Астана қаласы әкімдігінің
«№78 мектеп гимназия» ШЖК МКК
мектеп директоры Б. Жанғадакова
_____
«____» _____ 2026ж

**АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ**
**ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: ата-аналарға баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты педагогикалық қолдау көрсету, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту, балалардың қауіпсіздігін, психологиялық әл-ауқатын және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.
Міндеттері:

- Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын арттыру.
- Баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие беру әдістерін меңгерту.
- Отбасындағы жағымды қарым-қатынас пен өзара сенімді нығайту.
- Балалардың жеке және цифрлық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге көмектесу.
- Қиын өмірлік жағдайлардың, буллингтің және мінез-құлық мәселелерінің алдын алу.
- Ата-аналарды мектептің тәрбие жұмысына белсенді тарту.

**1. Орталық жұмысының негізгі бағыттары**

| № | Бағыт | Мазмұны |
|---|---|---|
| 1 | Баланың тәрбиесі мен дамуына қолдау | Жас ерекшеліктері, эмоциялық қолдау, жауапкершілік, отбасылық тәрбие |
| 2 | Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы | Ата-аналармен сабақтар, кеңестер, бірлескен жобалар, «Даналық мектебі» клубы |
| 3 | Балалардың қауіпсіздігі мен психологиялық әл-ауқаты | Цифрлық қауіпсіздік, буллингтің алдын алу, жанжалдарды шешу, психологиялық қолдау |

## 2. 2026–2027 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жоспар үш жас ерекшелік тобына бөлінеді: 1–4, 5–9 және 10–11-сыныптардың ата-аналары. Әр топқа 8 сабақтан, барлығы 24 сабақ жоспарланады.

**I бағыт. 1–4-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған 8 сабақ**

| № | Сабақ тақырыбы | Мерзімі | Өткізу формасы |
|---|---|---|---|
| 1 | Баланың мектепке бейімделуі: ата-ананың қолдауы | Қыркүйек | Тренинг, пікір алмасу |
| 2 | Баланың эмоциялық әл-ауқаты: сезімдерін түсіну және қолдау | Қазан | Практикалық сабақ |
| 3 | Баланың жеке және цифрлық қауіпсіздігі | Қараша | Ақпараттық семинар |
| 4 | Отбасындағы жанжалдардың алдын алу және баламен тіл табысу | Желтоқсан | Талқылау, жағдаяттық тапсырмалар |
| 5 | Қиын жағдайға тап болған балаға қалай көмектесеміз? | Қаңтар | Психологиялық тренинг |
| 6 | Баланың қауіпсіз демалысын ұйымдастыру | Ақпан | Кеңес беру, жадынама |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау және инклюзивті орта | Наурыз | Дөңгелек үстел |
| 8 | Отбасы тәрбиесі – баланың болашағының негізі | Сәуір–мамыр | Қорытынды кездесу |

**II бағыт. 5–9-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған 8 сабақ**

| № | Сабақ тақырыбы | Мерзімі | Өткізу формасы |
|---|---|---|---|
| 1 | Жасөспіріммен тиімді қарым-қатынас орнату | Қыркүйек | Тренинг |
| 2 | Жасөспірімнің эмоциялық киындықтарын түсіну және алдын алу | Қазан | Психологпен кездесу |
| 3 | Баланың жеке шекарасын құрметтеу және сенімді қарым-қатынас | Қараша | Практикалық сабақ |
| 4 | Буллинг пен зорлық-зомбылықтың алдын алу: ата-ананың рөлі | Желтоқсан | Семинар, жағдаяттарды талдау |
| 5 | Жасөспірімнің репродуктивті денсаулығы және жауапты мінез-құлық туралы жасына сай әңгіме | Қаңтар | Мамандармен кездесу |
| 6 | Отбасындағы қолдау және жасөспірімнің жауапкершілігін қалыптастыру | Ақпан | Тренинг |
| 7 | Қауіпсіз демалыс, интернет мәдениеті және әлеуметтік желідегі қауіпсіздік | Наурыз | Ақпараттық практикум |
| 8 | Инклюзивті тәрбие және әр баланың ерекшелігін құрметтеу | Сәуір–мамыр | Дөңгелек үстел |

**III бағыт. 10–11-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған 8 сабақ**

| № | Сабақ тақырыбы | Мерзімі | Өткізу формасы |
|---|---|---|---|
| 1 | Жасөспірімнің жауапты шешім қабылдауына қолдау көрсету | Қыркүйек | Пікірталас, тренинг |
| 2 | Эмоциялық тұрақтылық: емтихан кезіндегі ата-ананың қолдауы | Қазан | Психологиялық семинар |
| 3 | Жеке және цифрлық қауіпсіздік: саналы таңдау және жауапкершілік | Қараша | Практикалық сабақ |
| 4 | Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу және сенімді қарым-қатынас | Желтоқсан | Мамандармен кездесу |
| 5 | Кәсіптік бағдар: баланың мамандық таңдауына көмектесу | Қаңтар | Кәсіптік бағдар беру кездесуі |
| 6 | Түлектердің психологиялық әл-ауқаты және емтиханға дайындық | Ақпан | Тренинг, кеңес |
| 7 | Ата-аналық қолдау: дербестік, жауапкершілік және болашаққа дайындық | Наурыз | Дөңгелек үстел |
| 8 | Мектептен кейінгі өмірге дайындық: отбасы мен мектептің бірлескен қолдауы | Сәуір–мамыр | Қорытынды семинар |

Ескерту: нақты сабақ күндері мектептің жылдық жұмыс жоспары мен ата-аналарға қолайлы кестеге сәйкес бекітіледі. Әр топтың сабақтары жеке өткізіледі.

