«Баланың эмоционалдық әл-ауқаты: сезімдерін түсіну және қолдау» тақырыбында педагогикалық ұжыммен өткізілген практикалық-ақпараттық жиын бойынша анықтама

Білім беру ұйымы: Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК
Оқу жылы: 2026–2027 оқу жылы
Іс-шара түрі: Практикалық-ақпараттық жиын
Қатысушылар: Мектептің педагогикалық ұжымы
Жауаптылар: Мектеп психологтары
Мақсаты: педагогтердің балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету, олардың сезімдері мен көңіл күйін түсіну, психологиялық қолдау көрсету бағытындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім беру ортасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Өткізілу барысы

2026–2027 оқу жылында Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясында мектеп психологтарының ұйымдастыруымен педагогикалық ұжымға арналған **«Баланың эмоционалдық әл-ауқаты: сезімдерін түсіну және қолдау»** тақырыбында практикалық-ақпараттық жиын өткізілді.

Жиын барысында мектеп психологтары оқушылардың эмоционалдық әл-ауқатының маңыздылығы, баланың көңіл күйін түсіну, эмоционалдық қажеттіліктерін ескеру және психологиялық қолдау көрсету жолдары туралы ақпарат берді.

Педагогтерге балалардың эмоционалдық жағдайына әсер ететін негізгі факторлар, мектеп ортасындағы қарым-қатынас мәдениеті, күйзеліс белгілерін байқау және оқушының өз сезімдерін еркін білдіруіне мүмкіндік жасау мәселелері түсіндірілді.

Сонымен қатар баланың мінез-құлқындағы өзгерістерге назар аудару, оның сезімдерін жоққа шығармай қабылдау, сенімді қарым-қатынас орнату және қолдау білдіретін сөздерді дұрыс қолданудың маңыздылығы атап өтілді.

Жиынның практикалық бөлімінде төмендегі жаттығулар ұйымдастырылды:

1. «Эмоциялар әлемі» жаттығуы

Педагогтерге әртүрлі эмоцияларды білдіретін жағдаяттар ұсынылып, оқушының көңіл күйін анықтау және оның сезімдеріне дұрыс жауап беру тәсілдері талқыланды. Жаттығу барысында эмоцияларды тану, түсіну және қабылдау дағдыларына назар аударылды.

2. «Баланы түсіне білейік» жағдаяттық тапсырмасы

Мұғалімдерге оқушылардың мектеп өмірінде кездесетін түрлі психологиялық жағдаяттары ұсынылды. Қатысушылар баланың орнына өздерін қойып, оның эмоционалдық жағдайын түсінуге және тиімді қолдау көрсету жолдарын анықтауға бағытталған пікірлерімен бөлісті.

3. «Жылы сөз – жанға қуат» жаттығуы

Педагогтер оқушыға қолдау көрсететін, сенімділігін арттыратын және жағымды көңіл күй қалыптастыратын сөз тіркестерін ұсынды. Жаттығу арқылы мұғалімнің жылы сөзі мен қолдауы баланың психологиялық жайлылығына оң әсер ететіні түсіндірілді.

4. «Сенімді қарым-қатынас» практикалық жұмысы

Қатысушылар мұғалім мен оқушы арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру жолдарын талқылады. Баланы мұқият тыңдау, оның пікірін құрметтеу, жеке ерекшеліктерін ескеру және қауіпсіз психологиялық орта құру мәселелеріне ерекше көңіл бөлінді.

Жиын барысында мектеп психологтары педагогтерге эмоционалдық күйзеліс белгілері байқалған оқушылармен жұмыс жүргізу, олардың жеке ерекшеліктерін ескеру, қажет болған жағдайда психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіне жүгіну жөнінде практикалық кеңестер берді.

Қорытынды

«Баланың эмоционалдық әл-ауқаты: сезімдерін түсіну және қолдау» тақырыбындағы практикалық-ақпараттық жиын педагогтердің балалардың эмоционалдық жағдайын түсіну және психологиялық қолдау көрсету бағытындағы білімдері мен дағдыларын жетілдіруге бағытталды.

Жиын барысында педагогтер оқушылардың сезімдерін түсіну, эмоциялық қажеттіліктерін ескеру, жағымды қарым-қатынас орнату және психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру мәселелерін талқылады.

Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету педагог, ата-ана және мектеп психологтарының бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асырылуы қажет екені атап өтілді.

Ұсынымдар

1. Педагогтер оқушылардың эмоционалдық жағдайына жүйелі түрде назар аударып, олардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескерсін.
2. Оқушылармен қарым-қатынас барысында қолдау көрсету, түсіністік таныту және сенімді орта қалыптастыру қағидаларын басшылыққа алсын.
3. Сынып жетекшілері оқушылардың психологиялық әл-ауқатын нығайту мақсатында ата-аналармен тығыз байланыс орнатсын.



4. Эмоционалдық қиындықтар байқалған оқушыларға мектеп психологтарымен бірлесіп тиісті қолдау көрсетілсін.
5. Педагогикалық ұжымда жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған практикалық жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.

Жауаптылар: Мектеп психологтары