоғамдық орындарда тәртіпті сақтау және Құқық бұзушылықты азайды. 5.Жол қозғалысы ережелерін сақталуда. 6.Балаларға зорлық-зомбылық көрсету, бала құқықтарын бұзу жағдайлары болмауға көп жұмыстар жүргізілді.
Әлсіз жақтары	- Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шаралардың формасын түрлендіру жеткіліксіз дәрежеде; - Оқушылардың құқықтық сауаттылығын, мәдениетін арттыру бағытындағы жұмыс жетілдіруді қажет етуі; - Патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысының жүргізілуі жеткіліксіз деңгейде. Осы бағыттағы байқауларға, жобаларға және басқа да шараларға қатысудың төмендігі; -Ата-аналардың ата-аналар жиналысына келмеуі; Кейбір ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балаларына бақылауының болмауы; - Білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары бойынша консультация алуға сұраныстардың санын азайту;

Жою жолдары	- Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу; - Мемлекеттік органдар, жасөспірімдер орталығы, заң қызметкерлері, құқық қорғау өкілдерінің қатысуымен барлық сыныптарда дәріс сағаттарын, құқықтық кеңес беру жұмыстарын жолға қою; - Оқушылардың «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысын жүргізуге деген ынта-жігерін, қызығушылығы мен белсенділігін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізу.
Күтілетін нәтиже	- Кәмелетке толмаған жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықты болдырмау; - Азамат ретінде өзінің құқықтық міндеттері мен мүмкіндіктерін жақсы білетін, мүддесін заң жүзінде өзі қорғай алатын тұлға тәрбиелеу; - Мектеп оқушыларынан алдағы ақытта күш-қуаты мен білімін Отан игілігі мен мүддесіне жұмсайтын, туған жерін, ана тілін, елінің әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрмет тұтатын, ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Сабақтан тыс қызметте оқушы тұлғасының өз бетімен жүзеге асырылу жағдайы

Сыныптан тыс жұмысы-үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде би, бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, театр, вокалдық үйірме, музей ісі бойынша үйірмелер, әдеби үйірмелер бар.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдылары мен терең білімдерінің арттыруларына қызмет етеді, білімнің түрлі саласына терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Олар 5-ші сыныптан ұйымдастырылады: сабақтар жоспар бойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады.

Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі.

2021-2024 оқу жылындағы қосымша білім беру жүйесінің жұмысын талдай отырып, ең алдымен соңғы екі жылдағы салыстырмалы талдау жүргізе отырып, қосымша білім алған мектеп оқушыларының пайыздық үлесін қарастырайық.

Мектепте спорттан 10 секциялар жүргізіледі.

ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТЫ: жаңа уақыт талаптарына жауап бере алатын, кәсіби білікті, бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қазақстандық патриотизмді, төзімділікті, жоғары адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үйлесімді дамыған жауапты тұлғаны қалыптастыру

және ғылымға деген құштарлықтарын оята білу.

Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру мақсатында 2021-2024 оқу жылында мектепте әр түрлі үйірмелер жасайды.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде би, бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, вокалдық үйірме, музей ісі бойынша үйірмелер бар.

Спорттық бағыттағы үйірмелер: Үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады. Мектепте оқушыларды қамыту 2 бағытта жүзеге асырылады: мектеп үйірмелері және секциялар, мектептен тыс жұмыстар. Мектеп оқушыларын қамту 2021-2023 оқу жылында барлық оқушылар санынан 75 % құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 4% жоғары.

Мектепте спорттан 16 секциялар жүргізіледі. (баскетбол, волейбол-ұл, қыздар, футбол, тоғызқұмалақ, шаңғы, гандбол, қазақша күрес, асық ату), оқушыларды үйірмеге қамту 57% -75% дейін өсті, өткен оқу жылдарымен салыстырғанда 20% жоғары.

Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдылары мен терең білімдерінің арттыруларына қызмет етеді, білімнің түрлі саласына терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Сабақтар жоспар бойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады.

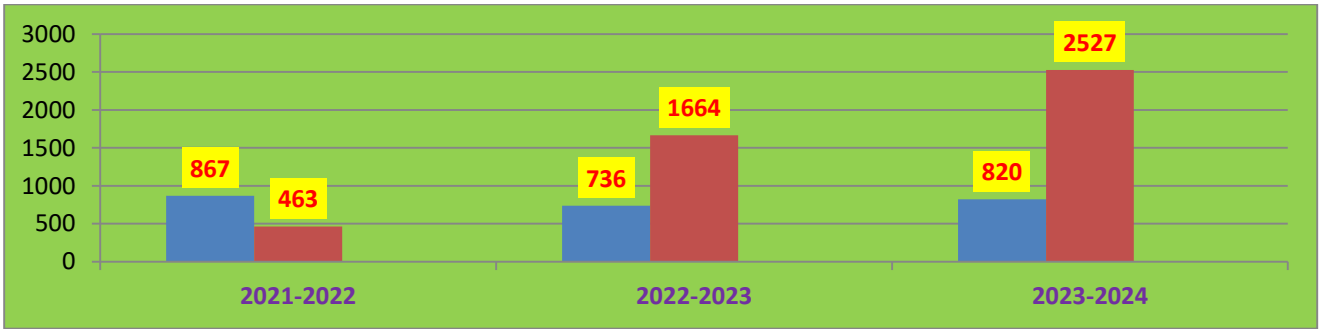
Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысушы оқушылар саны арттыруда.

№	**Үйірмелер мен секциялар/ Жетістіктер саны**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**Жетекшісі**
1	Би үйірмесі	9	14		З.Атамтаева
2	Вокал үйірмесі	12	15		А.Қ. Абиева
3	«Смағул Садуақас» атындағы мектепте музейі	1	2		Р.Акимбекова
4	Тоғызқұмалақ үйірмесі	2	2	1	Айдар Ботаев
5	«Қазақтың ұлттық ойындары»	3	3		Көкканат Айбек
6	Волейбол	1	2		Бейсеков Ерлан
7	Баскетбол	2	3		Асхар Аймурат
8	Қазақ күрес	3	4		Көкканат Айбек
9	Футбол	1	2		Бегалин Асылбек

10	Қазақ күресі	3	2		Ахтаев Марлен
11	футбол	2	2		Нағашыбаев Нұршат
12	Футбол	1	1		Сәрсенбаев Асхат
13	Волейбол қыздар	2	2		Қамзат Расул
14	Гандбол	3	3		Сержан Саяхат
15	«Сиқырлы біз»	8	12	1	Л. Атыбай
16	«Домбыра»	2	4	1	Абиева А.

Оқушыларды үйірме мен секцияға қамтудың салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылдары	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Бала саны	2346	2077	2737
Мектепішілік	867	736	820
Мектептен тыс	463	1664	2527
Мектептегі қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы	47%	80 %	92%



2021-2022 оқу жылында өткізілетін спорт үйірме жұмыстарының кестесі

№	Үйірменің атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Байланыс телефоны	Өткізілетін күні	Уақыты
1	**Тоғызқұмалақ**	Ботаев Айдар	87018283880	Дүйсенбі, бейсенбі	15^{30}-16^{30}
2	**Баскетбол**	Сержан Саяхат Асқар Аймурат	87011510099 87081910212	Сейсенбі, жұма	18^{00}-20^{00}
3	**Волейбол ұлдар**	Бейсеков Ерлан Абирбекова Аяна	87753176060 87473176060	Дүйсенбі, сәрсенбі, сенбі	18^{00}-20^{00} 11^{00}-13^{00}
4	**Волейбол қыздар**	Қамзат Расул Сағындықов Ғабидулла	87007920709 87081911996	Сенбі,жексенбі,бейсенбі	19^{00}-20^{00} 18^{00}-20^{00}
5	**Футбол**	Бегалин Асылбек	87775251029	Сенбі, жексенбі	13^{00}-15^{00}

		Сәрсенбаев Асхат Нагашыбаев Нуршат	87761859523 87756595653		13^{00}-15^{00}
6	**Қазақша күрес**	Ахтаев Марлен Қазналхан Нұрбек Көккұанат Айбек	87018433295 87071243177 87023167599	Сейсенбі, бейсенбі Сәрсенбі, сенбі Сейсенбі, бейсенбі	14^{45}-16^{00} 9-10-11 сыныптар 10^{00}-11^{30} 5-6-7 сыныптар 11^{00}-12^{30} 10^{00}-11^{00} 3-5 сыныптар
7	**Асық ату**	Даулетжан Еділе Рыспаев Қуаныш	87473925395 87025452331	Сейсенбі, бейсенбі	9^{00}-11^{00}
8	**Үстел теннисі**	Имансейтов Ильяс Қален Тасқын	87073755975 87024987900	Дүйсенбі, сейсенбі	16^{30}-17^{30}
9	**Жеңіл атлетика**	Ботаев Айдар	87018283880	Дүйсенбі, бейсенбі	16^{30}-17^{30}
10	**Шаңғы**	Рыспаев Қуаныш	87025452331	Сәрсенбі, жұма	10^{00}-11^{30} 10^{00}-11^{30}
11	**Тоқыма**	Л.Ә.Атыбай	87016417253	Дүйсенбі, сейсенбі	11^{00}-11^{45} 12^{00}-12^{45}
12	**Гобелен**	Л.Ә.Атыбай	87016417253	Сәрсенбі, бейсенбі	13^{00}-14^{00} 14^{00}-14^{45}
13	**Домбыра**	Абиева А.	87018702563	Сейсенбі, жұма	13^{00}-14^{00} 14^{00}-15^{00}
14	**Театр**	Б.С.Ембергенов	87026072117	Дүйсенбі, бейсенбі	11^{00}-11^{45} 12^{00}-12^{45} 13^{00}-13^{45} 14^{00}-14^{45}
15	**Би**	З.А.Жакыпова	87758562202	Дүйсенбі, жұма	15^{00}-17^{00} 15^{00}-17^{00}
16	**Жас құтқарушы**	А.Б. Мазатбеков	87476581210	Жұма	18^{00}-17^{00}

2022-2023 оқу жылында өткізілетін спорт үйірме жұмыстарының кестесі

№	Үйірменің атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Байланыс телефоны	Өткізілетін күні	Уақыты
1	**Тоғызқұмалақ**	Ботаев Айдар	87018283880	Сейсенбі, Бейсенбі	15^{00}-16^{00}
2	**Баскетбол**	Сержан Саяхат Асқар Аймурат	87011510099 87081910212	Сейсенбі, Сәрсенбі, Сенбі	19^{00}-20^{00} 19^{00}-20^{00} 15^{00}-16^{00}
3	**Волейбол ұлдар**	Бейсеков Ерлан Абирбекова Аяна	87753176060 87473176060	Дүйсенбі, Сәрсенбі, Сенбі	19^{00}-20^{00} 20^{00}-21^{00} 11^{00}-13^{00}
4	**Волейбол қыздар**	Қамзат Расул Сағындықов Ғабидулла	87007920709 87081911996	Бейсенбі, Сенбі	19^{00}-20^{00} 08^{00}-11^{00}
5	**Футбол**	Бегалин Асылбек Сәрсенбаев Асхат	87775251029 87761859523 87756595653	Жұма, Сенбі	19^{00}-21^{00} 13^{00}-15^{00}

		Нагашыбаев Нуршат			
6	**Қазақша күрес**	Ахтаев Марлен Қазналхан Нұрбек Көккқанат Айбек	87018433295 87071243177 87023167599	Сейсенбі, Бейсенбі Сәрсенбі, Жұма Сейсенбі, Бейсенбі	14^{45}-16^{00} 9-10-11 сыныптар 10^{00}-11^{30} 6-7 сыныптар 19^{00}-20^{30} 3-6 сыныптар
7	**Асық ату**	Даулетжан Едіге	87473925395 87025452331	Сейсенбі, Бейсенбі	14^{00}-15^{00}
8	**Үстел теннисі**	Қален Тасқын	87024987900	Дүйсенбі, Сейсенбі	9^{00}-10^{30}
9	**Шаңғы**	Рыспаев Қуаныш	87025452331	Сәрсенбі, Жұма	10^{00}-11^{30}

2023-2024 оқу жылында өткізілетін спорт үйірме жұмыстарының кестесі

№	Үйірменің атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Байланыс телефоны	Өткізілетін күні	Уақыты
1	Тоғызқұмалақ	Ботаев Айдар	8 701 828 3880	Дүйсенбі Сәрсенбі	10^{30}-11^{30}
2	Жеңіл атлетик	Ботаев Айдар	8 701 828 3880	Дүйсенбі Сәрсенбі	12^{00}-13^{00}
3	Баскетбол	Сержан Саяхат	8 701 151 0099	Сәрсенбі Жұма Сенбі	19^{00}-21^{00} 19^{00}-21^{00} 15^{00}-17^{00}
4	Гандбол	Асхар Аймурат	8 708 191 0212	Сәрсенбі Жұма Сенбі	19^{00}-21^{00} 19^{00}-21^{00} 15^{00}-17^{00}
5	Волейбол Ұлдар	Сағындықов Ғабидулла	8 700 792 0709	Бейсенбі Сенбі	19^{30}-21^{30} 11^{00}-13^{00}
6	Волейбол қыздар	Қамзат Расул	8 708 191 1996	Сейсенбі Сенбі Жексенбі	19^{30}-21^{00} 08^{00}-11^{00} 09^{00}-11^{00} 11^{00}-13^{00}
7	Футбол (орта топ)	Бегалин Асылбек Нагашыбаев Нұршат	8 777 525 1029 8 775 659 5653	Дүйсенбі Сенбі Жексенбі	19^{30}-21^{30} 17^{00}-19^{30} 17^{00}-19^{30}
8	Футбол (кіші топ)	Сәрсенбаев Асхат	8 708 693 3101	Сенбі Жексенбі	13:00-15:00 13:00-15:00
9	Қазақ күрес	Көккқанат Айбек (кіші топ)	8 702 316 7599	Сейсенбі, Бейсенбі, Жұма	19^{00}-20^{30}
				Дүйсенбі, Сәрсенбі Жұма	19^{00}-20^{30}
		Қазналхан Нұрбек (орта топ)	8 707124 3177	Дүйсенбі, Сәрсенбі	15^{00}-16^{30} 15^{00}-16^{30}
		Ахтаев Марлен (үлкен топ)	8 701 843 3295	Сейсенбі, Сәрсенбі	19^{00}-20^{30}
10	Асық ату	Даулетжан Едіге	8747 392 5395	Дүйсенбі Жұма	14^{00}-15^{00}
11	Үстел теннис	Қабажай Қуанышкүл	8 775 970 6835	Сейсенбі Сәрсенбі	14^{30}-15^{30}
12	«Шебердің қолы ортық» Қолөнер үйірмесі	Атыбай Лаззат Әбділдәқызы	8 7016417253	Сейсенбі Сәрсенбі	14^{00}-16^{00} 10^{00}-13^{00}
13	Жас құтқарушы	Мазатбеков Адбилкаил Бекишевич	87476581210	Жұма	15.00-17.00

