АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«СМАҒҰЛ СӘДУАҚАСҰЛЫ АТЫНДАҒЫ №78 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ» ШЖҚ МКК

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҮЙІРМЕЛЕР МЕН СПОРТТЫҚ СЕКЦИЯЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Бекітемін»
№78 мектеп-гимназия директоры
_____ К.Жангазакова

ҮЙІРМЕЛЕР МЕН СПОРТТЫҚ СЕКЦИЯЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағыты: қосымша білім беру және тәрбие жұмысы
Жауапты: қосымша білім беру педагогтері, үйірме жетекшілері, секция жаттықтырушылары

1. Бағдарламаның өзектілігі
Мектептегі үйірмелер мен спорттық секциялардың жұмысы білім алушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыруға, олардың шығармашылық, зияткерлік, спорттық және әлеуметтік қабілеттерін дамытуға бағытталады.
Үйірме жұмысы білім алушылардың қызығушылығы мен қабілетін ескере отырып ұйымдастырылып, олардың өзін-өзі дамытуына, бос уақытын мазмұнды өткізуіне және ұжымдық ортада өз қабілетін көрсетуіне мүмкіндік береді.
2026–2027 оқу жылында үйірмелердің тәрбиелік мазмұны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарымен сабақтастырылады. Бағдарламаның негізгі бағыттары – отансүйгіштік, адалдық, еңбекқорлық, жауапкершілік, шығармашылық, білімге құштарлық, салауатты өмір салты және ұлттық құндылықтарды дәріптеу.
2. Бағдарламаның мақсаты
Білім алушылардың жеке қабілеттерін жан-жақты дамыту, шығармашылық және зияткерлік әлеуетін арттыру, спорттық шеберлігін жетілдіру, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіру арқылы белсенді, жауапты және шығармашыл тұлға қалыптастыру.
3. Бағдарламаның міндеттері
1. Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау және дамыту;
2. Сабақтан тыс уақытты тиімді ұйымдастыру;
3. Шығармашылық, зияткерлік және спорттық қабілеттерді жетілдіру;
4. Оқушылардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау;
5. Ұлттық өнер мен мәдениетке қызығушылығын арттыру;
6. Отансүйгіштік пен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру;
7. Командалық жұмыс пен өзара сыйластық мәдениетін дамыту;
8. Зерттеушілік, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларды қалыптастыру;
9. Оқушылардың жарыстарға, байқауларға, көрмелерге және шығармашылық жобаларға қатысуына жағдай жасау;

10.Қауіпсіздік ережелерін сақтау мәдениетін қалыптастыру.

4. Негізгі бағыттары

№	Бағыты	Мазмұны
1	Зияткерлік-танымдық	Тарих, шахмат, зерттеу, логикалық ойлау
2	Шығармашылық-эстетикалық	Бейнелеу өнері, ән, вокал, би
3	Ақпараттық-коммуникативтік	Журналистика, жүргізушілік, медиа
4	Спорттық	Футбол, баскетбол, қазақ күресі
5	Әскери-патриоттық	«Жас сарбаздар»
6	Ұлттық-мәдени	Қазақ тарихы, ұлттық өнер, ұлттық спорт
7	Азаматтық-тәрбиелік	Отансүйгіштік, жауапкершілік, тәртіп, еңбекқорлық

Иә, түсіндім. Сізге **5-бөлімдегі сияқты әр үйірменің жеке-жеке сипаттамасы** керек. Яғни **6.1, 6.2, 6.3...** болып, тізімдегі **22 үйірме мен секцияның әркайсысына жеке мазмұны** жазылады.

Мына нұсқаны жалпы бағдарламадағы **«5. Үйірмелер мен секциялардың мазмұны»** бөліміне тікелей қоюға болады:

5. ҮЙІРМЕЛЕР МЕН СЕКЦИЯЛАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

5.1. «Тоғызқұмалақ» үйірмесі

«Тоғызқұмалақ» үйірмесі оқушылардың логикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін дамытуға, қазақ халқының ұлттық зияткерлік ойынын кеңінен насихаттауға бағытталады. Сабақ барысында тоғызқұмалақ тақтасы мен құмалақтардың орналасуы, ойын ережелері, жүріс жасау тәртібі, тұздық алу және атсырау ұғымдары түсіндіріледі. Оқушылар ойын тактикасы мен стратегиясын меңгеріп, партияларды талдау арқылы өз ойлау қабілеттерін жетілдіреді.