## 3. Орталықтың ұйымдастырушылық жұмысы

| № | Іс-шаралар мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|
| 1 | АПҚО жұмысының жылдық жоспарын әзірлеу және бекіту | Қыркүйек | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| 2 | Орталықтың жұмыс тобын құру, жауапты мамандарды белгілеу | Қыркүйек | Мектеп әкімшілігі |
| 3 | Ата-аналарға орталықтың мақсаты, міндеттері мен жұмыс тәртібін таныстыру | Қыркүйек | Сынып жетекшілері |
| 4 | Ата-аналардың сұраныстары мен қажеттіліктерін анықтау үшін сауалнама жүргізу | Қыркүйек, қаңтар | Педагог-психолог, сынып жетекшілері |
| 5 | Ата-аналарға арналған сабақтар мен консультацияларды ұйымдастыру | Жыл бойы | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері |
| 6 | «Даналық мектебі» клубының жұмысын ұйымдастыру | Жыл бойы | Жауапты педагог, сынып жетекшілері |
| 7 | Қажет болған жағдайда медицина қызметкерлерін, инспекторларды және басқа мамандарды тарту | Жыл бойы | Мектеп әкімшілігі |
| 8 | Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар және ақпараттық материалдар әзірлеу | Жыл бойы | Жұмыс тобы |
| 9 | Өткізілген сабақтардың нәтижелерін талдау және кері байланыс жинау | Тоқсан сайын | Жауапты мамандар |
| 10 | Жылдық жұмысты қорытындылау, есеп дайындау және келесі жылға ұсыныстар әзірлеу | Мамыр | Орталықтың жауапты үйлестірушісі |

## 4. «Даналық мектебі» клубының жұмыс жоспары

Клуб ата-аналардың, ата-әжелердің және отбасы тәрбиесінде тәжірибесі бар тұлғалардың мектеп өміріне қатысуын кеңейтуге бағытталады.

| № | Іс-шара тақырыбы | Мерзімі | Қатысушылар |
|---|---|---|---|
| 1 | «Отбасылық тәрбие – ұрпақ сабақтастығы» | Қазан | Ата-аналар, ата-әжелер |
| 2 | «Ұлттық құндылықтар – тәрбие негізі» | Қараша | Ата-аналар, оқушылар |
| 3 | «Әке өнегесі – балаға үлгі» | Желтоқсан | Әкелер, ұл балалар |
| 4 | «Әже тәрбиесі – ізгіліктің бастауы» | Қаңтар | Әжелер, оқушылар |
| 5 | «Отбасындағы еңбек тәрбиесі мен жауапкершілік» | Ақпан | Ата-аналар, оқушылар |
| 6 | «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» | Наурыз | Ата-аналар, оқушылар |
| 7 | «Отбасылық дәстүрлер және ұрпақтар диалогі» | Сәуір | Отбасы өкілдері |
| 8 | «Даналық мектебі: жыл қорытындысы» | Мамыр | Клуб мүшелері, мектеп әкімшілігі |

## 5. Әр сабақта қолданылатын жұмыс әдістері

Практикалық тапсырмалар

Ата-аналарға нақты тәрбиелік жағдайларды шешу жолдарын ұсыну.

Өмірлік жағдаяттарды талдау

Баламен қарым-қатынас, жанжал, жауапкершілік және қауіпсіздік мәселелерін талқылау.

Интерактивті жаттығулар

Топтық жұмыс, рөлдік ойындар, пікірталастар мен рефлексия.

Әдістемелік материалдар

Чек-парақтар, жадынамалар, инфографикалар және ата-аналарға арналған қысқа нұсқаулықтар.

## 6. Күтілетін нәтижелер

- Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығы артады.
- Ата-аналар баланың жас ерекшеліктеріне сай қолдау көрсету тәсілдерін меңгереді.
- Отбасы мен мектеп арасындағы өзара сенім мен ынтымақтастық нығаяды.
- Балалардың қауіпсіздігіне, психологиялық жағдайына және цифрлық ортадағы қорғалуына назар күшейеді.
- Буллингтің, жанжалдардың және мінез-құлықтағы қиындықтардың алдын алу бойынша бірлескен жұмыс жүйеленеді.
- «Даналық мектебі» клубының жұмысы жанданып, отбасылық тәрбие тәжірибесі таратылады.