SWOD талдау

Мықты жақтары	- Оқушылардың мектепішілік және мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары мен орталықтарда ұйымдастырылған үйірме, секцияларға қатысу деңгейінің жоғарылығы; - Мектепішілік спорттық сайыстар мен турнирлердің жоспарға сай жүйелі түрде ұйымдастырылатындығы; - Оқушылардың қалалық, республикалық, халықаралық дәрежедегі спорттық сайыстарда жүлделі орындарды иеленуі. - Денсаулық сақтау ұйымдарымен профилактикалық жұмыстардың жоспарға сай жүзеге асуы; - Мектеп оқушыларының жоспарлымедициналық тексерістен уақытылы өткізілуі.
Әлсіз жақтары	Мектепте бала санының екі есе артуына байланысты спорт залы мен спорттық-ойын алаңдарының жетіспеушілігі; - Сынып жетекшілер мен дене тәрбие мұғалімдерінің алғашқы медициналық көмек көрсету жолындағы білімдерінің жеткіліксіздігі. -Президенттік деңгейдегі тестілеуді тапсыру кезінде мектеп бітірушілер арасындағы стандарт көрсеткіштерінің төмендігі
Жою жолдары	- Сынып жетекшілермен пән мұғалімдердің алғашқы білімдерін көтеру мақсатында мектеп медбикелері тарапынан шебер сабақтар ұйымдастыру.
Күтілетін нәтиже	- Нәтижесінде салауатты өмір салтын ұстанатын, жоғары дамыған, спорт сүйгіш, еңбекқор, дені сау ұрпақ тәрбиеленеді.

Қортынды: Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамытуға жағдай жасалып, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Мектептегі үйірме жұмысының нәтижелерін өткізілетін көрмелерден байқауға болады. Мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде қолданбалы өнер, ісмерлік үйірмесі үлкен еңбек етуде. Үйірмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады. Асқан шеберлер көркем қолөнеріне басқаша шығармашылық көзбен қарап әдемі және де пайдалы заттарды жасай алады. Осы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық талғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын қалыптастыру жолында жұмыс жүргізіп жатырмыз.

Ұсыныстар: - әр оқушының шығармашылық арнайы ерекшеліктерін ескеру,шығармашылық, техникалық білім мен біліктілікті одан әрі қалыптастыру.

Мектепішілік бақылау барысында тексеру нәтижелерін ескеріп педагогтар рейтингісіне өзгерістер енгізу.

Тәжірибелі сынып жетекшілер мен мамандарды шақырып, оқыту семинарларын ұйымдастыру.

Мектепішілік тәртіпті сақтау бойынша жұмыс жүйесіне мектеп белсенділерін қатыстыру (сабаққа қатысу, сырт бейне, қалып келу және т.б.)

Жалпыұлттық құндылыққа негізделген іс-шаралар мен жобалар ұйымдастыру- Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу;

Оқушылардың мектеп парламенті мен «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысын жүргізуге деген ынта-жігерін, қызығушылығы мен белсенділігін артыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізу.

Мектеп оқушыларынан алдағы уақытта күш-қуаты мен білімін Отан игілігі мен мүддесіне жұмсайтын, туған жерін, ана тілін, елінің әдет-ғұрпын, салт-дәстүр құндылықтарын қалыптастыру.

№	ЖОБАЛАР атауы	Жүзеге асыру мерзімі
1.	«Ұлттық құндылықтар – оқушы тәрбиесінің негізі» атты жоба	2023 – 2025
2	«Мектептің жаны – мұғалім»	2023 – 2025
3	«Ата-ана академиясы»	2023 – 2025
4	«Оқуға құштар мектеп»	2021-2025
5	«Талантты балалар – ұлт болашағы»	2023 – 2025
6	«Бала денсаулығы – қоғам байлығы»	2023 – 2025
7	«Қазақтың қолөнері»	2022-2025
8	«Әке», «Ана», «Әже» жобалары	2023-2025

2023-2024 оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. «Құндылыққа бейімдеу мақсатында Отанға, туған елге, туған жерге, азаматтық-патриоттық қарым-қатынасқа, тәрбиелеу, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, оқушыларды салт-дәстүрлерді, ұлттық мәдениетті дәріптеуге, тілді білуге, халықтың рухани құндылықтарын бағалауға тәрбиелеу.
2. Мектепте оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз бастамасын білдіруге, өздігінен білім алуға ұмтылуға, тұлға аралық қарым-қатынас мәдениетін арттыруға, өздігінен білім алуға бағыттау;
3. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдары және қоғамдық балалар қозғалысын дамыту арқылы оқушылардың бойында әлеуметтік бастамасын білдіруге, шығармашылыққа баулу, өздігінен жұмыс жасауда қолдау көрсетуді жалғастыру.
4. Осы бағыттағы жұмысқа ата-аналар қауымдастығын тарту арқылы саламатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу, әлеуметтік-қауіпті құбылыстардың алдын алу.
5. «Ата-аналар академиясын» құру;
6. Сынып жетекшілердің ӘБ жұмысын белсендіру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру.

5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Оқушыларға міндетті пәндерді оқытумен қатар тереңдетілген және типтік білім беру деңгейлерінің бейіндік пәндерін таңдау қамтамасыз етіледі.

2021-2022 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта екі сыныптан, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сыныптан қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 22, 29-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан бір пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10 «А», 10 «Ә» - дүниежүзі тарихы, география

11 «А» 11 «Ә»- дүниежүзі тарихы, география

Стандартты деңгей:

10 «А», 10 «Ә»: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

11 «А»: физика

11 «Ә»- биология

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан бір пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10«Б», 10 «В»:физика, география

11 «Б»: химия, биология

11«В»: физика, география

Стандартты деңгей:

10 «Б», 10 «В», 11 «Б»: дүниежүзі тарихы

11 «В»: графика және жобалау

2022-2023 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта екі сыныптан, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сыныптан қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 22, 29-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 2 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан 2 пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10«Ә», 10 «В» - дүниежүзі тарихы, география

11«А» 11 «Ә»- дүниежүзі тарихы, география

Стандартты деңгей:

10«Ә», 10 «В»: химия, биология

11 «А»: физика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері

11«Ә»: физика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері
Жаратылыстану-математика бағыты бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән енгізілді:
Тереңдетілген деңгей бойынша:
10«А», 10 «Б» - физика, география
11«Б» 11 «В»- физика, география
Стандартты деңгей:
10«А», 10 «Б», 11 «Б»: дүниежүзі тарихы, құқық негіздері
11«Б», 11 «В»: дүниежүзі тарихы, құқық негіздері
2023-2024 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10- сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта екі сынып, қоғамдық-гуманитарлық бағытта үш сынып, 11-сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта екі сынып, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сынып қалыптасты.
10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 19, 12-қосымшаларына) сәйкес жасалды.
Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 2 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан 2 пән енгізілді:
Тереңдетілген деңгей бойынша:
10«А», 10 «Ә», 10 «Г» - дүниежүзі тарихы, география
11«Ә» 11 «В»- дүниежүзі тарихы, география
Стандартты деңгей:
10«А», 10 «Ә», 10 «Г»: физика, биология
11«Ә», 11 «В»:химия, биология
Жаратылыстану-математика бағыты бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән енгізілді:
Тереңдетілген деңгей бойынша:
10«Б», 10 «В»: физика, география
11«А», 11 «Б»: физика, география
Стандартты деңгей:
10 «Б», 10 «В»: дүниежүзі тарихы, құқық негіздері
11 «А», 11 «Б»: дүниежүзі тарихы, құқық негіздері

Түлектердің ЖОО, колледждерге түсуі туралы 2 жылдық мәлімет

Оқу жылдары	Түлектер	ЖОО	Колледж	Ешқайда түспеген
2021-2022	94	75	19	-
2022-2023	75	68	7	-

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:
1. тереңдетілген, типтік деңгейдегі пәндер бойынша оқу бағдарламасы толығымен орындалды;
2. Бейіндік оқыту оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілді;

3. 11-сыныпта тереңдетілген, стандартты деңгейде білім беру 10-сыныпта таңдалған пәндер бойынша жалғасын тапты;

4. Вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндері типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі.

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

Мықты жақтары:

1. Барлық курстардың бағдарламасы қалалық ғылыми-әдістемелік кеңеспен қорғалады.

2. Курстар бойынша оқу бағдарламасы толық көлемде орындалды.

Әлсіз жақтары:

1. Пән мұғалімдеріне арналған курстардың қалалық, республикалық деңгейде авторлық бағдарламаларын құрастыру және тарату.

2. Оқушылардың интеллектуалдық дамуын, шығармашылық қабілетін, логикалық ойлауын, салыстыру, талдау, жалпылау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу.

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;

3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, педагог-психологтар, логопед, арнайы педагог, педагог-ассистенттер кірді.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады,

мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

- оқу мінез-құлқын қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық саланы дамыту;
- эмоционалды-тұлғалық даму.

Арнайы педагог ЕББҚ бар білім алушының қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру ортасын құруда және дидактикалық материалдарды бейімдеуде сынып мұғаліміне қолдау көрсетеді (ақыл-ойы бұзылған балалар үшін арнайы әзірленген оқулықтар мен ОӘК және т.б. пайдаланылады). Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқу бағдарламасы шеңберінде білімді табысты игеруге кедергі келтіретін қиындықтарды түзету болып табылады.

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді:

- мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл орнату;
- баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру;
- ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу;
- қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б.

Логопедтің жұмыс бағыттарына сөйлеудің коммуникативті жағын қалыптастыру, ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын түзету жатады. Сонымен қатар, логопед мұғалімге оқу мен жазуды, оқытудың сөйлеу режимін ұйымдастыруда, мәтіндер мен басқа да дидактикалық материалдарды бейімдеуде әдістемелік қолдау көрсетеді.

Педагог-ассистентпен баланы сүйемелдеу қажеттілігі ЕББҚ бар баланың ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып анықталады. Педагог-ассистент сабақта ғана емес, үзілісте де көмек көрсетеді.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

Инклюзивті сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны:

Бұзылу түрлері	Білім алушылар саны					
	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж

Инклюзивті сыныптар саны	4	7	12	14	16	
Инклюзивті сыныптардағы оқушылар саны	4	7	12	14	16	
Оның ішінде:						
Психикалық дамуының тежелуі	3	5	9	12	11	
Зиятының жеңіл бұзылысы		1	1	1	3	
Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	1	1	2	1	2	

Баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес, ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен оқытудың жеке жоспарлары мен бағдарламалары, түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары мен құралдары анықталады.

2021-2022 оқу жылында 6 оқушы бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасымен оқытылды, 1 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды. Оның ішінде, 7 оқушыға дефектолог пен психологтың, 6 оқушыға логопедтің арнайы қолдауы көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында 13 оқушыға бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасы құрастырылды, 1 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды. 14 оқушы дефектолог, психологтың, 10 оқушы логопедтің сүйемелдеуімен оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 13 оқушы бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасымен оқытылды, 3 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды.

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны:

	Білім алушылар саны					
	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж
Оқушылар саны	4	3	3	2	4	

Ата-ана өтініші, Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2021-2022 оқу жылында 4 оқушыға, 2022-2023 оқу жылы 3 оқушыға, 2023-2024 оқу жылында 4 оқушыға үйде тегін жеке оқыту ұйымдастырылды. Әр оқушыға жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламасы құрастырылды.

Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету сынып:

Оқу жылы	Сынып саны	Оқушылар саны
2021-2022 оқу жылы	1	5
2022-2023 оқу жылы	0	0
2023-2024 оқу жылы	0	0

2019-2020 оқу жылында сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету 1 сынып ашылды.

Балаларды арнайы түзету сыныбында оқыту үшін мынадай жағдайлар қамтамасыз етілді:

- оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қамтамасыз етілді;
-логопед, арнайы педагог, психолог түзету жұмыстарын жүргізді;
- ата-аналарды (заңды өкілдерді) түзету-дамыту процесіне қатысуға тартылды (ата-аналар сабақтарға, сабақтарға, ата-аналар жиналыстарына қатысады, психологтың кеңесін алды)
- түзету-дамыту жұмысын тиісті әдістемелік сүйемелдеу қамтамасыз етілді (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс жөніндегі материал: ұсынымдар, презентациялар, семинарлар мен практикумдар материалдары, нормативтік-құқықтық құжаттама).

2022-2023 оқу жылы түзету сыныптын оқушылар санының азаюына байланысты және ПМПК ұсынымдары негізінде түзету сыныптың 3 оқушысы инклюзивті сыныпқа көшіріліп тұзету сынып жабылды.