5.2. «Ұлттық ойындар» (Асық ату)

«Ұлттық ойындар» үйірмесі қазақ халқының дәстүрлі ойындарын дәріптеуге бағытталған. Негізгі назар асық ату ойынына бөлінеді. Оқушылар асық түрлерімен, ойын ережелерімен танысып, асықты дұрыс иіру, көздеу және дәл тигізу тәсілдерін үйренеді. Сабақтар барысында ептілік, мергендік, шапшаңдық және дәлдік қабілеттері дамытылады.

5.3. «Футбол» – үлкен топ

Футбол үйірмесінің үлкен тобы оқушылардың дене дайындығын жетілдіруге және футбол ойынының техникалық-тактикалық элементтерін терең меңгертуге бағытталады. Сабақ барысында допты алып жүру, допты қабылдау және беру, қақпаға соққы жасау, қорғаныс пен шабуыл әрекеттері үйретіледі. Командалық ойын, өзара көмек және спорттық тәртіп дағдылары қалыптастырылады.

5.4. «Футбол» – орта топ

Футболдың орта тобында оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес футболдың негізгі техникалық элементтері меңгертіледі. Доппен жұмыс жасау, допты тоқтату, беру, алып жүру және қақпаға бағыттау жаттығулары орындалады. Сабақтар оқушылардың жылдамдығын, ептілігін, төзімділігін және командалық әрекетін дамытуға бағытталады.

5.5. «Волейбол» – ұлдар

«Волейбол» секциясы ұлдардың дене дайындығын арттыруға және волейбол ойынының негізгі әдіс-тәсілдерін меңгертуге бағытталған. Оқушылар допты жоғарыдан және төменнен қабылдау, доп беру, ойынға қосу, шабуылдау және қорғану элементтерін үйренеді. Командалық өзара әрекет, жылдам шешім қабылдау және спорттық тәртіп дағдылары дамытылады.

5.6. «Футбол» – кіші топ

Футболдың кіші тобы оқушыларды футбол спортының бастапқы элементтерімен таныстыруға бағытталады. Сабақтарда доппен қарапайым жаттығулар, допты тоқтату, беру, алып жүру және қақпаға тебу элементтері үйретіледі. Қимыл-қозғалыс белсенділігі, ептілік, шапшаңдық және спортқа қызығушылық қалыптастырылады.

5.7. «Қазақ күресі» – 1-топ

«Қазақ күресі» секциясы оқушыларды ұлттық спорт түріне баулуға, дене күшін, ептілігін және төзімділігін дамытуға бағытталады. Сабақтарда жалпы дене дайындығы, қауіпсіздік ережелері, тұрыс, қозғалыс және күрес техникасының бастапқы элементтері меңгертіледі. Ұлттық спортқа құрмет, тәртіптілік және жауапкершілік тәрбиеленеді.

5.8. «Қазақ күресі» – 2-топ

Қазақ күресінің екінші тобында оқушылардың жас ерекшелігі мен дене дайындығына сәйкес күрес техникасы жетілдіріледі. Тепе-теңдікті сақтау, қарсыластың әрекетін бақылау, әдістерді дұрыс орындау және жаттығу кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтау үйретіледі. Оқушылардың күш, төзімділік, ептілік және батылдық қасиеттері дамытылады.

5.9. «Баскетбол»

«Баскетбол» секциясы оқушылардың дене дайындығын арттыруға, қозғалыс белсенділігін дамытуға және баскетбол ойынының негізгі техникалық әдістерін меңгертуге бағытталған. Допты жүргізу, беру, қабылдау, себетке лақтыру, қорғану және шабуылдау әрекеттері үйретіледі. Командалық өзара әрекет пен спорттық мәдениет қалыптастырылады.

5.10. «Мұрагер» домбыра үйірмесі

«Мұрагер» домбыра үйірмесі оқушыларды қазақ халқының ұлттық музыкалық мұрасымен таныстыруға және домбыра аспабында ойнау дағдыларын қалыптастыруға бағытталады. Сабақ барысында домбыраның құрылысы, дұрыс отыру, аспапты ұстау, перне басу, қағыс түрлері және қарапайым күйлер үйретіледі. Оқушылардың музыкалық есту қабілеті мен ұлттық өнерге қызығушылығы дамытылады.

5.11. «Шахмат» үйірмесі

«Шахмат» үйірмесі оқушылардың логикалық, стратегиялық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталады. Оқушылар шахмат тақтасы мен фигуралардың орналасу тәртібін, фигуралардың жүрісін, ойын ережелерін және қарапайым тактикалық әдістерді меңгереді. Партияларды талдау арқылы зейін, есте сақтау және алдын ала жоспарлау қабілеттері жетілдіріледі.

