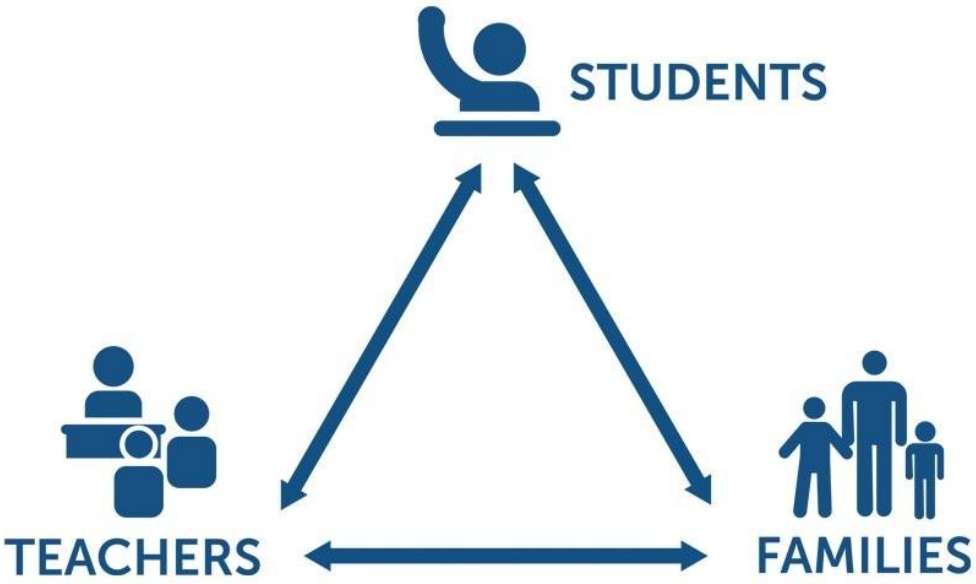
Төменде «мектеп – оқушы – ата-ана» үштік жүйесі жайында қысқаша түсінік берілген.





Негізгі түсінік

- «Мектеп – Оқушы – Ата-ана» үштік жүйесі — баланың оқу-тәрбие үдерісінде осы үш тараптың өзара ынтымақтастығын білдіреді.
- Мектеп (оқыту орны), оқушы және ата-ана арасындағы тығыз және үйлесімдегі қарым-қатынас баланың білім алуындағы табысқа, тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етеді.
- Қазақстанда да «Мектеп пен ата-ана арасындағы қарым-қатынас – оқыту мен тәрбиелеудегі ата-аналардың рөлі» тақырыбында панельдік сессия өткізілген.

Әр тараптың рөлі

1. Мектеп

- Мұғалімдер, сынып жетекшілері баламен, ата-анамен байланыс орнатуы тиіс: оның білім деңгейі, психологиялық ахуалы, оқу барысы туралы ақпарат беріп отыруы маңызды.
- Мектеп-ата-ана бірлесе отырып, тәрбие, мектеп ішіндегі ережелер, сыныптан тыс шаралар бойынша жоспар жасайды.

2. Ата-ана

- Баласының мектепке қатысуын, сабаққа уақытылы келуін, оқу құралдарымен қамтамасыз етілуін қадағалау – ата-ананың міндеті
- Мектеппен тұрақты байланыста болып, баланың оқу және тәрбие процесіне белсенді қатысуы керек: іс-шараларға қатысу, баламен бірге оқу, қолдау көрсету.

3. Оқушы

- Оқушы өзінің оқу процесіне белсенді қатысып, сабақтарға уақытылы келіп, үй тапсырмаларын орындап, мектеп пен ата-анамен қарым-қатынасты сақтауы маңызды.
- Баланың осы үштік құрылымда «орталық» орын алып, қолдау мен ынтымақтастық арқылы дамуы күшейеді.

Ынтымақтастықтың пайдасы

- Баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, оның қабілеттерін дамытуға мектеп-отбасының бірлескен жұмысы үлесін қосады.
- Ата-ана мен мектеп арасындағы сапалы қарым-қатынас баланың оқу жетістігін арттырады, оқуға деген қызығушылығын күшейтеді.

Қорытынды

Осы үш тараптың (мектеп, оқушы, ата-ана) үйлесімді өзара іс-әрекеті — білім беру процесінің тиімділігін арттырып, баланың жан-жақты дамуына жол ашады. Егер қаласаңыз, осы жүйенің нақты мысалдарын немесе модельдерін талқылай аламыз.

Егер қалай болса — қазақ тіліндегі толық материал, презентация немесе инфографика іздеп берейін бе?