2021-2023 жж мониторинг қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгерімі төмен оқушылар жоқ, үлгерім пайызы 100% құрайды. Оқытудың нәтижелілігіне психологтармен, логопедпен, әлеуметтік педагогпен сабақтар да оң әсер етті. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата-аналармен консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

7.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2021-2022 оқу жылы

Вариативтік компонент арқылы:

I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар)

2-сыныптар Қызықты математика – 1 сағат

3-сыныптар Жас оқырман – 1 сағат

4-сыныптар Ертегілер елінде – 1 сағат

3 «Ғ» - сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған сынып

Вариативтік компонент арқылы:

Тіл дамыту - 1 сағат

Түзету компоненті

Түзету ырғағы - 1 сағат
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -14 сағат
II. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):
5-сынып Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістер - 1 сағат
5-сынып Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық - 1 сағат
6-сынып Саналы ұрпақ негізі – 1сағат
6,7-сынып Эссе жазу қадамдары – 1 сағат
7-сынып Ұлы дала елінің киелі жерлері – 1 сағат
8-сынып Ұлт мақтанышы — 1 сағат
8 - сынып Робототехника - 1 сағат
8,9 - сыныптар Атыс дайындығы - 1 сағат
9-сыныптар Жеті қазына - 1 сағат
9 сынып Зайырлылық және дінтану негіздері-1 сағат
Гимназия компоненті:
8-сынып Writing Skills (Ағылшын тілі) - 1 сағат
8-9 сыныптар The logic of English
9-сынып Adross cultures to discover KAZAHSTAN (Ағылшын тілі) - 1 сағат
8 сыныптар Bienvenue en France /француз тілі/ - 2 сағат
9-сыныптар Екінші шет тілі /француз тілі/ - 2 сағат
8 сынып Әдебиет теориясы -1 сағат
8-9 сыныптар Ежелгі түркі әлемі - 1 сағат
8-9 сыныптар Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті - 1 сағат
8-сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері - 1 сағат
9-сыныптар Синтаксистік бірліктерді сатылай кешенді талдау 1 сағат
9 сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері - 1 сағат
«Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығы (2020 жылғы 7 сәуірдегі №131 бүйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) негізінде 8-9 гимназия сыныптарында білім алушылардың таңдауы бойынша әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада жүтеме жүктеліп отыр.
8-9 сыныптарда төмендегі үйірмелер жүргізіледі
Домбыра
Театр
Гобелен
Тоқыма
Би
Жас құтқарушылар
“Алтын ұрпақ” жобасы аясында “Қазақша күрес”
III. Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11сыныптар):
10-11 сыныптар Шетел тілі - 2 сағат
10-11 сыныптар Құқық негіздері - 2 сағат
10- сынып Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (Далалық-оқу жиыны) - 1 сағат

11 сыныптар Әлем тарихы - 1 сағат
10 сынып Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі – 1 сағат 11 сынып Әлемге үлгі Қазақстан - 1 сағат
10-11 сыныптар Абайтану – 1 сағат
Гимназия компоненті:
10-11 сыныптар Дала философиясы - мәңгілік елдің рухани негізі - 1сағат
10-11 сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері - 1 сағат
10-11 сыныптар Жеті қазына - 1 сағат
11-сынып Мәтінмен жұмыс арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру - 1 сағат
10-сынып Тілдік норма және стиль - 1 сағат
10-11 сыныптар Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі - 1 сағат
Жаратылыстану - математика бағыты
11-сынып Физика - 1сағат
11-сынып География -1 сағат
10-11 сынып Химия - 1сағат
10-11 сынып Биология -1сағат
10- сынып Далалық-оқу жиыны - 1 сағат
10-11сыныптар Математикалық сауаттылық-1 сағат
11 сыныптар Химия пәнінен сандық есептер шығару - 1 сағат
11 сынып Физика және экология - 1 сағат
10-11 сынып Тамаша теңсіздіктер - 1 сағат

2022-2023 оқу жылы

I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар)
1-2 сыныптар «Қызықты математика» – 1 сағат
3-сыныптар «Жас оқырман» – 1 сағат
4-сыныптар «Ертегілер елінде» – 1 сағат
II. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):
5, 6, 7, 8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат
9-сынып – 1 сағат
Гимназия компоненттері:
8-сыныптар Writing Skills (Ағылшын тілі) – 1 сағат
8-сыныптар The logic of English (Ағылшын тілі) – 1 сағат
8-9 сыныптар «Ecology» (Ағылшын тілі) - 1 сағат
«Элективный курс по английскому языку»
9-сыныптар Across cultures to discover KAZAHSTAN (Ағылшын тілі) - 1 сағат
9-сыныптар The logic of English (Ағылшын тілі) - 1 сағат
8-сыныптар Bienvenue en France /француз тілі/ - 2 сағат
9-сыныптар Dans le monde du francais /француз тілі/ - 2 сағат
8-сынып Әдебиет теориясы – 1 сағат
8-сынып Ұлт мақтанышы – 1 сағат
8-9 сыныптар Ежелгі түркі әлемі – 1 сағат
8-9 сыныптар Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті – 1 сағат
8-сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері – 1 сағат
9-сыныптар Жеті қазына – 1 сағат

9-сыныптар Синтаксистік бірліктерді сатылай кешенді талдау – 1 сағат
9-сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері – 1 сағат
9-10-11- сыныптар Абайтану – 1 сағат
III. Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):
10-11 сыныптар – қоғамдық гуманитарлық бағыт
10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы
Гимназия компоненті:
10-11 сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері – 1 сағат
10-11 сыныптар Жеті қазына – 1 сағат
11 – сынып Мәтінмен жұмыс арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру – 1 сағат
10 – сынып Ұлт мақтанышы – – 1 сағат
10 – 11 сыныптар Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі – 1 сағат
10-11 сыныптар Абайтану – 1 сағат /«Абайтану» факультативтік курсы ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығына сәйкес/
10-11 сыныптар – Жаратылыстану – математика бағыты
10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы
10-11 сыныптар Математикалық сауаттылық – 1 сағат

2023-2024 оқу жылы

Астана қаласы әкімдігінің «С. Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК оқу жоспары 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес вариативтік компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 1 қосымша-жалпы білім беру сыныптарына; 9 қосымша- гимназия сыныптарына)

1 сыныптарда «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныптарда «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

3-4 сыныптарда «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Гимназия сыныптарында пәндерді тереңдетіп оқыту, оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстар ұйымдастыру үшін 1 сыныпқа – 6 сағат, 2-4 сыныптарға 4 сағаттан көзделген. Гимназия компонентінің бағдарламалары 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттары есебінен 01.09.2023-31.09.2026 жылдар аралығында жүзеге асырылатын инновациялық жоба «Бала Абай» эксперименттік алаңы енгізілді.

Титулдық тізім бойынша 1-4 сыныптар - 45 сынып-жиынтық.

Вариативтік компонент:

- Бала Абай - 1 сағ. 1-4 сыныптарда
- Қызықты қазақ тілі - 1 сағ. 2 сыныптарда
- Бастауыш сыныптағы логикалық математика -1 сағ.

Гимназиялық компонент:

- Қазақ тілінен 50 ереже – 1 сағ. 1,2,3,4 сыныптарда
- Зерттеу негіздері - 1 сағ. 1,2,3,4 сыныптарда
- Әріптер сыры – 1 сағ. 1 сыныптарда
- Сөз өнері – 1 сағ. 1 сыныптарда
- Шешендік шеберлігі – 1 сағ. 1,2,3,4 сыныптарда
- Бала Абай - 1 сағ. 1-4 сыныптарда

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

II. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде негізгі орта білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 6 қосымша-жалпы білім беру сыныптар;

2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 16 қосымша- гимназия сыныптарына.

Титулдық тізім бойынша 5-9 сыныптар - 48 сынып-жиынтық

Вариативтік компонент:

· Жаһандық құзыреттілік– 0,5 сағ. 5-8 сыныптарда, 1 сағ. 9 сыныптарда

«Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы «Жаһандық құзыреттілік» курсы арқылы оқытылады. 5,6 сыныптарда домбыра тарту бойынша факультативтік курс енгізілді.

Гимназия сыныптарында инварианттық компонентінен тандау пәндер:

- Қазақстан тарихы– 1 сағ. 7,8 сыныптарда

- География – 1 сағ. 7,8 сыныптарда
- Қазақ тілі - 1 сағ. 8,9 сыныптарда
- Физика – 1 сағ. 7 сыныптарда
- Орыс тілі - 1 сағ. 9 сыныптарда
- Қазақ әдебиеті - 1 сағ. 9 сыныптарда

Гимназия сыныптарында пәндерді тереңдетіп оқыту үшін 5,6,8,9 сыныптарға 5 сағаттан, 7 сыныптарда 4 сағаттан көзделген.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт гимназиялық арнайы компонент арқылы іске асырылады:

- Мәтін және сөйлем – 1 сағ. 5-7 сыныптарда
- Оқу және зерттеу – 1 сағ. 5-7 сыныптарда
- Даналық - балалықтан басталады - 1 сағ. 5 сыныптарда
- Let's talk - 1 сағ. 5 сыныптарда
- Домбыра дастан– 1 сағ. 5, 6 сыныптарда
- Көркем оқу: зейін тұрақтылығы және оқылым дағдысы - 1 сағ.6 сыныптарда
- The logic of English - 2 сағ. 6 сыныптарда, 1сағ.8 сыныптарда
- Фразеологизм- қазақ сөз өнерінің қайнар бұлағы - 1 сағ. 7 сыныптарда
- Bienvenue en France! -1 сағ. 7,8 сыныптарда (Токмурзина Г.С., МӘК №1 хаттама, пед. кеңес №1 хаттама 31.08.2023ж)
- Эссе жазу алгоритімі – 8,9 сыныптарда
- Ғасырлар жырлайды – 1 сағ. 8,9 сыныпта
- Welcome to Great Britain – 2 сағ. 9 сыныптарда
- Шешендік өнер және мәнерлеп оқу - 1 сағ. 9 сыныптарда
- Жемқорлық және құқық негіздері – 1 сағ. 9 сыныптарда

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

III. жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде жалпы орта білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 19 қосымша-қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы гимназия сыныптарына, 12 қосымша жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім беру сыныптарына)

Титулдық тізім бойынша 10-11 сыныптар – 9 сынып-жиынтық:

қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы - 5 сынып-жиынтық,

жаратылыстану-математикалық бағыттағы – 4 сынып-жиынтық.

10-11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы болып табылады. 2023 жылғы 29 тамыздағы №1 ата-аналар жиналысы, оқушылар жиналысының шешімі негізінде оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген, стандарт деңгейдегі пәндер анықталды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптар:

Инварианттық компонентінен таңдау бойынша пәндер:

- Шетел тілі – 2 сағаттан 11 сыныптарда
- Құқық негіздері – 2 сағаттан 10-11 сыныптарда
- Қазақ әдебиеті – 1 сағаттан 10 сыныптарда
- Химия – 1 сағаттан 10 сыныптарда

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт гимназиялық арнайы компонент арқылы іске асырылады:

- Іскерлік қазақ тілі – 1 сағ. 10 сыныпта
- Әуезді сөз - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
- Шешендік өнер және мәнерлеп оқу - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
- Эссе жазу алгоритімі - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
- Оқу сауаттылығы - 1 сағ. 11 сыныптарда

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптар:

Инварианттық компонентінен таңдау бойынша пәндер:

- Химия – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда
- Биология – 1 сағаттан 10 сыныптарда, 2 сағаттан 11 сыныптарда
- Физика – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда

Элективтік курс:

- Математикалық сауаттылық – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда

Вариативтік компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 10,11 сыныптарда 1 сағаттан бөлінеді.

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

Мектеп- гимназия оқушыларының пән бойынша халықаралық, республикалық, қалалық олимпиадаларға қатысу динамикасы

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
26	31	34	42	72

2021 – 2022 оқу жылындағы оқушылардың конкурстарға, байқауларға қатысу нәтижелері

Р/с	Оқушының аты-жөні	Халықаралық деңгей	Марапат түрі
1	Алина Малика	III Международный конкурс «Фабрика слов»	Диплом участника, 2022г
2	Маратов Дулат	За участие в IQ тесте	Диплом

			III дәрежелі Прага, Чехия 2022ж
3	Мұқанбетқали Умар	«Абай әлемі» Халықаралық байқауы	Диплом 2022жыл
4	Әнес Нұрмұхамет	«Абай әлемі» Халықаралық байқауы	Диплом 2022жыл
5	Ерғали Мұқағали	«Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» II халықаралық өнер байқауы	Бас жүлде 2022 жыл
6	Есім Айзере	«Қысқы өрнек» атты қашықтықтан өткізілген Халықаралық байқауы	Диплом 2022жыл
7	Ислям Назира	«Кенгуру –математика барлығы үшін» халықаралық – интеллектуалдық ойын	III дәрежелі орын 2021 жыл

Республикалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

Р / с	**Оқушының аты-жөні**	**Республикалық деңгей**	**Марапат түрі**
1	Қасымов Дінмұхаммед	«Дала әуені» атты республикалық балалар мен жасөспірімдер арасында шығармашылық байқау	I дәрежелі Диплом, 2020ж
2	Ерқанат Кентай	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафон	I дәрежелі Диплом, 2020ж
3	Назира Ислям	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафон	I дәрежелі Диплом, 2020ж
4	Мадияр Тайжан	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафон	III дәрежелі Диплом, 2020ж
5	Әбубәкір Зере	Ағылшын тілі, математика пәндері бойынша республикалық «Дара Бала» байқауы	I дәрежелі Диплом, 2021ж
6	Тәжин Санжар	Ағылшын тілі, математика пәндері бойынша республикалық «Дара Бала» байқауы	I дәрежелі Диплом, 2021ж
7	Фазыл Алина	Ағылшын тілі, математика пәндері бойынша республикалық «Дара Бала» байқауы	I дәрежелі Диплом, 2021ж

8	Данияруұлы Рауан	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым!» республикалық байқау.	I дәрежелі диплом, 2022ж
9	Амантаева Камила	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым!» республикалық байқау.	II дәрежелі диплом, 2022ж
10	Амирханова Аруана	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым!» республикалық байқау.	II дәрежелі диплом, 2022ж
11	Асауова Айзат	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым!» республикалық байқау.	II дәрежелі диплом, 2022ж
12	Әбубәкір Зере	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым!» республикалық байқау.	III дәрежелі диплом, 2022ж
13	Буканова Шұғыла Ерлановна	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым!» республикалық байқау.	II дәрежелі диплом, 2022ж

Қалалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

р/с	**Оқушының аты- жөні**	**Қалалық деңгей**	**Марапат түрі**
1.	Совет Сая	Қалалық «Abai's creation» атты шығармашылық байқауы	Бас жүлде Диплом, 2021ж
2.	Адилбай Толғанай	Қалалық «TEDx» видео байқауының жеңімпазы	IIдәрежелі Диплом, 2021ж

2022 – 2023 оқу жылындағы оқушылардың конкурстарға, байқауларға қатысу нәтижелері

Халықаралық, Республикалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

Р / с	**Оқушының аты- жөні**	**Халықаралық, Республикалық деңгей**	**Марапат түрі**
1.	Қуанытқан Дамир	«Мұстафа Шоқай - бүкіл түркі жұртының ұлы перзенті » халықаралық ғылыми – тәжірибелеік конференциясының жеңімпазы	III дәрежелі диплом 2022жыл
2.	Қойлыбай Бекболат	Жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында өткен IV республикалық **«ДІЛМАР»** шешендік өнер байқауы	Алғыс хат 29.11.2022 жыл

Қалалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

Р / с	Оқушының аты- жөні	Қалалық деңгей	Марапат түрі
1.	Майдан Айбол	III қалалық «Құтты білік» оқуларының «Сыр сандық» шешендік өнер номинациясының жеңімпазы	Диплом Бас жүлде 25.02. 2023 жыл
2.	Нұрғалиева Диляра	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық конкурс	I дәрежелі диплом 7-11.11.2022ж
3.	Манап Саят	«Есенберлин тағылымы» оқулары, «Көңіл- дастан» номинациясы	I дәрежелі Диплом 23.01.2023жыл
4.	Қойлыбай Бекболат	IX республикалық «Ақберен» өнер байқауының қалалық кезеңінің Шешентік өнер номинациясының жеңімпазы	I дәрежелі диплом 18 қазан 2022жыл
5.	Дариға Ермекқызы	IX республикалық «Ақберен» өнер байқауының қалалық кезеңінің жеңімпазы	I дәрежелі диплом 18 қазан 2022жыл
6.	Асылтемір Абдулла	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық конкурс	II дәрежелі диплом 7-11.11.2022ж
7.	Жақсылық Айару	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жүлдегері	III дәрежелі диплом 12.11.2022жыл
8.	Мәлік Диас	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық конкурс	II дәрежелі диплом 7-11.11.2022ж
9.	Аманбаева Қарақат	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық конкурс	II дәрежелі диплом 7-11.11.2022ж
10.	Бейсеханова Нұрайым	Ы.Алтынсариннің туған күніне орай қалалық «Ұлы Дала қоңырауы» байқауының «Бір құдайға сыйынып» номинациясының жүлдегері	II дәрежелі диплом 11 қараша 2022 жыл
11.	Нұрлан Марлен	III қалалық «Құтты білік» оқуларының «Ақ қауырсын» ақындар мүшәйрасы номинациясының жеңімпазы	Диплом Бас жүлде 25 ақпан 2023 жыл
12.	Қалиолла Інжу	2-4 сынып арасында өткен қалалық «Әдебиет әліппесі» оқуларының «Ойлан , тап» номинациясының жеңімпазы	III дәрежелі диплом 26 желтоқсан 2022 жыл

13.	Асқар Амина	Республикалық балалар оқулары байқауының қалалық кезеңінің 3-4 сыныптар арасында «Ертегілер әлемінде » номинациясы	III дәрежелі диплом 2022 жыл
14.	Таласбай Аяжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің Қазақ тілінде оқытатын Орыс тілі пәні бойынша жүлдегері	I дәрежелі диплом 12.11.2022жыл
15.	Әбілжан Інжу	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің Қазақ тілінде оқытатын орыс тілі пәні бойынша жүлдегері	III дәрежелі диплом 12.11.2022жыл

Аудандық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

Р / с	**Оқушының аты-жөні**	**Аудандық деңгей**	**Марапат түрі**
1.	Сейдулла Сүндет	Есіл ауданы мектептері арасында робототехникадан сайыс жүлдегері	II дәрежелі диплом 2023 жыл
2.	Исқали Ерген	Есіл ауданы мектептері арасында робототехникадан сайыс жүлдегері	II дәрежелі диплом 2023 жыл
3.	Жанатхан Нұрислам, Палуан Жандияр	Есіл ауданы мектептері арасында робототехникадан сайыс жүлдегері	диплом 2023 жыл
4.	Сайлаубек Аңсар	Есіл ауданы мектептері арасында робототехникадан сайыс жүлдегері	диплом 2023 жыл
5.	Қадылғазы Азамат	Есіл ауданы мектептері арасында робототехникадан сайыс жүлдегері	диплом 2023 жыл

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру:
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асырудың мақсаттары:

• Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;

• Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;

• Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;

• «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;

• Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;

• Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының мазмұны

	1-4 класс	**5-9 класс**	**10-11 класс**
2021-2022 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.
2022-2023 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан,4-сыныпта	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-

	10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.	ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.
2023-2024 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Сыныптан тыс жұмыстар:

- Оқу жылының басында барлық қажетті өрттен қорғау және авариялық-құтқару шаралары жүргізілді;
- Мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша жоспардан тыс брифингтер өткізілді;
- Мектеп ғимаратының шатырдың, жертөленің және басқа да қосалқы үй-жайлардың, сондай-ақ мектепке іргелес аумақтың жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрде тексерулер жүргізіледі;
- Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен қамтамасыз етілген;
- Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді;

- Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыру арқылы жабдықтау.
- Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;
- Педагогикалық команда азаматтық қорғаныс бойынша курстан өтті;
- Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдын алуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы жоспарланады;

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:

2021-2022 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

2021-2022 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарау 39-тармақшасын негізге ала отырып, «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымша 2-тарау 35-тармақшасын негізге ала отырып, 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылуда.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсын іске асыру мақсатында оқу жылдарына бұйрық шығарылып, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын әр сынып жетекшілер жоспарға сәйкес өткізді және сыныптың электрондық журналының қосымша бетіне толтырылды.

Жол жүру ережелері шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралар:

- Директордың бұйрығымен мектептің жол қауіпсіздігі жөніндегі қоғамдық инспекторы тағайындалады;
- 1-30 сәуір аралығында мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттардың алдын алу бойынша айлық өткізіледі;
- Күн сайын бастауыш сыныптарда соңғы сабақта көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша «Қауіпсіздік минуттары» өткізіледі.
- Қауіпсіздік нұсқаулары жүргізілуде
- Фойеде, әр сыныпта жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат берілген бұрыш бар.
- Мерекелер қарсаңында «Қауіпсіз мерекелер» акциясы өткізілді.
- Бастауыш сыныптарға «Автокөліктен абай бол», «Жолда жүру ережелері» іс-шаралары өткізілді, анимациялық фильмдер көрсетілді.
- «Жолдарда абай болу» сурет байқауы ...
- Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері брифинг журналына енгізумен дене шынықтыру сабағында қауіпсіз мінез-құлық туралы оқушылармен брифингтер, дәрістер жүргізеді.
- Оқушылардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу, мектеп оқушыларын көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін үйрету бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді;
- Жол қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд пен бұрыштар әзірленді;
- Жол қозғалысының жас инспекторлары отряды жұмыс істеуде (ЮИДД);
- Алғашқы медициналық көмек көрсету сабақтарын өткізілді.

Қорытынды: Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау мектепте жолда жүру ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылып жатқанын көрсетеді. Өткен жылы жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол апатына ұшырамауы атқарылып жатқан жұмыстардың оң нәтижесін беріп жатқанын көрсетеді. Оқу жылының басында алға қойған мақсаттар орындалды. **Ішкі әлсіз жақтары:** Оқушыларды түрлі іс-шараларға апаратын мектеп автобусы жоқ.

Жоспарлау: Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізу үшін жол полициясы қызметкерлерін тарту. Оқу жылының соңында жолда жүру ережелері бойынша қорытынды сабақта оқушыларды тестілеу немесе сынақтан өткізу. Тест мәліметтерін талдап, оқушыларға жол қозғалысы ережелерін үйретудегі кемшіліктерді жою шараларын қабылдау. Ата-аналарды кәмелетке толмағандарды жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне үйрету процесіне тарту, ата-аналар жиналысында әңгімелер жүргізу;

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

<u>10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:</u>

2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 40-тармақшасына (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 54-тармақшасына (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 48-тармақшасына (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды) сай жасалды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 28-тармақшасы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 40-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 1-параграфының 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартының» 3-тарау 1-параграфының 55-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 56-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 49-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 50-тармақшасында (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.) сәйкес сақталды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттінің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» **3-тарау** 31-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, көркем еңбек,

информатика, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану пәндері және 10«А»,10«Ә, 10«Б», 11 «А»,11 «Ә», 11 «В» сыныптарында география екі топқа бөлініп оқытылды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері және және 10«А»,10«Ә, 10«Б» сыныптарында география пәні екі топқа бөлініп оқытылды.

2023-2024 оқу жылында ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылуда.

Ү. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

https://drive.google.com/drive/folders/18eMKsYnxCBmpKGzXTJ86QCPrPc4ewyFE?usp=drive_link

1) **Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):**

Мектеп Әзілхан Нұршайықов көшесі 11, 8-ші ғимаратта орналасқан. 2014 жылы 1-қыркүйекте құрылған, жобалық қуаты 1200 оқушыға арналған. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. (Әктеу, сырлау т.б.) Ғимарат темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Мекеме аумағында ойын алаңдары бар. Спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған.

2.Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: жоқ

Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Мектепте STEM зертханасы, «Мұхтарбай Өтелбаев» атындағы математика кабинеті, «Абайтану» кабинеті, «Смағұл Сәдуақасұлы» кабинеті және информатика, физика, биология, химия, робототехника, лингафон кабинеттері заманауи талаптарға сай жабдықталған. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған, спорттық және акт залдарында барлық қажетті инвентарь мен құралдар бар, қызмет көрсету кеңсесінде тігін шеберханасының жұмысына қажетті барлық нәрсе бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар.

Мектепте логопед пен психолог кабинеттері қызмет жасайды, инклюзивті білім беру кабинеті, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, «Сигнал» ЖШС шығысы бар жылжымалы дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Медициналық көмек көрсету.

Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал -жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті білікті медбикелері көрсетеді.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал -жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт залы және қазақша күрес залы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 50 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына

кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 16 сыртқы және 62 ішкі бақылау камералары бар

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- мектеп аумағының сыртқы периметрі;
-ғимараттың барлық кіреберістері;
-залдар, баспалдақтар мен дәліздер;
- асхана, спорт залы;
- ашық балалар мен спорт алаңдары.

Магниттік карта оқу құралдарымен жабдықталған турникеттер. Әр оқушыға бала туралы барлық қажетті ақпаратты қамтитын жеке куәлік беріледі. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Мектеп миссиясы: білімді, сыни ойлайтын, шығармашыл, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

Мақсаты: оңтайлы дамытушылық білім беруді құру және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- Білім беру мен тәрбие үрдісіне инновациялық жаңа технологияларды енгізу арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту
- Бейіналды және бейінді білім беру жұмыстарын вариатив принципін ұстана отырып, таңдау бойынша курстарды жоспарлау жұмыстарын жалғастыру (авторлық бағдарламаларды енгізу және әзірлеу)
- Оқытуды ғылыми ізденіс жұмыстарымен байланыстыру, зерттеу дағдыларын қалыптастыру және инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беру барысында пайдалануды жалғастыру
- Оқытудың мазмұны мен сапасын өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру

- Дарынды және қабілетті оқушылардың олимпиада, байқау, ғылыми жлба және интеллектуалдық сайыстарға қатысудағы қызығушылықтарын арттыру
- Жаңа форматты мұғалімдердің педагогикалық қоғамдастығы жұмысын жетілдіру
- Білім беру сапасын арттыруды үздік педагогикалық іс-тәжірибе тарату арқылы жетілдіру.

2023-2024 оқу жылының міндеттері:

1. Білім сапасын қала бойынша орташа деңгейден жоғары деңгейге көтеру;
2. Жаңартылған мазмұнды іске асырудың тиімділігіне қол жеткізу;
3. Көптілді ортада жұмыс істеуге қабілетті мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу;
5. Мектепті дамыту үдерісіне ата-аналар мен қоғамды тарту;
6. Балаларды инклюзивті біліммен қамту.
7. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін адами, материалдық және техникалық ресурстарды тиімді пайдалану.
8. Балаларды сәтті әлеуметтендіру, үш тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;
9. Өзін-өзі анықтауға жағдай жасау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтау және жүзеге асыру, дарынды және талантты балаларды табу және қолдау.
10. Денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жақсарту үшін жағдайларды қалыптастыру.
11. Азаматтардың сапалы білімге қанағаттануы үшін жағдайлар жасау; қоғамды мектепті басқаруға қатысу және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығы.
12. «Үштілді білім беру саясатын» жүзеге асыру үшін мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.

Мектеп-гимназияда сабақ 65 арнайы сыныптарда жүргізіледі. 65 оқу кабинеттері паспортталынған. Физика, биология, химия, информатика, тарих, Абайтану, лингафон, робототехника кабинеттері қазіргі заман талаптарына сәйкес жабдықталған.