5.12. «Адал» театр үйірмесі

«Адал» театр үйірмесі оқушылардың шығармашылық қабілетін, актерлік шеберлігін және сахна мәдениетін дамытуға бағытталады. Сабақтарда сахналық қозғалыс, дауыс пен тыныс алу, дикция, рөлге ену, мәтінді мәнерлеп оқу және көрермен алдында өзін ұстау дағдылары қалыптастырылады. Әңгіме, ертегі, драмалық көріністер мен тәрбиелік қойылымдар дайындалады.

5.13. «Дебат» үйірмесі

«Дебат» үйірмесі оқушылардың сыни ойлау, талдау, дәлелдеу және көпшілік алдында сөйлеу қабілеттерін дамытуға бағытталған. Оқушылар пікірталас мәдениетімен, дебаттың негізгі ережелерімен және аргумент құру тәсілдерімен танысады. Өз пікірін нақты әрі дәлелді жеткізу, қарсы тараптың пікірін тыңдау және мәдени түрде жауап беру дағдылары қалыптастырылады.

5.14. «Ән көңілдің ажары» вокал үйірмесі

«Ән көңілдің ажары» вокал үйірмесі оқушылардың ән айту қабілетін жетілдіруге, музыкалық естуін дамытуға және сахналық орындаушылық мәдениетін қалыптастыруға бағытталады. Сабақ барысында тыныс алу, дауыс қою, дикция, ырғақ, интонация және музыкалық шығарманы мәнерлеп орындау тәсілдері меңгертіледі.

5.15. «Вокал» үйірмесі

«Вокал» үйірмесінде оқушылардың вокалдық қабілеттерін дамытуға, дауыс мүмкіндіктерін дұрыс пайдалануға және музыкалық шығармаларды жеке және топпен орындауға үйретуге көңіл бөлінеді. Ән айту техникасы, тыныс алу, дикция, есту және сахналық қозғалыс бойынша практикалық жаттығулар жүргізіледі.

5.16. «Сиқырлы біз» үйірмесі

«Сиқырлы біз» үйірмесі қолөнерге қызығушылықты арттыруға және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Сабақ барысында жіппен, инемен және басқа да қолөнер материалдарымен жұмыс жасау, қарапайым бұйымдар дайындау, өрнек құрастыру және сәндік жұмыстар орындау үйретіледі. Ұқыптылық, шыдамдылық, еңбекқорлық және эстетикалық талғам қалыптастырылады.

5.17. «History Lab» – жас тарихшылар үйірмесі

«History Lab» – жас тарихшылар үйірмесі оқушылардың тарихи зерттеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқушылар тарихи деректерді іздеу, жинақтау, салыстыру және талдау жұмыстарын жүргізеді. Тарихи құжаттар, карталар, фотосуреттер және басқа да дереккөздермен жұмыс жасау арқылы зерттеушілік қабілеттері дамытылады. Туған өлке тарихын зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді.

5.18. «Тарих тағылымы» – Қазақстан тарихын тереңдетіп оқыту

«Тарих тағылымы» үйірмесі Қазақстан тарихын тереңдетіп оқытуға бағытталады. Оқушылар Қазақстан аумағындағы ежелгі тайпалар мен мемлекеттер, Түркі дәуірі, Қазақ хандығы, тарихи тұлғалар, ұлт-азаттық қозғалыстар, Алаш қозғалысы, кеңестік кезең және тәуелсіз Қазақстан тарихы туралы білімдерін толықтырады. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарын анықтау, тарихи деректерді талдау және өз пікірін дәлелдеу дағдылары қалыптастырылады.

5.19. «Мен жүргізушімін» үйірмесі

«Мен жүргізушімін» үйірмесі оқушылардың көпшілік алдында сөйлеу, іс-шара жүргізу және сахналық шеберлік қабілеттерін дамытуға арналған. Сабақ барысында дұрыс сөйлеу, дикция, дауыс ырғағы, мәтінді мәнерлеп оқу, аудиториямен байланыс орнату және импровизация жасау дағдылары меңгертіледі. Мектепішілік іс-шараларға жүргізушілер дайындау жұмыстары жүргізіледі.