Компьютерлік базаны жаңарту мен локалдық жүйе және интернет жүйесіне қосуға бөлінген қаржы көрсеткіші

2020 жылы	2021 жылы	2022 жылы
1 595880	1 592 756,11	1 733 897,84
966 000 (platonus) -	300 000 (platonus) 21 000 (dokumentolog)	600 000 (platonus) 38 880 (dokumentolog)
2 561 880	1 913 756,11	2 372 759,84

- 2014 жылғы 31 қазандағы «АСТАНА ҚАЛАСЫ ҚАРЖЫ БАСҚАРМАСЫ» ММ Астана қаласының коммуналдық меншігіне «Сығанақ көшесі, оңтүстік жағы мекен-жайында орналасқан 1200 орындық мектеп құрылысы» объектісін қабылдау туралы №495/0 бұйрық;
-2014 жылғы 31 қазаннындағы «Астана қаласының Қаржы басқармасы» ММ-нің Қабылдау-беру актісі;
- 2022 жылдың 08 тамызындағы Нұр-Сұлтан қаласының білім беру саласында шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорындарын құруға келісім беру туралы №66 НҚ бұйрығы;
- 2014 жылғы 09 қыркүйек ф-2 техникалық төлқұжат, 2014 жылғы 30 қыркүйек АН №0295873 тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі және жер учаскісінің кадастрлік нөмірі 21-320-135-1699;

Қосымша (Әдістемелік ұсынымдарға 9- қосымша, ғимараттар туралы толық құжаттар).

Мектеп-гимназияда барлығы 65 оқу кабинет бар. Кабинеттердің толық жалпы алаңы-4164,6 ш.м. Бастауыш сынып -20, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті кабинеті – 7, орыс тілі және орыс әдебиеті кабинеті – 6, математика кабинеті – 5, ағылшын тілі кабинеті – 5, мультимедиалық кабинет – 1, Роботехника және STEAM-1, информатика кабинеті – 2, тарих кабинеті – 5, география кабинеті – 2, биология кабинеті – 2, физика кабинеті – 2, химия кабинеті – 2, АӘД кабинеті – 1, мата өңдеу шеберханасы-2, темір өңдеу шеберханасы-1, ағаш өңдеу шеберханасы -1.

Мектептің жалпы аумағы 11480 ш.м. Бірінші қабатта 14 оқу кабинеттері, электр кернеулігі, темір өңдеу шеберханасы, тігін шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, асхана, гардероб, мектеп мұражайы, әкімшілік блогы бар. Әр пән бойынша көрнекі құралдармен жабдықталынған. Екінші қабатта спорт зал, АКТ зал және оқу кабинеттері орналасқан. Үшінші қабатта кітапхана және оқу кабинеттері бар.

Оқу кабинеттерінің алаңы

Кабинет №	**Кабинеттердің атауы**	**Аумағы**
	1-қабат	
101	Химия кабинеті+лаборатория	78
102	Химия кабинеті	63,8
103	Бастауыш сынып	63,8
104	Бастауыш сынып	66,8
110	Мата өңдеу шеберханасы	63,5

111	Темір өңдеу шеберханасы	71,1
112	Ағаш өңдеу шеберханасы	72,2
113	Мата өңдеу шеберханасы	60,0
116	Бастауыш сынып	66,8
117	Бастауыш сынып	63,6
118	Бастауыш сынып	63,6
119	Бастауыш сынып	78
120	Бастауыш сынып	63,5
121	Бастауыш сынып	63,7
122	Бастауыш сынып	62,6
123	Күрес залы	68,0
124		17,3
125	Бастауыш сынып	63,5
126	Бастауыш сынып	63,7
128	Бастауыш сынып	68,0
	1-қабаттың жалпы аумағы	1217,9
	2-қабат	
201	Физика	78
202	Физика	63,6
203	Орыс тілі	63,6
204	Информатика	72,4
206	Информатика	72,4
207	Лингафон	63,6
208	Ағылшын тілі	63,6
209	Ағылшын тілі	68
210	Ағылшын тілі	48,3
211	Ағылшын тілі	48,3
212	Ағылшын тілі	51,3
213	Роботехника және STEAM	56,4
214	Бастауыш сынып	68,2
215	Бастауыш сынып	62,6
216	Бастауыш сынып	63,7
217	Бастауыш сынып	63,5
218	Бастауыш сынып	63,5
219	Бастауыш сынып	63,7
220	Бастауыш сынып	62,6
221	Орыс тілі	58,4
222	Орыс тілі	68,2
223	Орыс тілі	51,3
224	Орыс тілі	48,3
225	Орыс тілі	48,3
2-қабаттың жалпы аумағы		***1471,8***
	3-қабат	
301	Биология	81,5
302	Биология	60,2

303	География	68,0
304	География	68,3
305	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	87,6
306	Тарих	63,6
307	Тарих	63,6
308	Тарих	60,2
309	Тарих	66,6
310	Смағұл Сәдуақасұлы кабинеті	66,6
311	Математика	68,2
312	Математика	71,1
313	Математика	62,6
314	Математика	63,7
315	Математика	63,5
316	Мұқағали Мақатаев кабинеті	63,6
317	Жамбыл Жабаев кабинеті	63,7
318	Ахмет Байтұрсынұлы	62,7
319	Қазақ тілі мен әдебиеті	68,0
320	Абайтану кабинеті	68,2
321	Қазақ тілі мен әдебиеті	66,8
322	Қазақ тілі мен әдебиеті	66,6
3-қабаттың жалпы алаңы		***1474,9***
	Жалпы алаңы	**4164,6**

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиетпен, оқу әдістемелік, көрнекі құралдарымен жабдықталған, кабинеттердің жабдықталуы 100% құрайды.

Физика, химия, биология кабинеттері заманауи көрнекі құралдармен, интерактивті тақта, проектормен жабдықталынған.

Мектеп-гимназияда 60 дана интерактивті тақта, мультимедиалы кабинет бар. Барлық кабинетте оқытушы-мұғалімдерге арналған компьютер, принтер қамтамасыз етілген. Мұғалімдер сабақтарында электрондық оқулықтарды пайдалана алады.

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиет, әдістемелік, көрнекі құралдарымен толық жабдықталған.

Мектеп-гимназияда белгілі мемлекет және көрнекті қоғам қайраткері тарихшы Смағұл Сәдуақасұлы тарихына арналған мұражай қызмет етеді.

3.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

1. Дәрігер кабинеті – 21,8 ш.м.
2. Емдік шара қабылдау бөлмесі – 19 ш.м.

Қарау кабинеті, процедуралық кабинет бар, олар қажетті медициналық жабдықтармен және керекті заттарымен қамтамасыздандырылған.

Медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензия бар: 2022 жылғы 20 қазандағы, №10643DZ, Қазақстан Республикасы Министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Нұр-Сұлтан қаласы

бойынша департаменті. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. Лицензия Қазақстан Республикасы көлемінде таралады.

Лицензиа белгіленген тәртіппен мамандығы бойынша мамандарының біліктілігін әр бес жыл сайын көтеріп тұрған жағдайда осы лицензия тұрақты және күшін сақтайтын болып табылады.

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

- балаларға мамандықтар бойынша амбулаториялық көмек;
- алғашқы медициналық-санитариялық көмек;
- дәрігерге дейінгі көмек.

Оқушыларға алғашқы медициналық қызмет көрсетіледі, ЛОР, дерматолог, травматолог дәрігерлерінің қатысуымен медициналық тексеріс пен емдеу жүргізіледі.

Астана қаласының «Салаутты Астана» ЖШС емханасымен келісім-шарт жасалған, оқушылар емхананың келісімімен жыл сайын оқушы медициналық тексерістен өткізіледі.

Жыл сайын Астана қаласы Санитарлы-эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен оқу ғимаратына санитарлы-эпидемиологиялық тексерісі жүргізіледі, санитарлы-эпидемиологиялық нормалар мен талаптардың сәйкестігіне шешім беріледі.

Жыл сайын Астана қаласы бойынша Төтенше жағдайы басқармасымен Мектеп-гимназия ғимараты, аумағының өрт-техникалық бақылау тексерісі жүргізіледі.

Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымша (лицензия, Медициналық қызмет,).

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты домен атауы: https://78astana-bilim.edu.kz

5.) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Жеке пайдалануға арналған 1079 шкаф бар, оның ішінде бастауыш сынып оқушыларына жеке пайдалануға 212 дана берілген

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

1.Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.

2.Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.

3.Тактильді қабылдау үшін браиль шрифтімен белгілеу жабдықталған.

4.Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы 1 дәретхана бар: балдақ және басқа да керек-жарақтар арналған ілгек, санитарлық блокқа арналған тұтқалар, шақыру түймесі орналастырылған;

5.Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.

6. Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.

7. Пандус бар

8. Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған
9. Мүгедектер арбашасына арналған көтергіш-1 дана
10. Баспалдақ қоршаулары (перила)

7.**Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқузертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы турал мәліметтер:**

Оқытудың техникалық құралдарының кестесі

Мектеп базасындағы бар компьютерлер саны мен білім басқармасы қамтамасыз еткен моноблоктар, ноутбук, планшет, роутер(интернет) техникалар саны:

№	Техника	Берілген жылы	Саны
1	Компьютер	31.05.2015	103
2	Дербес компьютер психолог каб.	31.12.2015	1
3	Дербес компьютер музей	31.12.2015	1
4	Дербес компьютер	19.12.2018	1
5	Дербес компьютер	03.06.2019	30
6	Дербес компьютер	23.11.2020	8
7	Дербес компьютер информатика кабинеті	09.03.2022	1
8	Дербес компьютер тарих кабинеті	25.05.2022	1
9	Дербес копьютер	04.08.2023	6
Барлығы – 152			
10	Ноутбук Lenovo	08.09.2016	13
11	Ноутбук Dell	19.05.2021	50
12	Ноутбук Vovola	19.05.2021	170 (Білім басқармасы)
13	Нетбук Aser		20
Барлығы – 253			
14	Моноблок	23.09.2020	38
Барлығы –38			
15	Планшет математика кабинеті	31.01.2022	27
16	Ноутбук планшетный	19.05.2021	30 (Білім басқармасы)
17	Планшет (Абайтану)	19.12.2018 28.03.2019	2 10
Барлығы –69			
18	Процессор	20.11.2018	9
Барлығы - 9			

19	Персональный компьютер (комплект с мультимедийным оборудованием)	25.12.2018	4
Барлығы - 4			
Техниканың барлығы -525			

№	Техника	Берілген жылы	Саны
1	Роутер АО "Кселл"	11.11.2021	88

Компьютерлік сыныптар саны – 2.

204 кабинет (72,4 шм) Компьютер сыныбы		
1.	*Компьютерлер*	*15 дана*
2.	*Тақта*	*1 дана*
3.	*Интерактивті тақта*	*1 дана*
4.	*Видеопроектр*	*1 дана*
5.	*Принтер*	*1 дана*
6.	*Маршрутизатор*	*1 дана*
7.	*Компьютер үстелі*	*15 дана*
8.	*Орындықтар*	*14 дана*
9.	*Оқушы үстелі*	*12 дана*
10.	*Оқушы орындығы*	*12 дана*
11.	*Мұғалім үстелі, мұғалім орындығы*	*1 дана*
12.	*Киім ілетін шкаф*	*1 дана*

206 кабинет (72,4 шм) Компьютер сыныбы		
1.	*Компьютерлер*	*10 дана*
2.	*Ноутбук*	*1 дана*
3.	*Тақта*	*1 дана*
4.	*Интерактивті панель*	*1 дана*
5.	*МФУ XEROX*	*1 дана*
6.	*ДК арналған KODOGU программалық жабдығы*	*1 дана*
7.	*Шкаф*	*2 дана*
8.	*Маршрутизатор*	*1 дана*
9.	*Компьютер үстелі*	*15 дана*
10.	*Орындықтар*	*14 дана*
11.	*Оқушы үстелі*	*9 дана*
12.	*Оқушы орындығы*	*18 дана*
13.	*Мұғалім үстелі*	*1 дана*
14.	*Жартылай жұмсақ орындық*	*1 дана*
15.	*Өрт сөндіргіш құрылғы*	*1 дана*

213 кабинет (56,4 шм) Робототехника және STEM лабораториясы		
1	*Компьютерлер*	*2 дана*
2	*Моноблок*	*10 дана*
3	*Маркерлі тақта*	*2 дана*
4	*Интерактивті тақта*	*1 дана*
5	*Принтер*	*1 дана*
6	*Маршрутизатор*	*1 дана*
7	*Компьютер үстелі*	*12 дана*
8	*Орындықтар*	*13 дана*
9	*Мұғалім үстелі*	*1 дана*
10	*Видеопроектр*	*1 дана*
11	*Роботехникаға арналған жарысқа арналған стол*	*1 дана*
12	*Робототехникалық үйірме үшін стол+қабырға стеллажы*	*5 дана*
13	*Қабырға стеллажы*	*3 дана*
14	*Айналмалы орындық*	*10 дана*
15	*Стол трапеция*	*4 штук*
16	*Ролл шторы*	*3 дана*

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Асхананың техникалық мінездемесі

Асханада келесі бөлмелер мен өндірістік цехтар бар:

1. 200 орындық тамақтану залы. Жалпы алаңы – 320,0 ш.м., 2 кіріп-шығатын есіктері бар. Тамақтану залында 2 қол жуатын орын, 4 электр сүлгі, 3 су тазартатын фильтр бар, тамақ таратуға 3 электромармитпен қамтылған, 2 дайын тамақты өлшеп, бақылауға арналған таразы бар, 1-нан стеллажымен, 1-ыдыс-аяққа арналған стеллаж қойылған.
2. Ыстық цех-зал аумағы – 67,8 ш.м., 3 өндірістік үстелмен, 2-электр табамен, ас қазандықтарымен – 2 дана, электр плиталарымен – 3 дана жабдықталған, 2 секциялы жуу раковинасы, 4 наубайхана шкафы.
3. Суық цех-ауданы 11,1 ш.м., нан кесу бөлмесі – 9,0 ш м, тәуліктік рационды тоңазытқыш – 5 дана.
4. Көкөніс цехы-ауданы –20,7 ш.м., онда 2 секциялы жуу раковинасы – 1 дана, көкөністер мен картопты тазалауға арналған машина – 1 дана, 2 өндірістік үстел, көкөніс кескіш – 1 дана. Көкөніс қоймасы – 12,6 ш.м.
5. Жұмыртқа тазалау цехы -3,8 ш.м.
6. Наубайхана – 19,5 ш.м., нан илегіш – 1 дана, миксер -1 дана, 3 секциялық пеш – 1 дана, 2 секциялық пеш-1 дана, үстел -2 дана, раковина -1 дана
7. жүк түсіру аймағы -49,9 ш.м., қабылдау -22,7 ш.м.

8. тоңазытқыш қондырғысының бөлмесі – 27,0 ш.м., өндірістік тоңазытқыштар – 3 дана
9. Ет-балық цехы-аумағы – 17,5 ш.м., 3 өндірістік үстелмен жабдықталған, жуатын бөлме – 1 дана, ет тартқыш – 1 дана
10. Ыдыс жууға арналған Цех-аумағы 30,0 ш.м., ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі -10,8 ш.м., қалдықтар жинау бөлмесі-9,2 ш.м., асхана ыдыстарын жууға арналған раковина – 3 дана, ас үй ыдыстарын жууға арналған ыдыс 1400 тарелкаға арналған жуу машинасы – 1 дана, ыдыс кептіруге арналған сөрелер – 2 дана, қалдықтарды жинауға арналған үстел – 1 дана.
11. Жуыну бөлмесі: ауданы 2 ш.м. Бет-қол жуу бөлмесі-ауданы 2,8 ш.м.
12. Сусымалы өнімдер сақтау қоймасы- 17,0 ш.м., жууға арналған заттарды сақтау қоймасы 5,8 ш.м. тазалау және жуғыш заттарды сақтауға арналған бөлме – 5,2 ш.м., Электрощитовая -5,5 ш.м.
13. Персоналға арналған үй-жай (киім ауыстыратын бөлме) – 10,3 ш.м., киім шкафтарымен жабдықталған. Суық дәліз-ауданы 13,4 ш.м.
14. Асхана меңгерушісінің кабинеті: ауданы 10,2 ш.м.

Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын жер телімінің алаңы 3,7987 га

- 1200 орындық мектеп ғимараты орналасқан
- Трансформаторлық подстанция -69,1 ш.м.,
- Котельная 1- 59,7 шм,
- Сұйық жанармай қоймасы 68,5 шм
- 250 м айналмалы жүгіру жолы бар спорт өзегі, баскетбол және волейбол алаңы, биіктікке секіру платформасы 6675,2 ш.м.,
- жоғары сынып оқушыларына арналған гимнастикалық алаң – 216,0 ш.м.;
- бастауыш сынып оқушыларына арналған гимнастикалық алаң – 216,0 ш.м.;

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1_jEo1QnSOiaJWZuzb4T9wX8Mv_1Ab6l7?usp=drive_link

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мекеме кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекітіу туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты – оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету.

Жаңа технологияларды еңгізу және қолдану мақсатында кітапханада компьютерлік техникасы орнатылған. Компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана жылдан жылға информациялық деректер бойынша базаларын, компьютерленген анықтамаларын библиографиялық каталогтарымен, сонымен қатар жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады. Кітапхана үй-жайының жалпы көлемі: 323 ш.м., оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Оқу залдарындағы орындар саны –70 бірлік. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға бөлек бөлме арналған. Кітапхананың меңгерушісінің жүктемесі-1.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы	**2021 жыл**	**2022 жыл**	**2023 жыл**
Оқушылар	1678	1942	2735
Мұғалімдер	178	138	141
Кітап қоры	44935	**42770**	**73845**
Бір оқушыға есептегенде оқулық, оқу-әдістемелік әдебтеттер	**27**	**20**	**27**
Кітап берілу	1678	1942	2735
Кітапханаға келу саны	5688	4850	6800

2021-2023 жж. аралығында алынған оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттер

Әдебиет түрі	**2021**	**2022**	**2023**
Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар			
Қазақ тіліндегі оқулықтар	42035	39495	68570
Орыс тіліндегі оқулықтар	3685	3585	3275
Қазақ тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер	160	160	
Орыс тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер	35	35	
Әдебиеттердің түскен саны	416	**521**	
Қазақ тіліндегі көркем әдебиет	2524	3030	
Орыс тіліндегі көркем әдебиет	**130**	**145**	

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға, студенттерге кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда **2735** оқушы, және **141 мұғалім**, оқулықтармен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Жаңа әдебиеттің сатып алынуы қатаң түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тіліндеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдар мен білім саласына арналған басылымдар. 2022 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспасөзге жазылуға 300 000 теңге бөлінді.

Қазақ және орыс тілдеріндегі оқулықтардың, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттер және мерзімді баспасөз басылымдардың алфавиттік картотекасы жүргізіледі.

Оқу, оқу-әдістемелік құралдары туралы мағлұмат

№		Оқушылар контингенті	Негізгі қор		Электрондық жеткізушідегі қор, дана.	Түскен жылы, дана.		
			Дана	с/қ. Қаз т.		2021	2022	2023
1	Оқулықтар	2735	46770	3005	600	42035	39495	68570
2	Оқу-әдістемелік құралдары Көркем және анықтамалық әдебиет		270	270	800	2780	3275	5275
Барлығы			**47040**		**1400**	**44935**	**42770**	**73845**

Ескерту: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысымен, өтеусіз оқулықтар және оқу-әдістемеліктер жеткізіліп тұрады. 2021 оқу жылына **44935** данаға, 2022 оқу жылына **42770 данаға**, 2023 жылы **73845** дана оқулықтарға толықтырылды.

Оқу-әдістемелік әдебиет қорының көлемі оқушылар контингентіне сәйкес келеді. Әдебиеттер қоры белгіленген нормаларға сәйкес сатып алынып, төмендегі есеп бойынша орындалады:

1 оқушыға – 1 оқулық.

Оқу әдебиетердің басылым бірліктерінің саны, контингенте келтірілген құрам бойынша, 1 оқушыға – 25 бірлік нормасы негізінде құрылады:

Жылдар	Көркем әдебиет қоры, Барлығы (соның ішінде)		Оқушылардың құрамы. Барлығы (соның ішінде)		Кітапханада болу бірлігі
	қаз.	орыс.	қаз.	орыс.	
2021	2780		1997		1500
	2650	130	1997		
2022	3275		1678		1300
	3005	145	1678		
2023	5275		2735		2300
	5115	160	2735		

Кітапхананың негізгі кітап қоры

Жылдар	Оқулықтар қоры, соның ішінде		Оқу-әдістемелік әдебиеттер барлығы (соның ішінде)		Көркем шығарма әдебиеттер барлығы, (соның ішінде)		Кітапхананың жалпы қоры (дана)	
	қаз.	орыс.	қаз.	орыс.	қаз.	орыс.	қаз.	орыс.
2021	42035		250		2650		**44935**	
	39495	5440	180	70	2520	130		
2022	39495		270		3005		**42770**	
	36220	3275	190	80	2860	145		
2023	68570		350		4925		**73845**	
	60680	7890	260	90	4765	160		

(Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша)

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназияда интернет желісіне қосылған компьютерлерді саны-152, компьютерлік сыныптар саны-3. 1-кабинетте 15 компьютер, 2 кабинетте-10 компьютер, 3- кабинетте 2 компьютер және 10 моноблок интернет желісіне қосылған.

YII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

https://drive.google.com/drive/folders/1nkIQw0Onmnfq-1zS1bNs4Z-Goj-kj-b4?usp=drive_link

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1.ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерініңмықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

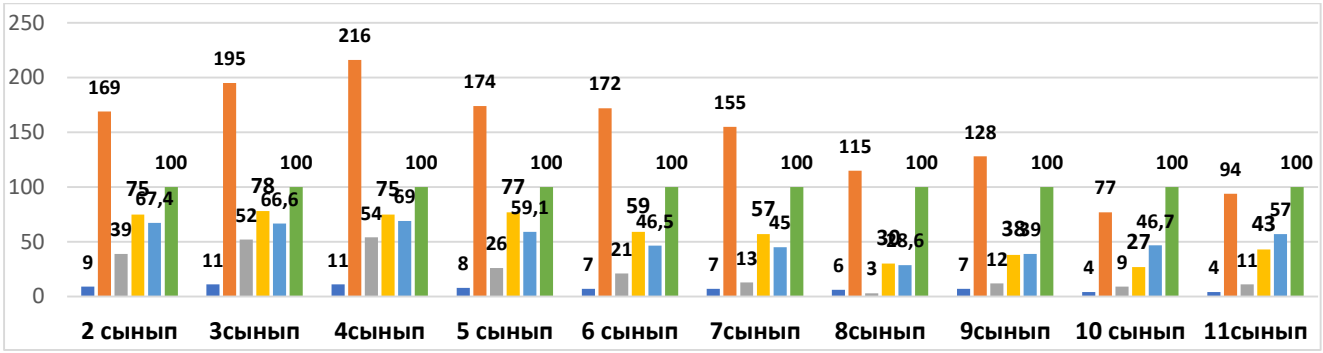
- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

№78 мектеп-гимназия педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

2021/2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

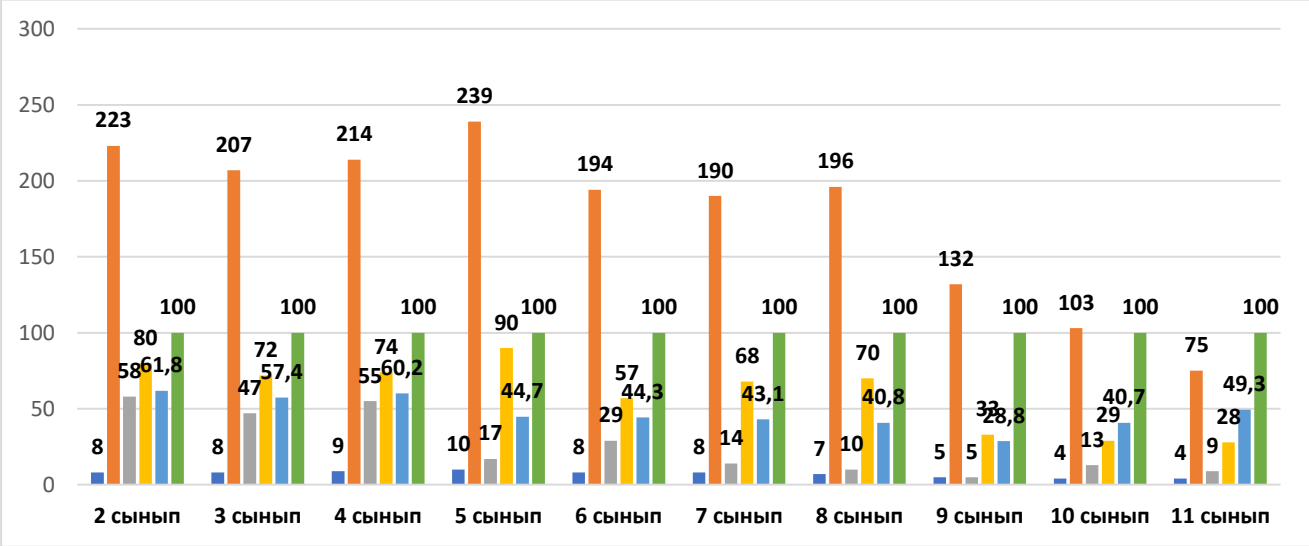
№	Сынып	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпін діler	Бір «4» бар	Бір «3» бар	Үлгермеуші лер	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	9	169	39	75	-	-	-	67,4	100
3сынып	11	195	52	78	-	-	-	66,6	100
4сынып	11	216	54	75	-			69	100
2–4 сынып	31	580	145	248	-	-	-	66,3	100
5 сынып	8	174	26	77	-	-	-	59,1	100
6 сынып	7	172	21	59	-	-	-	46,5	100
7сынып	7	155	13	57	-	-	-	45	100
8сынып	6	115	3	30	-	-	-	28,6	100
9сынып	7	128	12	38	-	-	-	39	100
5–9 сынып	35	744	75	261	-	-	-	45,1	100
10 сынып	4	77	9	27	-	-	-	46,7	100

11сынып	4	94	11	43	-	-	-	57	100
10–11сынып	8	171	20	70	-	-	-	52,6	100
2-11сынып	74	1495	240	579	-	-	-	54,7	100
1-11 сынып	84	1678	240	579	-	-	-	54,7	100



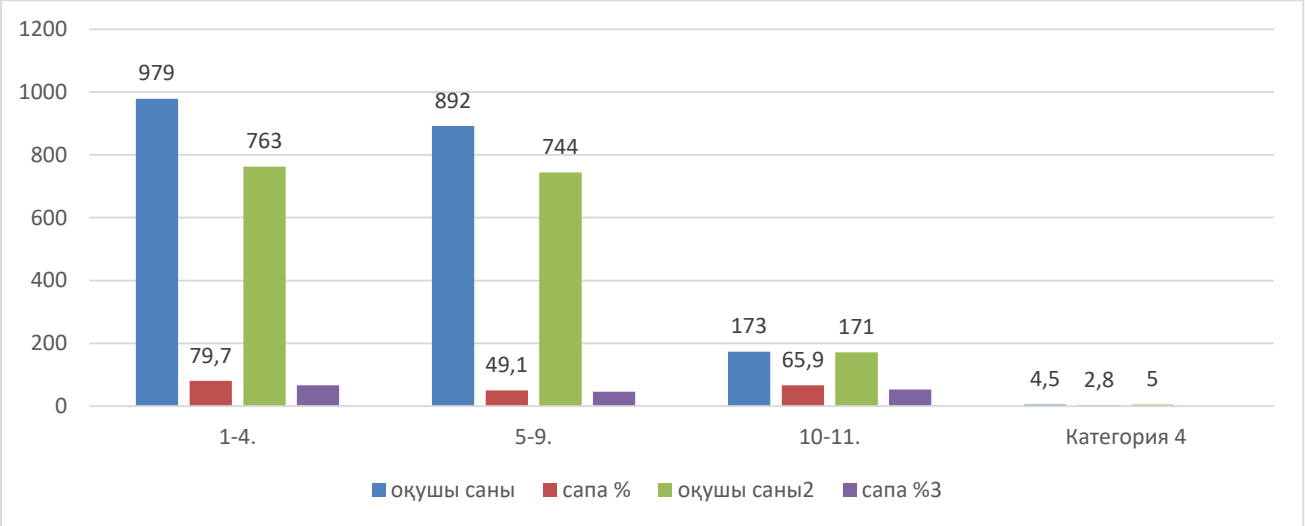
2022/2023 оқу жылында
үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