5.20. «Этно дизайн – қол өнері» үйірмесі

«Этно дизайн – қол өнері» үйірмесі қазақ халқының дәстүрлі қолөнері мен ұлттық мәдениетін танытуға бағытталады. Оқушылар ұлттық ою-өрнектерді, олардың мағынасын, ұлттық бұйымдардың ерекшеліктерін зерделейді. Қағаз, мата, жіп, киіз және басқа да материалдармен шығармашылық жұмыстар орындап, дәстүрлі өнерді заманауи дизайн элементтерімен ұштастырады.

5.21. «Gold Step» би академиясы – 1-топ

«Gold Step» би академиясының 1-тобында оқушылардың би өнеріне қызығушылығын арттыру, ырғақ сезімін, икемділігін және сахналық мәдениетін дамыту көзделеді. Сабақ барысында би қимылдарының негізгі элементтері, музыкалық ырғақ, дене қалпы, қол және аяқ қимылдары меңгеріледі. Ұлттық және заманауи би композициялары дайындалады.

5.22. «Gold Step» би академиясы – 2-топ

«Gold Step» би академиясының 2-тобында оқушылардың би техникасы мен сахналық шеберлігі жетілдіріледі. Би комбинацияларын орындау, кеңістікте дұрыс қозғалу, музыканы сезіну және топпен үйлесімді жұмыс жасау дағдылары дамытылады. Түрлі мектепішілік және мерекелік іс-шараларға арналған би қойылымдары әзірленеді.

6. Жұмыс формалары

Үйірме және секция сабақтарында төмендегі жұмыс формалары пайдаланылады:

- практикалық сабақтар;

- шығармашылық жұмыстар;
- жеке және топтық жұмыстар;
- шеберлік сабақтары;
- пікірталас;
- зерттеу жұмыстары;
- жарыстар;
- байқаулар;
- көрмелер;
- концерттік бағдарламалар;
- спорттық сайыстар;
- танымдық ойындар;
- жобалық жұмыстар;
- экскурсиялар;
- кездесулер.

8. Күтілетін нәтижелер

Оқу жылының соңында білім алушылар:

- өз қызығушылығы мен қабілетіне сәйкес үйірме бағытын меңгереді;
- шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамытады;
- спорттық және дене дайындығын жетілдіреді;
- топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады;
- сахнада және көпшілік алдында өзін еркін ұстауға үйренеді;
- ұлттық мәдениет пен өнерге қызығушылық танытады;
- тарихи білімін толықтырады;
- зерттеу және ақпаратпен жұмыс жасау дағдыларын дамытады;
- салауатты өмір салтын ұстануға дағдыланады;
- тәртіптілік, жауапкершілік, адалдық және еңбеккорлық құндылықтарын меңгереді;
- мектепішілік және қалалық іс-шараларға, байқаулар мен жарыстарға белсенді қатысады.

9. Қауіпсіздік талаптары

Үйірме және секция сабақтарын өткізу барысында білім алушылардың қауіпсіздігі бірінші кезекте қамтамасыз етіледі.

Спорттық секцияларда дене қыздыру жаттығулары жүргізіліп, спорттық құрал-жабдықтарды пайдалану талаптары сақталады.

Шығармашылық үйірмелерде құралдар мен материалдарды қауіпсіз пайдалану ережелері түсіндіріледі.

Әскери-патриоттық бағыттағы сабақтарда тек оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес қауіпсіз оқу-жаттығу элементтері қолданылады.

10. Мониторинг және қорытындылау

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы оқу жылы бойы жүйелі түрде бақыланып, талданады.

Мониторинг барысында:

- оқушылардың қатысуы;
- белсенділігі;
- шығармашылық және спорттық жетістіктері;
- байқаулар мен жарыстарға қатысуы;
- үйірме бағдарламасының орындалуы;
- оқушылардың қызығушылығы;
- жылдық нәтижелері

ескеріледі.
Оқу жылының соңында әр үйірме жетекшісі атқарылған жұмыс бойынша қорытынды есеп және нәтижелер талдауын ұсынады.

11. Қорытынды
2026–2027 оқу жылына арналған үйірмелер мен спорттық секциялардың жалпы жұмыс бағдарламасы білім алушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыруға, олардың жеке қабілеттерін ашуға және жан-жақты дамуына жағдай жасауға бағытталған.
Үйірме жұмыстары оқу-тәрбие процесімен өзара байланыста ұйымдастырылып, білім алушылардың шығармашылық, зияткерлік, спорттық, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.
Бағдарлама мазмұны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарымен сабақтастырыла отырып, білім алушыларды адал, жауапты, еңбекқор, білімді, отансүйгіш және шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыруға бағытталады.