№	Сынып	Оқу/р саны	Оқу озаты	Екпін ділер	Бір «4» бар	Бір «3» бар	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	8	223	58	80	-	-	-	61,8	100
3 сынып	8	207	47	72	-	-	-	57,4	100
4 сынып	9	214	55	74	-	-	-	60,2	100
2-4сынып	25	644	160	226	-	-	-	51,5	100
5 сынып	10	239	17	90	-	-	-	44,7	100
6 сынып	8	194	29	57	-	-	-	44,3	100
7 сынып	8	190	14	68	-	-	-	43,1	100
8 сынып	7	196	10	70	-	-	-	40,8	100
9 сынып	5	132	5	33	-	-	-	28,8	100
5-9сынып	38	951	75	318	-	-	-	41,3	100
10 сынып	4	103	13	29	-	-	-	40,7	100
11 сынып	4	75	9	28	-	-	-	49,3	100
10-11сынып	8	178	22	57	-	-	-	44,3	100
2-11 сынып	71	1773	254	601	-	-	-	48,3	100
1-11сынып	83	2077	254	601	-	-	-	48,3	100



3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

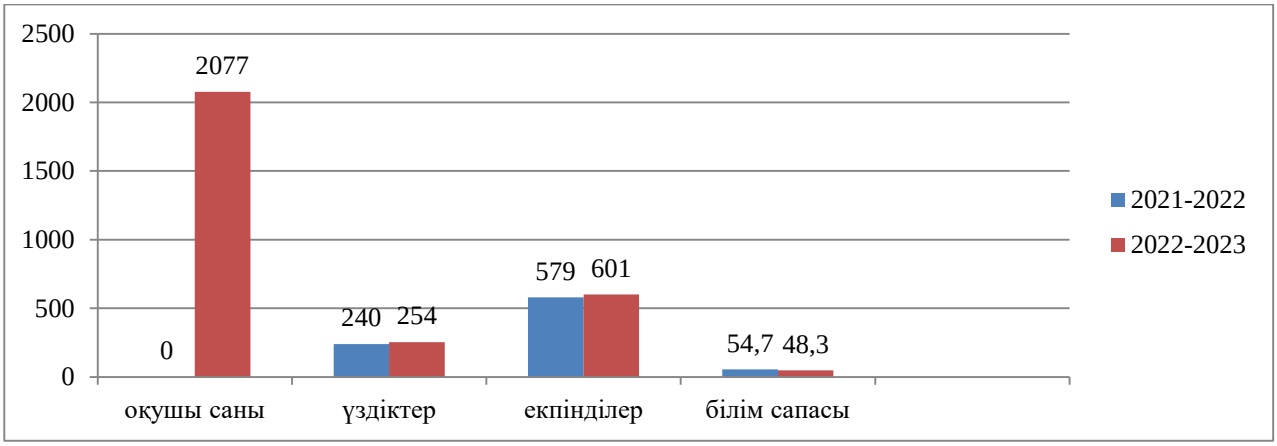
Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы	
	Оқушылар саны	Сапа %	Оқушылар саны	Сапа %
1–4 сынып	979	79,7	763	66,3
5–9 сынып	892	49,1	744	45,1
10–11 сынып	173	65,9	171	52,6



2022-2023 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	1678	240	579	54,7 %
2022-2023	2077	254	601	48,3 %

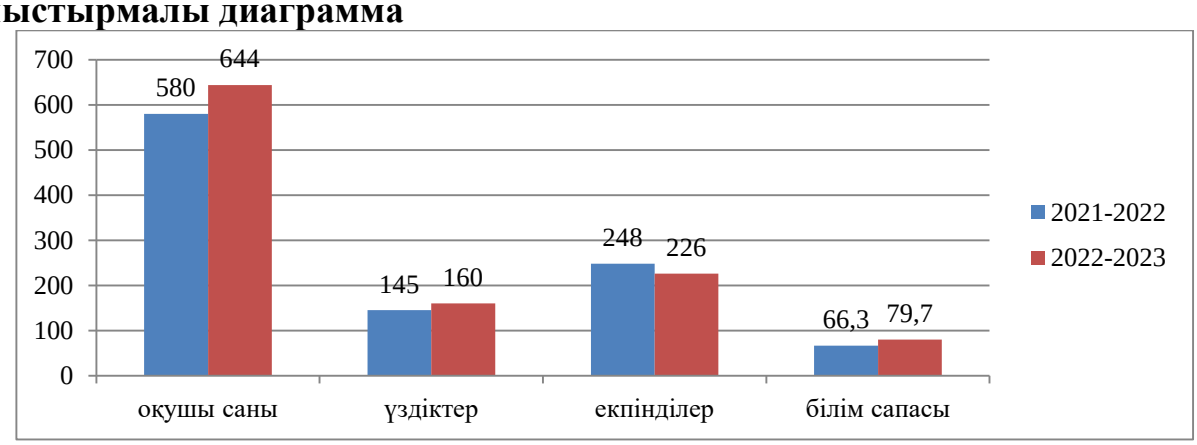
Салыстырмалы диаграмма



Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	580	145	248	66,3%
2022-2023	644	160	226	79,7 %

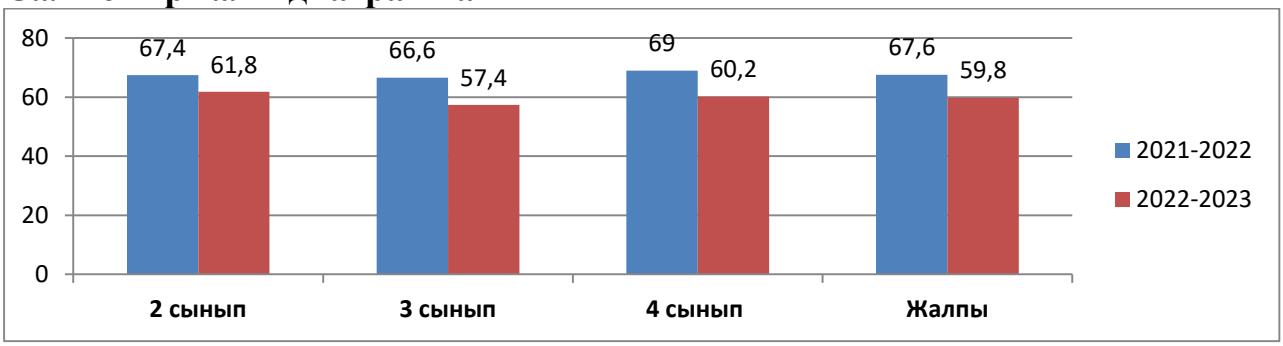
Салыстырмалы диаграмма



2-4 сыныптар

Сынып	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
2- сынып	67,4	100	61,8	100	-6
3-сынып	66,6	100	57,4	100	+9
4-сынып	69	100	60,2	100	-9
Жалпы	67,6	100	59,8	100	

Салыстырмалы диаграмма

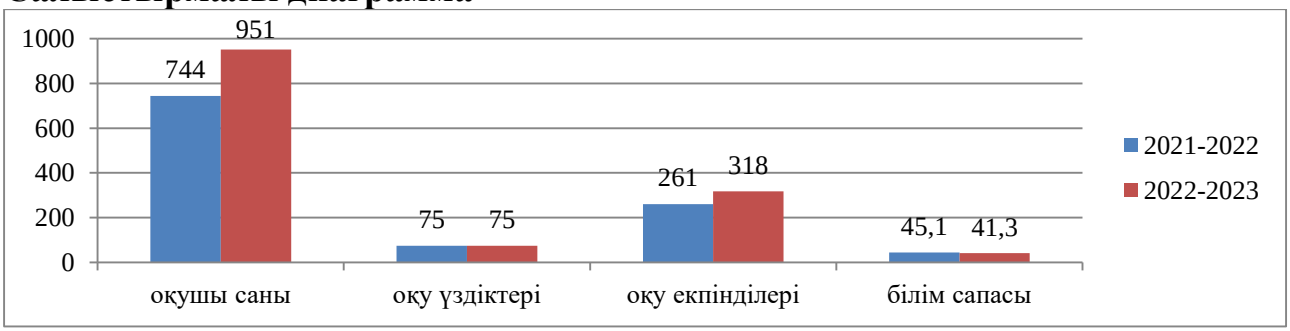


Үш жылдық кестелер мен диаграммалардан білім сапасының пайыздық қатынасы өскені байқалады. Тек соңғы 2022-2023 оқу жылында 2-сыныптарда 6 пайызға, 3-сыныптарда 9 пайызға, 4-сыныптарда 9 пайызға түскен.

5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	744	75	261	45,1%
2022-2023	951	75	318	41,3%

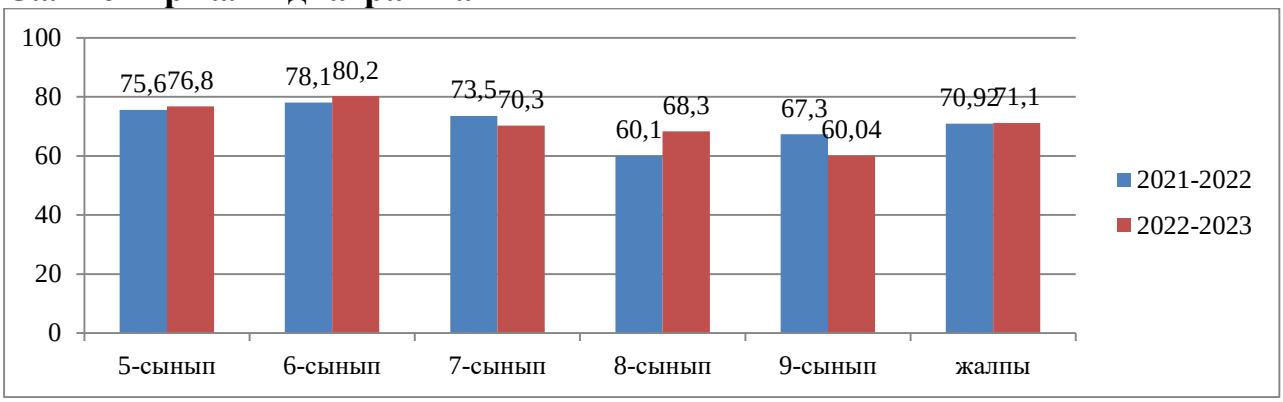
Салыстырмалы диаграмма



Параллельдер бойынша білім сапасы:

Сынып	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
5-сынып	75,6	100	76,8	100	+1
6-сынып	78,1	100	80,2	100	+2
7-сынып	73,5	100	70,3	100	-3
8-сынып	60,1	100	68,3	100	+8
9-сынып	67,3	100	60,04	100	-7
Жалпы	**70,92**	**100**	**71,1**	**100**	**+1**

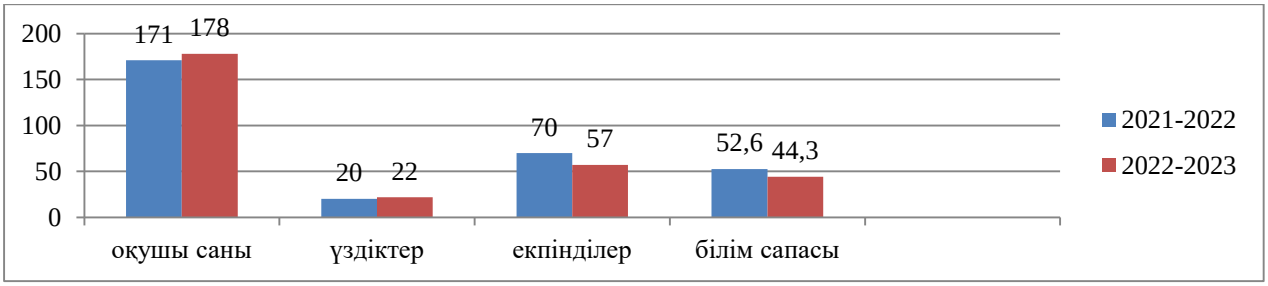
Салыстырмалы диаграмма



Кестелер мен диаграммалардан 5,6,8 сыныптарда өткен жылдарға қарағанда білім сапасының көтерілгендігі байқалады. Ал 7 сыныптарда 3 %-ға, 9 сыныптарда 9 %-ға білім сапасы төмендегенін көруге болады.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	171	20	70	52,6 %
2022-2023	178	22	57	44,3%

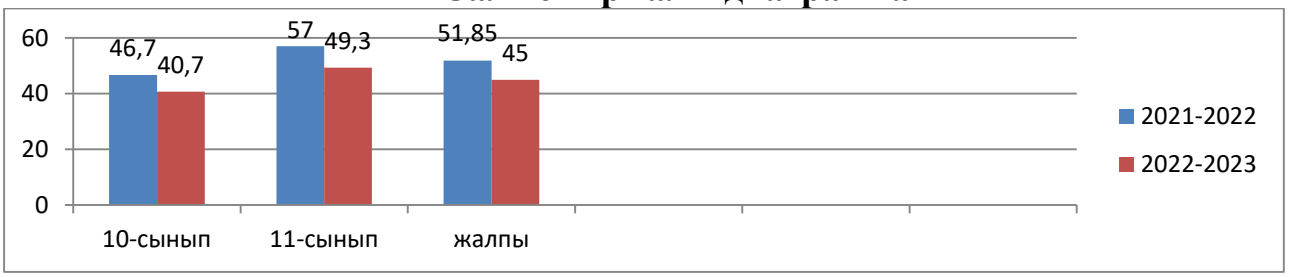


Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының түсу динамикасы байқалады.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Сынып	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
10-сынып	46,7	100	40,7	100	-6
11-сынып	57	100	49,3	100	-8
Жалпы	**51,85**	**100**	**45**	**100**	**-6**

Салыстырмалы диаграмма



2021-2024 оқу жылдардағы пәндердің сапалық мониторингі

№	Пәндер	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқужылы
1	Математика (5-6 сынып)	56,3%	57,4%
2	Алгебра (7-11 сынып)	63,3%	63,5%
3	Геометрия (7-11 сынып)	52,4%	55,7%
4	Физика (7-11 сынып)	49,4%	50,1%
5	Информатика (5-11 сынып)	54,4%	63,4%
6	Қазақстан тарихы (5-11 сынып)	60,8%	64,7%
7	Дүние жүзі тарихы (5-11 сынып)	55,2%	60,2%
8	Биология (7-11 сынып)	54,14%	58,27%
9	Жаратылыстану (5-6 сынып)	62,7%	68,9%
10	Химия (7-11 сынып)	52,9%	55,8%
11	География (7-11 сынып)	42,3%	50,3%
12	Қазақ тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	60,2%	67,4%
13	Орыс тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	42,8%	65,9%
14	Ағылшын тілі (5-11 сынып)	42,7%	50,3%

2) <u>білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:</u>

Мектеп-гимназияда білім алушылардың білімін бағалау 2020-2023 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымшасы, 2- тармағын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығын, «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығын», «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылығын», «Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша оқу-әдістемелік құралдарын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдамаларды» басшылыққа ала отырып «Бөлім бойынша жиынтық бағалау» мен «Тоқсандық жиынтық бағалаулар» жүргізіліп отырды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды. 2023-2024 оқу жылында да солай жалғасын табады.

Мұғалімдер ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырды. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланды, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірледі. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылды.

Модерация -бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген.

• Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін.

• Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі Критериалды бағалау ережелерімен белгіленеді

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:

1. 9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (негізгі пәндер бойынша)

Пәндер атауы	**Білім сапасы**	
	2021-2022 оқу жылы	**2022-2023 оқу жылы**
Қазақ тілі (жазбаша)	62%	67%
Орыс тілі (жазбаша)	54%	57%
Математика (жазбаша)	46%	39%

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (таңдау пәндері бойынша)

Пәндер атауы	Білім сапасы	
	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
География	58%	64%
Биология	43%	70%
Физика	50%	
Шетел тілі	78%	90%
Геометрия	100%	-
Дүние жүзі тарихы	90%	-
Қазақстан тарихы	-	47%
Информатика	-	100%

11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы
Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

Пәндер атауы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Қазақ тілі және әдебиеті (жазбаша)	82%	69%
Орыс тілі және әдебиеті (жазбаша)	83%	83%
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	59%	48%
Қазақстан тарихы (ауызша)	70%	69%
Геометрия (жазбаша)	25%	-
Қазақ әдебиеті	-	75%
Химия (жазбаша)	100%	-
Физика (жазбаша)	56%	63%
Биология (жазбаша)	68%	45%
География (жазбаша)	72%	62%
Ағылшын тілі (жазбаша)	100%	85%
Дүниежүзі тарихы (жазбаша)	93%	83%
Информатика	-	100%

«Алтын белгі», Үздік аттестатқа үміткерлердің 4 жылғы нәтижесі

Оқу жылдары	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
	Үміткер	Үміткер
Алтын белгі	6	5
Үздік аттестат(11 сынып)	1	2
Үздік аттестат(9 сынып)	12	3

3.ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының

талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;

3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, педагог-психологтар, логопед, арнайы педагог, педагог-ассистенттер кірді.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады, мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

- оқу мінез-құлқын қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық саланы дамыту;
- эмоционалды-тұлғалық даму.

Арнайы педагог ЕББҚ бар білім алушының қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру ортасын құруда және дидактикалық материалдарды бейімдеуде сынып мұғаліміне қолдау көрсетеді (ақыл-ойы бұзылған балалар үшін арнайы әзірленген оқулықтар мен ОӘК және т.б. пайдаланылады). Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқу бағдарламасы шеңберінде білімді табысты игеруге кедергі келтіретін қиындықтарды түзету болып табылады.

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың

әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді:

- мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл орнату;

- баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру;

- ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу;

- қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б.

Логопедтің жұмыс бағыттарына сөйлеудің коммуникативті жағын қалыптастыру, ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын түзету жатады. Сонымен қатар, логопед мұғалімге оқу мен жазуды, оқытудың сөйлеу режимін ұйымдастыруда, мәтіндер мен басқа да дидактикалық материалдарды бейімдеуде әдістемелік қолдау көрсетеді.

Педагог-ассистентпен баланы сүйемелдеу қажеттілігі ЕББҚ бар баланың ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып анықталады. Педагог-ассистент сабақта ғана емес, үзілісте де көмек көрсетеді.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

Инклюзивті сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны:

Бұзылу түрлері	**Білім алушылар саны**					
	2021-2022 оқу жылы		**2022-2023 оқу жылы**		**2023-2024 оқу жылы**	
	1 ж/ж	**2 ж\ж**	**1 ж/ж**	**2 ж\ж**	**1 ж/ж**	**2 ж\ж**
Инклюзивті сыныптар саны	**4**	**7**	**12**	**14**	**16**	
Инклюзивті сыныптардағы оқушылар саны	**4**	**7**	**12**	**14**	**16**	
Оның ішінде:						
Психикалық дамуының тежелуі	3	5	9	12	11	
Зиятының жеңіл бұзылысы		1	1	1	3	
Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	1	1	2	1	2	

Баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес, ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен оқытудың жеке жоспарлары мен бағдарламалары, түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары мен құралдары анықталады.

2021-2022 оқу жылында 6 оқушы бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасымен оқытылды, 1 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды. Оның ішінде, 7 оқушыға дефектолог пен психологтың, 6 оқушыға логопедтің арнайы қолдауы көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында 13 оқушыға бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасы құрастырылды, 1 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды. 14 оқушы дефектолог, психологтың, 10 оқушы логопедтің сүйемелдеуімен оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 13 оқушы бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасымен оқытылды, 3 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды.

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны:

	Білім алушылар саны					
	2021-2022 оқу жылы		**2022-2023 оқу жылы**		**2023-2024 оқу жылы**	
	1 ж/ж	**2 ж\ж**	**1 ж/ж**	**2 ж\ж**	**1 ж/ж**	**2 ж\ж**
Оқушылар саны	4	3	3	2	**4**	

Ата-ана өтініші, Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2021-2022 оқу жылында 4 оқушыға, 2022-2023 оқу жылы 3 оқушыға, 2023-2024 оқу жылында 4 оқушыға үйде тегін жеке оқыту ұйымдастырылды. Әр оқушыға жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламасы құрастырылды.

Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету сынып:

Оқу жылы	**Сынып саны**	**Оқушылар саны**
2021-2022 оқу жылы	1	5
2022-2023 оқу жылы	0	0
2023-2024 оқу жылы	0	0

2019-2020 оқу жылында сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету 1 сынып ашылды.

Балаларды арнайы түзету сыныбында оқыту үшін мынадай жағдайлар қамтамасыз етілді:

- оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қамтамасыз етілді;
-логопед, арнайы педагог, психолог түзету жұмыстарын жүргізді;
- ата-аналарды (заңды өкілдерді) түзету-дамыту процесіне қатысуға тартылды (ата-аналар сабақтарға, сабақтарға, ата-аналар жиналыстарына қатысады, психологтың кеңесін алды)
- түзету-дамыту жұмысын тиісті әдістемелік сүйемелдеу қамтамасыз етілді (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс жөніндегі материал: ұсынымдар, презентациялар, семинарлар мен практикумдар материалдары, нормативтік-құқықтық құжаттама).

2022-2023 оқу жылы түзету сыныптын оқушылар санының азаюына байланысты және ПМПК ұсынымдары негізінде түзету сыныптың 3 оқушысы инклюзивті сыныпқа көшіріліп тұзету сынып жабылды.

2021-2023 жж мониторинг қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгерімі төмен оқушылар жоқ, үлгерім пайызы 100% құрайды. Оқытудың нәтижелілігіне психологтармен, логопедпен, әлеуметтік педагогпен сабақтар да оң әсер етті. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата-аналармен консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

3. 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің кестесіне сәйкес 2023 жылдың наурызында Астана қаласының С.Сәдуақасұлы атындағы мектеп-гимназиясының 4, 9 -сынып білім алушыларына оқу жоспарының негізгі пәндері бойынша:

• 4- сынып оқушылары – қазақ тілі, математика;

• 9 -сынып білім алушылары– қазақ тілі, математика, география, тарих, биология пәндері бойынша кешенді тестілеу өткізілді.

Әр оқушыға жұмыс үшін бөлек орын берілді. Әр сынып ұсынылғантапсырмаларды компьютермен кабинетте орындады. Тестілеуді өткізу уақыты білім алушылардың білім жетістіктері бағалау мониторингінің уақыт шеңберіне сәйкес бөлінді.

Нәтижесі:

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Орташа балл	Оң бағалар Үлгерімі
1	9	133	132	5	53	67	7	37,7	94,6
2	4	213	204	12	101	84	7	19,8	96,5
Барлығы		346	336	17	154	151	14	57,5	95,8

Мектеп бойынша компьютерлік тест тапсырған 4,9 сынып оқушыларының үлгерім сапасы – 95, 8% құрады.

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1atp6Y77tFatVVoImn9frs1zNqx8npLT0?usp=drive_link

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Сауалнама нәтижесі:

1	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 90 %-ы көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 92%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
3	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 85%-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:

Мектеп-гимназияның жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары

Мектеп-гимназия қызметі бойынша жетістіктер:

- «Смағұл кабинеті» тарих пәні (№310), «Абай» кабинеті (№320), «Мұхтар Өтелбаев» (№311) математика кабинеті, STEM, химия кабинеті (№101), физика кабинеті (201), күрделі жөндеу жасалынып, қазіргі заманталабына сай толық жабдықталынды;
- білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының 45%-ы аясында мекеменің педагогикалық құрамының сапасы 52% құрайды;
-мектеп-гимназияда халықаралық, республикалық, қалалық деңгейде іс – шаралар өткізіледі;
- мектебіміздің педагогтері 100% біліктілік арттыру курстарынан өтті;
- педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- мектеп мұғалімдері құрамының басым бөлігі 96% білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес;
- білім алушылар пәндік олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға иеленуде;
- мектеп-гимназияда Смағұл Сәдуақасұлына тарихына арналған мұражай қызмет етеді.

Мектеп-гимназия қызметі бойынша кемшіліктер

- Халықаралық, республикалық және қалалық олимпиадаларға оқушылардың аз қатысуы;
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жеткіліксіздігінен білім сапасының арттыру мүмкіндігінің төмендігі;
- Lesson study зерттеу жобасы бойынша топтардың аздығы.

Өзін-өзі бағалау бойынша, мектеп-гимназияның өзіндік бағалау деңгейіне (статусына) сай деп қорытынды шығарылды .

Қорытынды: Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып, «үлгілі» деп бағаланды.

Ұсыныс: Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып,төменде келтірілгенді орындауға міндетті:

- Оқушылардың халықаралық, республикалық, қалалық пәндік олимпиадаларға дайындығын күшейту;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты нығайту арқылы білім сапасын көтеру;
- Lesson study зерттеу жобасы бойынша жаңа топтар құру.

Өзін-өзі аттестаттаудағы сілтемелер
https://78astana-bilim.edu.kz

I.БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ
https://drive.google.com/drive/folders/10oLlj-AGYeWH5x6DHXfxTpvjAsnuMSyf?usp=drive_link

II.КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ
https://drive.google.com/drive/folders/17u_fKxCs4RFsG1k8TxN4tcnklELlcLzD?usp=drive_link

- **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)**
  https://78astana-bilim.edu.kz/direktor

III.БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ
https://drive.google.com/drive/folders/1BZpK7sjO3yQ4Kh1cETYD6lCPDvSWNHdC?usp=drive_link

IV.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
https://drive.google.com/drive/folders/14RUZnJhCEO3zG9x1cXZrd7uGDrZyQdCP?usp=drive_link

V.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР
https://drive.google.com/drive/folders/18eMKsYnxCBmpKGzXTJ86QCPrPc4ewyFE?usp=drive_link

- **Бейнематериалдар**
  (https://youtube.com/playlist?list=PLhB0lfoaCh1gzKdofUqWBTX7zpBFKFIq0&si=9eBnA-ZmsZgtRF_j)

VI.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ
https://drive.google.com/drive/folders/1_jEo1QnSOiaJWZuzb4T9wX8Mv_1Ab6l7?usp=drive_link

VII.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ
https://drive.google.com/drive/folders/1nkIQw0Onmnfq-1zS1bNs4Z-Goj-kj-b4?usp=drive_link

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ
https://drive.google.com/drive/folders/1atp6Y77tFatVVoImn9frs1zNqx8npLT0?usp=drive_link

IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:

ҚОСЫМШАЛАР
https://drive.google.com/drive/folders/1_-EptONZ377EypV0Cqg-1QkYNnj_-iDf?usp=drive_link

ХАТТАМА КӨШІРМЕЛЕРІ
https://drive.google.com/drive/folders/1nWnZqCC_FpgRNw7hbllN0cnMB3d7LPGk?usp=drive_link

ҚОЛДАУ ХАТ https://drive.google.com/drive/folders/1aNyeiJqYJEIzpMc--Q1adMrFUkwJpW4a?usp=drive_link

Төраға **К.Жангазакова**

Мүшелері **Г.Токмурзина**
З.Атантаева
А.Мажитова
Қ.Еркінбекұлы
Б.Ақан
Р.Акимбекова
А.Орынбекова